

**GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**  
**GUIA 04/1º TRIMESTRE - 2025**  
Semana de 17 a 21/03

**ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Tema: Sujeito, predicado, objeto direto e indireto**

**Para casa:** Estudo e análise da língua

Em seu caderno e individualmente, copie o esquema presente na página 59 do seu livro didático, completando os espaços com frases que exemplifiquem as explicações.

**Para 17/03**

**LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS**

**LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS**

**Thème: Alimentation**

**Subject: Grammar**

**Devoir:**

Cahier page 9 Exercice B

**Pour 17/03**

**Homework:** Do page 10 (black and white).

**Evaluation criteria:**

- Identify reading & comprehension skills
- Identify grammar about simple past and past continuous
- Identify grammar about used to
- Use vocabulary about personality and phrasal verbs

**Date: March 20**

**HISTÓRIA DA ARTE**

**Tema: Arte Barroca**

**Para casa:**

1. Leia brevemente o texto das páginas 156 e 157 de seu livro didático, que apresenta as principais características do barroco na Espanha.
2. Em seguida, escolha uma das pinturas apresentadas nessas páginas e a reproduza em seu caderno de desenho, ocupando a folha inteira e evidenciando as características apresentadas no texto. Atente-se para as formas, expressões faciais e cores. Pinte com o material que preferir, cobrindo todo o espaço branco do fundo.
3. Apresentar à professora o caderno no início da aula.

**Para: 8ºA - 17/03; 8ºB e C - 18/03.**

**MATEMÁTICA**

**Temas: Propriedades da potenciação**

**Para casa:**

Essa semana faremos nossa segunda ficha sem consulta do 1º trimestre. Por isso você deve estudar os conteúdos listados abaixo:

**Objetos de conhecimento**

- ✕ Notação científica
- ✕ Potenciação e suas propriedades
- ✕ Construção de rosácea com seis pétalas

**Critérios de avaliação:**

- Compreender o conceito de potenciação
- Reconhecer a importância da potenciação em operações matemáticas e resolução de problemas
- Identificar e explicar o que é potenciação e suas propriedades
- Aplicar as propriedades da potenciação
- Relacionar a potenciação à notação científica
- Resolver problemas utilizando operações de potenciação e radiciação
- Representar uma raiz como potência de expoente fracionário
- Efetuar operações de multiplicação e divisão com potências de mesma base
- Compreender o significado do expoente zero e do expoente 1
- Construir rosácea com seis pétalas usando compasso **(TRAZER COMPASSO NO DIA DA FICHA)**

Para ajudar nos seus estudos reveja as anotações de aula, os exercícios e fichas feitos anteriormente. Caso queira, faça um mapa mental ou um resumo dos assuntos.

**Data da ficha: 19/03**



## CIÊNCIAS

### Tema: Eletricidade

#### Para casa:

- Ler as páginas 182 a 188 do seu livro de Ciências.
- Fazer um resumo em seu caderno, em tópicos, com as principais informações encontradas durante a leitura.
- Resolver os exercícios 2, 3, 4 e 6 da página 199, **no caderno**. Não esqueça de copiar os enunciados.

**Para: 18/03**

## GEOGRAFIA

### Tema: Demografia

#### Para casa:

Pesquisar e registrar no caderno o significado dos seguintes termos: Demografia, População absoluta, População relativa, Densidade Demográfica, Pirâmide Etária e Crescimento vegetativo.

**Para 21/03**

## HISTÓRIA

### Tema: Iluminismo

#### Para casa:

1) Pesquise a biografia de um destes filósofos e registre as principais informações.

- Rousseau
- Voltaire
- Locke
- Montesquieu
- Mary Wallstonecraft

2) Cole uma imagem do filósofo escolhido junto à biografia dele.

Atenção!

- Copie os enunciados.
- Faça com capricho
- Anote o dia, o tema e o número do guia em seu caderno

**Para: 8ºB: 19/03; 8ºC e A: 20/03**

