



**Lições de Português, História e Francês – 3º ano
Semana de 10 a 14 de março de 2025.**

Leia o texto abaixo para realizar as lições de Português da semana.



Portal de Santa Felicidade, bairro tradicional da cultura italiana

Muitos italianos chegaram ao Brasil a partir de 1878, e vieram principalmente para trabalhar nas lavouras de café em São Paulo. Porém, muitos deles também se espalharam pelo Sul e Sudeste do Brasil.

Em Curitiba, os italianos começaram a chegar em 1872. Eles se estabeleceram como agricultores em várias áreas da cidade. Esses primeiros imigrantes fundaram bairros como Pilarzinho, Água Verde, Umbará e Santa Felicidade. Com o tempo, os italianos passaram a trabalhar em outras áreas, como indústrias e comércios. Hoje, os descendentes deles ainda ajudam bastante nas diversas atividades da cidade.

O bairro de Santa Felicidade é famoso por manter viva a cultura italiana, especialmente na gastronomia.

Lugares em Curitiba que lembram a imigração italiana:

O Bosque São Cristóvão, também chamado de Bosque italiano, é um lugar que celebra a cultura italiana, localizado em Santa Felicidade. Dentro desse bosque, fica o Memorial da Imigração Italiana de Curitiba, que conta a história dos imigrantes italianos na cidade.



Segunda-feira

Curitiba, 10 de março de 2025.

Copie e responda:

- 1) Quais bairros os primeiros italianos fundaram em Curitiba?
 - 2) Motivo pelo qual o bairro de Santa Felicidade ficou conhecido?
-

Terça-feira

Curitiba, 11 de março de 2025.

Copie e responda:

- 1) Quando os imigrantes italianos chegaram a Curitiba, estabeleceram-se desempenhando qual atividade?
 - 2) O que esse profissional faz? (Consulte um dicionário, se necessário.)
-

Quarta-feira

Curitiba, 12 de março de 2025.

Copie e responda:

- 1) Em qual bairro você mora?
 - 2) Quais outros bairros você conhece e frequenta? Por quais motivos?
-

Quinta-feira

Curitiba, 13 de março de 2025.

1) Leia este trecho para responder as questões a seguir:

O bairro de Santa Felicidade é conhecido pela preservação da cultura italiana, em Curitiba, principalmente na gastronomia.

Copie e responda:

- a) Cite dois substantivos próprios presentes na frase:
- b) Cite um adjetivo pátrio presente na frase:

2) Leia e faça o que se pede.

Observe a imagem a seguir e escreva sobre uma experiência que você teve com a comida italiana. **Relate** algo que você se lembra os alimentos e os sentimentos que eles despertaram em você.



Sexta-feira/ História

Curitiba, 14 de fevereiro de 2025.

Tema: **A origem da civilização romana**

Leia.

Na aula de História, ouvimos a história de Rômulo e Remo. Como você sabe, uma loba de bronze foi esculpida pelos etruscos há muitos anos. No entanto, os gêmeos, Rômulo e Remo, foram adicionados à escultura muito tempo depois, não fazendo parte da criação original dos etruscos.

Observe a imagem da escultura.



A Loba.

Você sabe como os homens conseguiram obter o bronze? Leia o texto a seguir e descubra.

Os metais foram conhecidos pela humanidade há muitos séculos. Os homens pré-históricos já utilizavam o cobre para fazer as flechas. Os etruscos descobriram que, juntando o cobre com o estanho, conseguiam um metal mais resistente: o bronze.

Leia, copie e faça o que se pede em seu caderno de História:

- 1) **Faça uma lista dos objetos feitos de metal** que você tem em casa. **Pergunte** aos seus familiares se há itens de bronze, cobre ou estanho em sua casa e se você **pode trazer** um deles para mostrar aos seus colegas.
- 2) **Faça um desenho** de um desses objetos e escreva um breve relato sobre sua história, incluindo informação como onde foi comprado, para que serve, o tipo de metal de que é feito, sua cor, entre outros detalhes.

Curitiba, le 14 mars 2025

Thème : les sports

1. Lis les phrases et numérote les dessins dans le bon ordre.

1. Il fait du judo.

2. Elle fait de la natation.

3. Il fait du foot.

4. Elle fait du basket.

5. Elle fait de la gymnastique.

6. Il fait du roller.



1

anexo

💡 Conseil :

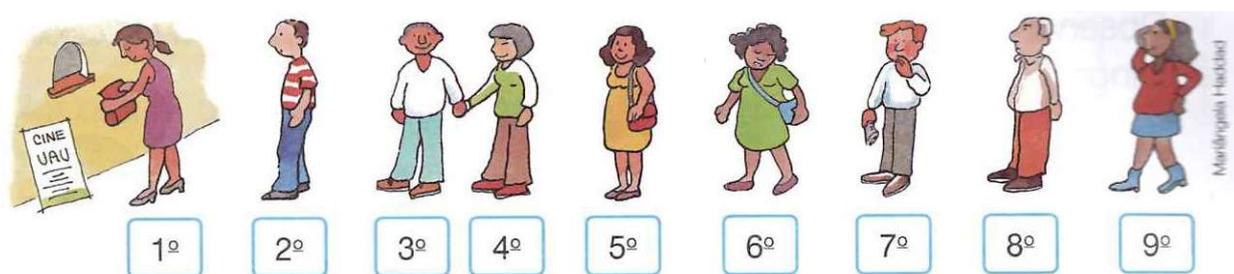
Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 4, à la page 69 de ton cahier d'activités.

Segunda-feira

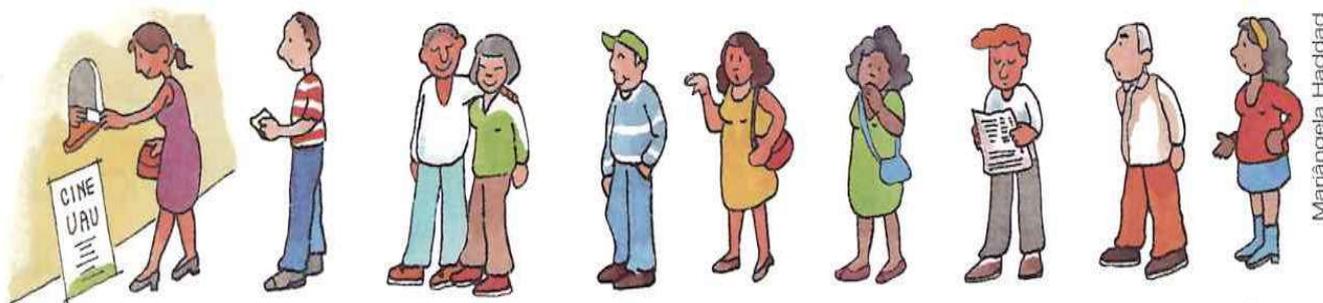
Curitiba, 10 de março de 2025.

1) Leia e observe:

Na cena, nove pessoas aguardam na fila para comprar ingresso para o cinema.



Veja o que aconteceu: uma pessoa "furou a fila"!



Copie e responda usando numerais ordinais:

- Que lugar passou a ocupar a pessoa que "furou a fila"?
- Que lugar ela deveria ocupar, se chegou depois?

Copie e responda:

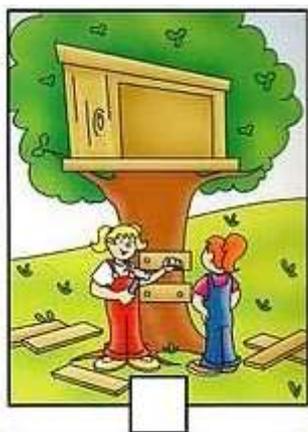
- O que você acha da atitude de "furar a fila"? Justifique sua opinião.

Terça-feira

Curitiba, 11 de março de 2025.

Copie e faça o que se pede:

- Observe a seguir as cenas e numere-as com numerais ordinais, de acordo com a sequência dos acontecimentos. Depois recorte e cole, em seu caderno, na ordem correta.



Anexo

Quarta-feira

Curitiba, 12 de março de 2025.

Copie e responda:

- Ana está no décimo oitavo andar de um prédio.

a) Se Ana subir mais seis andares, em qual andar irá chegar?

b) Se ela sair do décimo andar e descer nove, em qual andar chegará?



Quinta-feira

Curitiba, 13 de março de 2025.

1) Leia:

- O livro que Marcelo está lendo tem 155 páginas. Hoje iniciou a leitura da quinquagésima página.

2) Copie e responda:

a) Quantas páginas Marcelo já leu?

b) Quantas páginas faltam para ele terminar a leitura? (Apresente o cálculo e realize a operação inversa.)

Sexta- feira/CIÊNCIAS

Curitiba, 14 de março de 2025.

Tema: Poríferos

Leia:

Algumas espécies de poríferos são macias e muito apreciadas como esponjas de banho. O uso dessas espécies de poríferos como esponjas de banho é muito antigo. A coleta para fins comerciais atingiu seu apogeu na década de 1930, tendo feito muita fortuna em Cuba, nas Bahamas e na Tunísia. Porém com a intervenção humana em seu habitat, surgiu uma epidemia em esponjas por um agente não determinado em 1938 e 1947, quase acabando com as populações de poríferos dessas regiões. Depois disso, elas nunca mais voltaram a ser abundantes como antes e foram sendo substituídas pelas esponjas sintéticas.

Copie e faça o que se pede:

Preencha o quadro a seguir de acordo com o texto acima.

Os poríferos eram usados para quê?	
Quais eram os países que mais comercializavam poríferos?	
Qual a consequência da intervenção dos humanos no habitat dos poríferos?	

Recorte esse quadro e cole-o em seu caderno.

