

**GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**  
**GUIA 06/1º TRIMESTRE - 2025**  
**Semana de 24 a 28/03**

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Ficha sem consulta</b> <b>Objetos de conhecimento:</b> Interpretação Linguagem visual, verbal e mista Funções de Linguagem Figuras de Linguagem <b>Para: 27/03</b>	<b>Tema: Ficha sem Consulta</b> <b>Objetos de conhecimento:</b> Interpretação Linguagem literária e não literária Gêneros literários <b>Para: 27/03</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
<b>Tema: el español o el castellano</b> <b>Tarea:</b> Después de ver el video <a href="https://youtu.be/GijJxLYvwk">https://youtu.be/GijJxLYvwk</a> responder a las preguntas. 1. ¿Cuál es la segunda lengua más hablada en el mundo? 2. ¿El español es hablado en cuantos países? 3. ¿Dónde se originó el castellano? 4. ¿Cuándo pasó a llamarse español? 5. ¿Cuántos años duró la dominación árabe en España? 6. Escribe tres palabras de origen indígena, tres palabras de origen árabe y tres de origen latina en el español. 7. Busca un famoso que no sea hispánico ni brasileño que habla español y cuenta el motivo porque lo habla (casado, trabajo, estudios, etc.) <b>Fecha: 28/03</b>	<b>Thème: Nombres</b> <b>Activités:</b> Dites 10 informations chiffrées sur vous. Par exemple: J'ai 4 jeux de société. Je connais 5 pays. J'ai 25 livres. Apportez le livre et cahier d'activité Défi 1 (initiateur)/ Défi 2 (intermédiaire). Editora Maison des langues <b>Pour le 24/03</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
<b>Theme: Grammar</b> <b>Homework:</b> Play the game about simple present and present continuous. Write your name and last name. Link: <a href="https://play.blooket.com/play?hwId=67d883afb8ab3b59c58e1180">https://play.blooket.com/play?hwId=67d883afb8ab3b59c58e1180</a>  <b>Date: March 28</b>	

ÁREA DE CONHECIMENTO -MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
<b>Tema: Funções</b> <b>Para casa:</b> conclua a resolução dos exercícios do capítulo 2, páginas 111 a 114, sobre as noções iniciais de funções. A lista das questões a serem resolvidas você encontra no seu roteiro de estudos. <b>Para: 26/03</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
<b>Tema: Reações químicas.</b> <b>Para casa:</b> Fazer a leitura das páginas 54 a 57 do livro didático. Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 6, 7, 8, 9 e 10 (Página 57) <b>Para: 25/3</b>	<b>Tema: Princípio da inércia</b> <b>Para casa:</b> <b>Princípio da inércia (primeira Lei de Newton)</b> ➤ <b>Atividade com o livro texto (parte II):</b> realize a leitura das páginas 296, 297. Anote no seu caderno os pontos principais do texto. Realize a atividade prática da página 298, responda as questões da página 298. Exercícios página <b>1 ao 3 298</b> <b>Obs.: as respostas devem apresentar justificativas.</b> <b>Para o dia: 24/03</b>



## BIOLOGIA

**Tema: Cap 3 – Bases moleculares da vida**

**Para casa:**

Resolver no próprio livro as questões 1 a 11 das Atividades da página 128.

**Para: 25/03**

## ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

### GEOGRAFIA

**Tema: Mapas e Escalas Cartográficas**

**Para casa:**

Livro Parte 1 – cap.3

PARA ENTREGAR À PROFESSORA:

Gabarito dos exercícios 1 a 8 – p.66 e 67.

**Data: 28/03**

### HISTÓRIA

**Tema: Egito Antigo**

**Para casa:**

1) “O Egito é uma dádiva do Nilo”, frase atribuída ao historiador grego Heródoto (485-420 a.C.), ajuda-nos a perceber a importância do rio Nilo para o desenvolvimento da civilização egípcia.

A) Descreva os aspectos religiosos relacionados à lenda de Osiris e à importância do rio Nilo para o Egito.

B) Aponte as atividades econômicas desenvolvidas no Egito e que estão relacionadas ao rio Nilo.

2) Há, no Egito, pessoas encarregadas por lei de embalsamar corpos e que fazem disso uma profissão. Nos tipos médios e inferiores são utilizados processos mais simples e mais baratos. O preço é combinado com a família. Se se encontra um cadáver abandonado, seja alguém que foi atacado por um crocodilo ou morto por afogamento no Rio Nilo, a cidade em cujo território foi encontrado, é obrigada a embalsamá-lo. Não é permitido parentes ou amigos tocar no cadáver, apenas os sacerdotes do Nilo têm esse privilégio. É algo mais precioso do que o simples cadáver de um homem.

Pesquise sobre o processo de mumificação: como era desenvolvido, qual o material utilizado, como havia a conservação dos corpos. Verifique com as professoras de química e biologia o que é o natrão e qual o seu efeito sobre as plantas ou, para o nosso estudo, sobre o corpo humano já morto. Depois, relacione o seu uso ao processo de mumificação.

Sugestão de leitura:

<http://professor-josimar.blogspot.com.br/2009/05/o-processo-de-mumificacao-egipcia.html>

**PARA 24/03**

### FILOSOFIA

**Tema: A Arte e o Belo**

**Para casa:**

Pense em uma pintura, fotografia ou ilustração que você considera bela. Em uma folha separada:

- Registre o nome dessa imagem;
- descreva quais características fazem essa imagem ser bela para você;
- descreva quais sensações ou sentimentos a imagem causa em você;
- pergunte a outra pessoa (amigo, familiar, etc.) se ela concorda que a imagem é bela, e se ela sente as mesmas coisas que você. Também registre essas respostas na folha.

**Para entregar: 27/03**

### SOCIOLOGIA

**Tema: A vida e o pensamento de Émile Durkheim**

**Para casa:**

Realize uma pesquisa a respeito da vida e do pensamento de Émile Durkheim, um dos fundadores da sociologia:

- Vida pessoal;
- influências intelectuais;
- principais ideias e obras escritas.

Registre as informações encontradas em seu caderno.

**Para: 25/03**

