

GUIA DE ESTUDO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 04/1º TRIMESTRE - 2025
Semana de 17 a 21/03

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Projeto de leitura – O ladrão de raios

Para casa: Realize as atividades do anexo. Em seguida, leia os capítulos 3, 4 e 5 de seu livro de literatura (caso não tenha participado das leituras feitas em sala, leia os capítulos que perdeu).



Para: 19/3

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème: Routine

Activités:

Cahier page 46 exercices A, B, C

L'audio est sur ce lien [alaune1_iwbk_audio13.mp3](#)

Pour le 19/03

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Grammar

Homework: Do page 10 (black and white).

Ficha sem consulta

Evaluation criteria:

- Identify reading & comprehension skills
- Identify grammar about simple present and present continuous
- Identify grammar about adverbs of manner
- Use vocabulary about tv shows and movies

Date: 7A: March 21

7B: March 20

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte bizantina

Para casa:

1. Leia brevemente o texto das páginas 60, 65 e 66 de seu livro didático, que apresenta as principais características dos ícones bizantinos.

2. Em seu caderno, responda as seguintes questões (mínimo 2 linhas para cada pergunta):

- O que significam as cores utilizadas na arte bizantina?
- Como eram feitos os ícones bizantinos?
- Qual era a função dos ícones bizantinos?
- O que foi a Iconoclastia?

3. Apresentar o caderno à professora no início da aula.

Para: 7ªA - 17/03; 7ªB - 18/03.

MATEMÁTICA

Tema: O conjunto dos números inteiros - Z

Para casa:

Essa semana faremos nossa segunda ficha sem consulta do 1º trimestre. Por isso você deve estudar os conteúdos listados abaixo:

- ☺ Operações com números naturais
- ☺ O conjunto dos números inteiros- Z
 - Reta numérica
 - Valor absoluto
 - Módulo
 - Oposto de um número inteiro
 - Operações com números inteiros
- ☺ Tabuadas

Crerérios de avaliação:

- Resolver operações básicas com números naturais
- Comparar e ordenar números inteiros
- Associar números inteiros a pontos da reta numérica
- Utilizar números inteiros em situações que envolvam adição e subtração
- Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros
- Interpretar situações-problema envolvendo números positivos e negativos
- Entender o conceito de números opostos ou simétricos
- Identificar contextos de utilização de números inteiros no cotidiano
- Determinar o simétrico ou oposto de um número inteiro



- Determinar o módulo de um número inteiro

Para ajudar nos seus estudos reveja as anotações de aula, os exercícios e fichas feitos anteriormente. Caso queira, faça um mapa mental ou um resumo dos assuntos.

Data da ficha: 19/03

CIÊNCIAS

Tema: Atmosfera

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 34 do livro de ciências.

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 20/03

GEOGRAFIA

Tema: Território brasileiro

Para casa:

ATENÇÃO! Este guia possui duas atividades.

1. Extremos do Brasil

Assista ao vídeo “Qual é o extremo Norte do Brasil? • IBGE Explica” disponível no link <https://abrir.link/JTRBA> e responda as questões abaixo no seu diário-de-campo.

- O que são fronteiras?
- Qual a diferença entre fronteira, divisa e limite?
- O que são marcos de fronteira?
- Quais são os quatro pontos mais extremos do Brasil?

2. Mapa do Brasil

- Em uma folha sulfite ou papel-vegetal, desenhe o contorno do Brasil.
- Localize, trace e escreva os nomes dos principais paralelos que cruzam o território brasileiro (Linha do Equador e Trópico de Capricórnio).
- Trace as linhas indicando os pontos extremos (norte-sul e leste-oeste). Escreva as suas distâncias.
- Cole a folha no seu diário-de-campo
- Copie a pergunta no seu diário de campo e responda: Por que o Brasil é frequentemente chamado de país-continental?

ORIENTAÇÕES:

- No diário de campo, escreva número do Guia, tema e data, mantendo a organização dele.

Bons estudos!

Para 19/03

HISTÓRIA

Tema: Nzinga Mbandi e o Reino do Congo

Para casa:

- 1) Leia as páginas 200 e 201 de seu livro didático e grife ou sublinhe os trechos que você considerar mais importantes.
- 2) Responda, em seu caderno, a questão 6 da página 203 de seu livro didático

Atenção!

- Copie os enunciados.
- Faça com capricho
- Anote o dia, o tema e o número do guia em seu caderno

Para: 20/03

