

**GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**  
**GUIA 07/1º TRIMESTRE - 2025**  
**Semana de 24 a 28/03**

**ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Tema: Ficha sem consulta**

**Para casa:** Estudar para a ficha sem consulta:

página 53 do livro didático - O gênero em foco: Conto de ficção científica  
Páginas 55 a 57 do livro didático - Sujeito e predicado

Aproveite para reler as anotações feitas em seu caderno.

**Critérios de avaliação:**

- Identificar as características do conto de ficção científica.
- Desenvolver respostas claras.
- Cuidar da escrita e pontuação corretas.
- Reconhecer e diferenciar sujeito e predicado.
- Diferenciar o predicado verbal do predicado nominal.
- Reconhecer e diferenciar os objetos direto e indireto.

**Data da ficha: 26/03**

**LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS**

**Subject: Grammar**

**Homework:** Do page 12. (black and white)

**Date: March 27**

**HISTÓRIA DA ARTE**

**Tema: Arte Barroca**

**Para casa:**

1. Leia brevemente o texto das páginas 154 a 157 do seu livro didático.
2. Em seguida, em seu caderno de história da arte, apresente em tópicos as principais características do barroco flamengo e espanhol visíveis nas obras dos três artistas mencionados, assim como suas especificidades. Mínimo 4 tópicos por artista.
3. Apresentar à professora o caderno no início da aula.

**Para: 8ºA - 24/03; 8ºB e C - 25/03.**

**MATEMÁTICA**

**Temas: porcentagem**

**Para casa:**

Resolver os exercícios do anexo sobre porcentagem, apresentando todos os cálculos de maneira organizada em uma folha separada. Entregar a folha de cálculo junto com o anexo.

**Para 28/03**

**CIÊNCIAS**

**Tema: Eletricidade e circuitos elétricos**

**Para casa:**

- 1) Refazer a leitura das páginas 182 a 188 relembrando os conteúdos já estudados e trabalhados anteriormente;
- 2) ler as páginas 189 a 198, grifando com o lápis grafite os principais conceitos relacionados ao tema que aparecem durante a leitura;
- 3) rever a lista de exercícios realizada em sala de aula sobre a Leis de OHM e o uso da fórmula matemática  $U = R \cdot I$ ;
- 4) realizar no caderno, não precisa copiar os enunciados, os exercícios 8, 9, 10 e 11 da página 200.

**Para: 25/03**

**Critérios de avaliação para ficha sem consulta**

- Demonstrar compreensão dos conceitos elétricos e explicar corretamente o termo eletrização;
- identificar corretamente componentes elétricos em imagens e esquemas, distinguindo geradores, receptores e tipos de circuitos;
- aplicar conhecimentos sobre eletricidade e justificar escolhas e responder questões sobre condutores, isolantes e segurança elétrica;
- analisar fenômenos elétricos e interpretar experimentos;
- descrever as interações entre cargas elétricas e materiais;
- diferenciar os três tipos de processo de eletrização (atrito, contato e indução);
- relacionar a intensidade da corrente elétrica, a resistência e a diferença de potencial entre dois pontos de um condutor utilizando a lei de Ohm.

**Ficha sem consulta: 25/03**



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p><b>Tema: Dinâmicas da população mundial</b></p> <p><b>Para casa:</b> Resolver as questões das páginas 14 a 18 do Caderno de Atividades.</p> <p><b>Para 28/03</b></p>	<p><b>Tema: Iluminismo e enciclopedistas</b></p> <p><b>Para casa:</b> Pesquise, perguntando a um adulto mais velho de sua convivência (de preferência avós):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Você sabe o que é uma enciclopédia? Se sim, explique.</li> <li>2) Você usava as enciclopédias para estudar? Se sim, você as tinha em sua casa ou emprestava das bibliotecas</li> <li>3) Como as enciclopédias eram organizadas? Quais eram as vantagens e desvantagens em estudar com elas?</li> </ol> <p>Atenção!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copie os enunciados</li> <li>- Registre o número do guia, a data e o tema.</li> <li>- Faça com capricho</li> </ul> <p><b>Para: 8ºA: 25/03; 8ºB: 27/03; 8ºC: 28/03</b></p>

