

GUIA DE ESTUDO – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 04/1º TRIMESTRE - 2025
Semana de 17 a 21/03

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Variações Linguísticas

Para casa: Realize as atividades do anexo. Em seguida, cole-o no seu caderno para futuras consultas.



Ler os capítulos 1(continuar), 2 e 3 da obra “O menino no espelho”.

Para: 19/3

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème: le verbe avoir

Devoir:

Fais les exercices de la feuille ci-jointe (folha anexa).

Pour le 19 mars

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Vocabulary

Homework: Do page 8 (black and white).

Date: March 18 6A; March 20 6B

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Paleolítico e Neolítico

Para casa:

1. Pesquise na internet pinturas rupestres do paleolítico e do neolítico e escolha uma de cada período para reproduzir em seu caderno de desenho, lembrando as diferenças visuais dos dois períodos.
2. Com uma régua e um lápis, divida uma folha do caderno de desenho ao meio e escreva na parte superior o período - paleolítico e neolítico - indicando a qual a pintura pertence. Desenhe com capricho no seu caderno, evidenciando as diferenças de representação aprendidas em sala, tanto nos elementos, quanto nos temas, formas e cores.
3. Apresentar o caderno à professora o no início da aula.

Para: 21/03.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Cálculos com números naturais- Adição.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 apresentando todos os cálculos (Páginas 12, 13 e 14).

Para: 19/03.

CIÊNCIAS

Tema: Recursos minerais

Para casa:

- Ler as páginas 34 a 37 do seu livro de Ciências;
- Responder as perguntas abaixo em seu **caderno**:
 - O que são recursos minerais?
 - O que são recursos naturais renováveis? Dê exemplos.
 - O que são recursos naturais não renováveis? Dê exemplos.
- Na página 41 do seu livro, você vai encontrar uma seção chamada “De olho no texto”. Os textos se referem ao rompimento de uma barragem no município de Brumadinho, em Minas Gerais, ocorrido em janeiro de 2019. Leia os 2 textos, reflita e responda, em seu **caderno**, às questões a, b e c, que estão na mesma página.

Para: 20/03

GEOGRAFIA

Tema: Formas de orientação

Para casa:

Você já parou para pensar como as pessoas se localizam e se orientam no mundo?

Em seu diário-de-campo, faça o que se pede:

1. Pesquise sobre formas de orientação usadas pelas pessoas no passado e hoje em dia. Exemplos: Sol, estrelas e pontos cardeais (norte, sul, leste, oeste); Bússola; Mapas; GPS e aplicativos de celular
2. Escolha pelo menos 3 formas de orientação e explique com suas palavras como cada uma funciona.

HISTÓRIA

Tema: A “Pré-História” no Continente Americano

Para casa:

Responda no seu caderno:

1. Leia o tópico 2 e o infográfico das páginas 46 e 47. Agora, compare essa periodização com aquela que já tínhamos estudado (p. 35). As duas periodizações são iguais? Quais são as principais diferenças?
2. Leia as páginas 49, 50 e 51 do seu Livro Didático, e responda: quais eram os alimentos cultivados por cada um dos povos abaixo?
 - olmecas
 - maias
 - astecas



3. Faça um desenho pequeno para cada forma escolhida (ou cole imagens, se quiser e puder).

ORIENTAÇÕES:

- No diário-de-campo, escreva número do Guia, tema e data, mantendo a organização do seu diário-de-campo.

Bons estudos!

Para 19/03

- incas

Para: 21/03

