



PORTUGUÊS

Dia 08 de março foi o Dia Internacional da Mulher. Leia o texto abaixo para responder às questões de **Português** desta semana.

Dia Internacional da Mulher



Há várias versões para a origem do **Dia Internacional da Mulher**. Conheça uma delas:

No dia 8 de março de 1853, 129 operárias de uma fábrica têxtil, de Nova Iorque, entraram em greve para reivindicar uma diminuição na jornada e melhores condições de trabalho. Em resposta ao ato, os patrões incendiaram a fábrica, e todas as grevistas morreram queimadas. A partir de 1910, a data foi consagrada como o Dia Internacional da Mulher, marco da luta das mulheres.

Hoje, mulheres de todas as profissões contribuem cada vez mais para o desenvolvimento das nações, condições justas de trabalho e igualdade de gênero.

Segunda-feira

Curitiba, 10 de março de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1) Sobre o que o texto trata?
- 2) Qual foi o motivo da manifestação?



Terça-feira

Curitiba, 11 de março de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1) Releia:

No dia 8 de março de 1853, 129 operárias da fábrica têxtil Cotton, de Nova Iorque, entraram em greve para reivindicar uma diminuição na jornada e melhores condições de trabalho. Em resposta ao ato, os patrões incendiaram a fábrica, e todas as grevistas morreram queimadas.

- a) A qual **ato** o texto se refere?
- b) Qual palavra foi utilizada no trecho acima para que não fosse repetida a palavra **operárias**?

Quarta-feira

Curitiba, 12 de março de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Releia:

129 operárias da fábrica têxtil Cotton, de Nova Iorque, entraram em greve [...]

- a) O trecho acima está no plural. Reescreva-o substituindo "129" por "uma". Faça as adaptações necessárias.
- b) Qual é o significado de "têxtil"? Encontre no dicionário e registre.

Quinta-feira

Curitiba, 13 de março de 2025.

Leia:

Você conhece o livro "Histórias de ninar para garotas rebeldes"? Ele reúne histórias de 100 mulheres que fizeram diferença no mundo. Se quiser conhecer essas histórias, você pode acessar a versão on-line dessa obra, indicada no *link* ao lado.

Conheça, a seguir, uma dessas mulheres incríveis, cuja história foi contada nesse livro.

Maria Montessori

31 DE AGOSTO DE 1870 – 6 DE MAIO DE 1952
ITÁLIA

Era uma vez uma professora que ensinava crianças com deficiência. Seu nome era Maria, e ela também era médica.

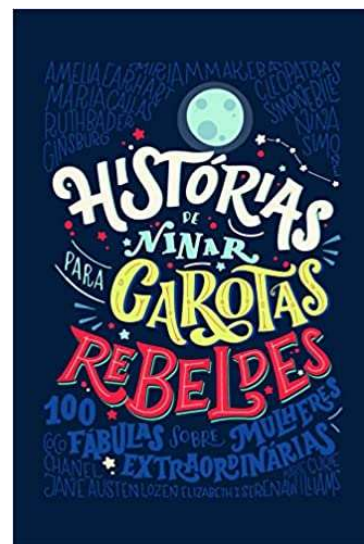
Em vez de aplicar métodos de ensino antigos, Maria observava as crianças para ver como elas aprendiam. Na escola dela, as crianças [...] se movimentavam livremente e escolhiam as atividades.

As técnicas inovadoras de Maria se mostraram efetivas com as crianças com deficiência, então ela decidiu abrir uma escola para todas, aplicando os mesmos métodos. Ela chamou a escola de *Casa das Crianças*.

Maria até criou móveis adequados para crianças, como cadeiras pequenas e leves que elas poderiam arrastar com facilidade, e prateleiras baixas, para que alcançassem as coisas sem precisar de um adulto. Maria também inventou brinquedos que encorajavam as crianças a descobrir o mundo de forma prática e independente. Em suas aulas, elas aprendiam como abotoar e desabotoar suas camisas, como carregar um copo de água sem derramar, como servir a mesa.

“Crianças devem aprender a ser autossuficientes. Se souberem amarrar os sapatos e se vestirem sozinhas, sentirão a alegria da independência”.

Hoje, o método de Maria Montessori é aplicado em milhares de escolas, ajudando crianças de todo o mundo a crescer fortes e livres.



Link de acesso ao livro:

<https://www.escolacurumim.com.br/wp-content/uploads/2020/corona/semana6/2f-a-livro-semana6.pdf>

Fonte: FAVIELLI, E.; CAVALLO, F. *Histórias de ninar para garotas rebeldes: 100 fábulas sobre mulheres extraordinárias*. São Paulo: Vergara e Riba, 2017.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- Na sua opinião, qual (ou quais) dos fatos contados no texto mostra(m) que Maria Montessori foi uma mulher incrível?
- Por que no quinto parágrafo do texto as **aspas** foram usadas?

CIÊNCIAS

Sexta-feira

Curitiba, 14 de março de 2025.

Tema: **Sistema solar**

Leia.

A Astronomia é uma ciência antiga. Ao longo do tempo, a humanidade vem observando as estrelas, os meteoros, o Sol, a Lua... Nessas observações, foram notadas algumas situações constantes, como o dia e a noite e o caminho que o Sol parece fazer no céu.

Mas foi apenas com o desenvolvimento científico que pudemos esclarecer muitas dúvidas sobre o nosso planeta, o Sistema Solar e o Universo como um todo.

No seu caderno de lição, faça o que se pede a seguir:

Utilizando as palavras do quadro abaixo, complete o texto:

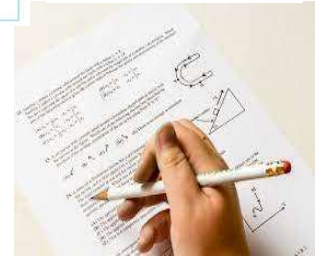
ROTAÇÃO	NUVEM	POEIRA	ORIGEM
TEORIAS	PLANETAS	SOLAR	BILHÕES

A procura por uma resposta definitiva para explicar a _____ do Sistema _____ é responsável pela elaboração de pelo menos 50 _____ científicas nos últimos 300 anos. A explicação mais aceita é chamada de Teoria Nebular, conhecida também como a Hipótese de Kant-Laplace.

Segundo esta teoria, inicialmente, há 4,6 _____ de anos teria existido na região onde hoje está o Sistema Solar uma enorme _____ difusa formada por gás e _____. Devido à força de ação gravitacional que as partículas exerciam umas sobre as outras, iniciou-se um processo gradual de contração da nuvem.

À medida que a nuvem se contraía, sua velocidade de _____ aumentava. Isso fez com que a nuvem lançasse anéis de matéria, que posteriormente se condensaram e formaram os _____.

anexo



Vendredi - Français

Curitiba, le 14 mars 2025

Thème : la Maison

Fabrique **la cuisine et le salon** de ta maison 3D selon les indications de ta maîtresse : **colorie** le dessin, **découpe**-le et suis les lignes pour le **plier**.

Material anexo distribuído em aula.

MATEMÁTICA

Segunda-feira

Curitiba, 10 de março de 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Na turma do 5ºA, há 35 alunos, e cada um tem três fichas de matemática disponíveis durante a semana. Do total:

- ✓ 3/5 dos alunos realizaram as três fichas;
- ✓ 1/5 dos alunos realizaram duas;
- ✓ 1/5 dos alunos realizaram uma ficha.

a) Quantos alunos realizaram **uma** ficha?

b) Quantos alunos realizaram **duas ou mais**?

Terça-feira

Curitiba, 11 de março de 2025.

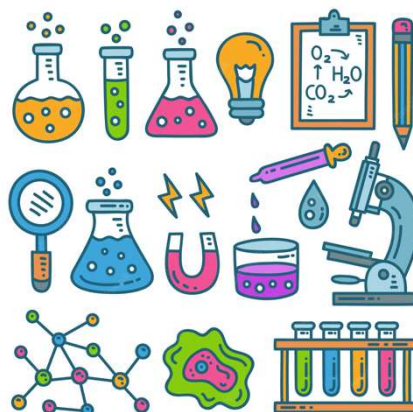
No seu caderno de lição, copie e responda:

No 7ºB, há 30 alunos e cada um tem a possibilidade de fazer uma ficha de Ciências e uma de História.

a) Se todos fizerem as duas fichas, quantas fichas precisarão ser corrigidas?

b) Se $\frac{2}{3}$ dos alunos fizerem as duas fichas, quantos

farão menos que duas fichas? (Responda em forma de fração.)



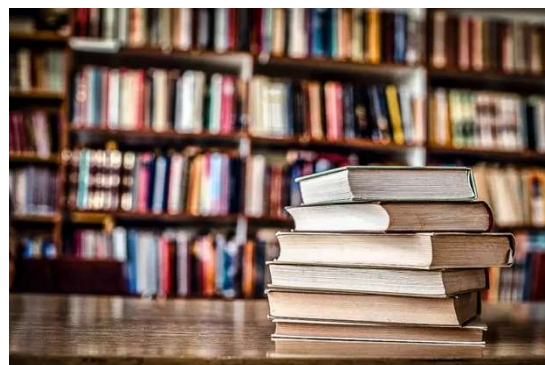
Quarta-feira

Curitiba, 12 de março de 2025.

Leia:

Jacó fez uma pesquisa para descobrir a preferência de seus amigos por gêneros textuais. Veja os dados que coletou:

- 15 preferem poesia;
- 12, conto;
- 20, piada;
- 18, crônica.



No seu caderno de lição, copie e faça o que se pede a seguir:

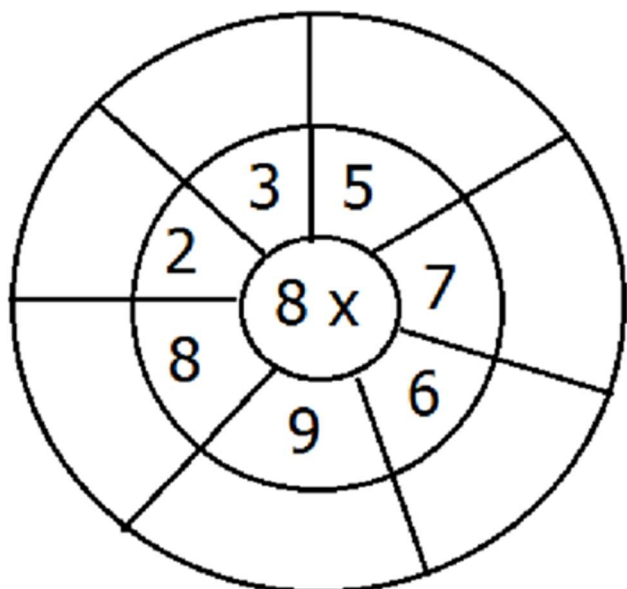
Construa um gráfico de barras na ordem crescente com as informações acima.

Quinta-feira

Curitiba, 13 de março de 2025.

No seu caderno de lição, copie, responda e depois cole o anexo:

Escreva o resultado da multiplicação e depois pinte o anexo de acordo com as dicas a seguir



(ANEXO)

- Pinte de **azul** o resultado do dobro de 8.
- Pinte de **vermelho** o número que, ao ser dividido por 8, resulta em 6.
- Pinte de **amarelo** o sêxtuplo de 4.
- Pinte de **verde** a quarta parte de 224.
- Dos números que restaram, pinte de **roxo** os dois cuja soma seja 104.
- Divida por 2 o número que sobrou sem cor e escreva o quociente obtido.

HISTÓRIA

Sexta-feira

Curitiba, 14 de março de 2025.

Leia:

A linha é o elemento principal de seus grafismos, pois está presente em muitos objetos e também na natureza. Observe uma folha de uma árvore ou planta, por exemplo. Há uma linha maior, central, reta e diversas linhas menores, geralmente curvas, que a acompanham.



Os indígenas pintam o corpo e a face para participar de festas e rituais, para mostrar mudança de idade e para indicar a qual grupo indígena pertencem, pois, cada povo tem traços de desenho característicos. Extraem as tintas de sementes e plantas, e os traçados são feitos com o uso dos dedos e de pincéis.

No seu caderno de história, faça o que se pede a seguir.

Observe os objetos feitos por indígenas de diferentes povos que vivem no Parque Indígena do Xingu.



Fabio Colombini/Acervo do Fotógrafo

🕒 Pente de indígenas Kuikuro.



Fabio Colombini/Acervo do Fotógrafo

🕒 Artesanato feito com fibra de buriti pelos indígenas Kalapalo.



Renato Soares/Pulsar Imagens

🕒 Menina Kayapó sendo pintada com tinta de jenipapo.



Fabio Colombini/Acervo do Fotógrafo/Araribá

🕒 Banco de madeira confeccionado pelos indígenas Yawalapiti.

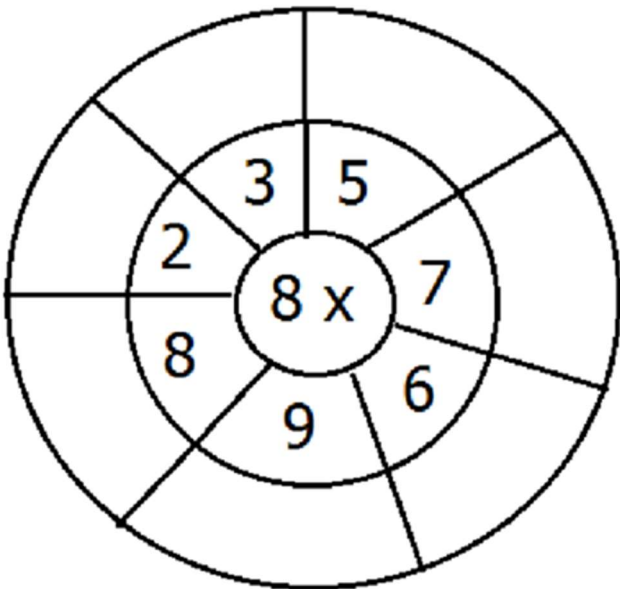
Escolha uma das fotos acima e faça um desenho utilizando apenas as linhas que aparecem no objeto. Observe as formas, os traçados, o tamanho, a largura e a direção de cada linha. Utilize em seu desenho as mesmas cores empregadas no objeto escolhido.

ROTAÇÃO	NUVEM	POEIRA	ORIGEM
TEORIAS	PLANETAS	SOLAR	BILHÕES

A procura por uma resposta definitiva para explicar a _____ do Sistema _____ é responsável pela elaboração de pelo menos 50 _____ científicas nos últimos 300 anos. A explicação mais aceita é chamada de Teoria Nebular, conhecida também como a Hipótese de Kant-Laplace.

Segundo esta teoria, inicialmente, há 4,6 _____ de anos teria existido na região onde hoje está o Sistema Solar uma enorme _____ difusa formada por gás e _____. Devido à força de ação gravitacional que as partículas exerciam umas sobre as outras, iniciou-se um processo gradual de contração da nuvem.

À medida que a nuvem se contraía, sua velocidade de _____ aumentava. Isso fez com que a nuvem lançasse anéis de matéria, que posteriormente se condensaram e formaram os _____.



- Pinte de **azul** o resultado do dobro de 8.
- Pinte de **vermelho** o número que, ao ser dividido por 8, resulta em 6.
- Pinte de **amarelo** o sêxtuplo de 4.
- Pinte de **verde** a quarta parte de 224.
- Dos números que restaram, pinte de **roxo** os dois cuja soma seja 104.
- Divida por 2 o número que sobrou sem cor e escreva o quociente obtido.