



Nome: _____, turma: _____.

Data: ___ / ___ / 25.

Guia de Revisión - Español 2 año de EM

Profesora Giovana Torres García

Rellena los huecos con los verbos en Pretérito perfecto compuesto.

Esta mañana me _____ (dormir, yo). No me _____ (sonar) el despertador, y me _____ (levantarse, yo) tarde. A saber, lo que _____ (soñar, ¡yo)! Menos mal que me _____ (llamar) mi marido por teléfono. Se _____ (extrañar, él) porque no le _____ (saludar, yo) al levantarme. Como todos los días, él me _____ (hacer) el café, pero hoy me lo _____ (beber, yo) casi frío. No me _____ (dar, yo) tiempo ni de calentarlo. _____ (ducharse, yo) a toda prisa y _____ (vestirse, yo) como _____ (poder, yo). Creo que no _____ (elegir, yo) bien la ropa, porque en la oficina me _____ (preguntar, ellos) si me _____ (comprar, yo) el traje en las rebajas. Las chicas _____ (empezar) a criticarme, y como me _____ (dar, yo) cuenta, _____ (salir, yo) a tomarme un café. No _____ (invitar, yo) a nadie. Me _____ (resultar, yo) desagradable. Cuando me _____ (relajar, yo) y _____ (considerar, yo) que _____ (pasar) un rato, _____ (volver, yo) a la oficina. _____ (saludar, yo) de nuevo a todos, y nadie me _____ (hacer) ni caso. _____ (sentarse, yo) donde siempre. _____ (encender, yo) el ordenador, pero no le _____ (dar, al ordenador) la gana de arrancar. Así que, me _____ (tener, yo) que cambiar de sitio. Esta vez mi compañero me _____ (saludar). Ahora _____ (ser) yo la antipática. _____ (tener, yo) que consultar el listado de empleados para saber su nombre. Después, me _____ (contar, él) que _____ (empezar, él) a trabajar en la empresa hace una semana. Me _____ (decir, él) que _____ (terminar, él) sus estudios, y en la Universidad le _____ (ofrecer, ellos) unas prácticas en nuestra

empresa. A mí me _____ (dar, él) pena, porque nadie le _____ (explicar) nada. Le _____ (dar, ellos) un montón de facturas para ordenar. _____ (estudiar, él) empresariales. Me _____ (levantar, yo) y le _____ (explicar, yo) un poco de contabilidad. Le _____ (mostrar, yo) un poco el programa. Después le _____ (dar, yo) el dossier de un cliente, y _____ (meter, él) unos cuántos asientos en el ordenador hasta que _____ (aprender, él) a usarlo un poco. Él me lo _____ (agradecer) y me _____ (decir, él) que no _____ (venir, él) a ordenar papeles. Creo que al menos _____ (aprender, él) algo, y no se _____ (levantar, él) para perder su tiempo. Cuando _____ (terminar, él) sus horas _____ (despedirse, él) educadamente y me _____ (decir, él) hasta mañana. Después, _____ (quedarse, yo) sola, así que _____ (adelantar, yo) un montón de trabajo. Como nadie me _____ (Interrumpir) me _____ (concentrarse, yo) mucho y _____ (terminar, yo) todo enseguida. Además, se me _____ (ocurrir, yo) que podía iniciar un nuevo proyecto. _____ (empezar, yo) a desarrollar la idea, y cuando _____ (pensar, yo) que estaba listo, se lo _____ (presentar, yo) a mi jefe. Me _____ (decir, él) que la idea era buena, pero no la _____ (validar, él) por falta de presupuesto. Me _____ (decepcionar, él) un poco y me _____ (sentir, yo) fatal. Porque no _____ (valorar, él) mi creatividad. En fin, _____ (pensar, yo) que _____ (ser, él) un insensible.

Después, _____ (considerar, yo) que mi jornada había terminado, Así que _____ (ponerse, yo) a hablar con mis compañeros. Creo que eso no le _____ (gustar) a mi jefe, porque no todos le habían entregado el trabajo terminado. Pero a mí me _____ (dar) igual. _____ (ser) un día un poco raro, no me _____ (gustar) especialmente. _____ (estresarse, yo) un poco al principio, y _____ (terminar, yo) el día aburrido, casi me _____ (sobrar) el tiempo. Pero _____ (aprender, yo) que lo mejor y más importante es valorarse uno mismo