

GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 07/1º TRIMESTRE - 2025
Semana de 31/03 a 04/04

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Semântica Para casa: Leia sobre <i>polissemia</i> (p. 97), feito isso, resolva as questões presentes na página 101 do livro didático. Para: 03/04	Tema: Trovadorismo Para casa: Resolva as questões presentes na página 119 do livro didático. Para: 03/04
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
Tema: haber, tener, ser y estar Tarea: hacer los ejercicios del anexo, OBS: no se aceptará solamente la respuesta en el cuaderno, quien pierde el anexo debe copiar todos los ejercicios. Fecha: 04/04	Thème: Présentation / Pronom relatif qui et que Activités: Débutant: Se présenter selon le modèle de la fiche. Intermédiaire: Pronom relatif qui et que Vous imaginez DEUX OBJETS et faites DEUX devinettes comme le modèle précédent. Défi 2 Cahier d'activité page 7 exercices 4 et 5 Apportez le livre et cahier d'activité Défi 1 (initiante)/ Défi 2 (intermediario). Editora Maison des langues Pour le 31/03
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
Theme: Review Homework: Do the worksheet. Date: April 04	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Funções Para casa: conclua a resolução dos exercícios do roteiro de estudos (CAPÍTULO 2). Depois, estude para a ficha sem consulta sobre as noções iniciais de funções. Para: 2/4 (entrega do guia e ficha sem consulta).

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Leis Ponderais. Para casa: Fazer a leitura das páginas 58 e 59 do livro didático. Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17 (Página 60) Para: 01/04	Tema: Terceira Lei de Newton Para casa: Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física) Endereço eletrônico: https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/mec2.pdf > Realize a leitura da aula 19 (páginas 73 a 76) e produza um resumo comentado, aponte os pontos principais. > Na página 76 realize as atividades propostas. Justifique suas respostas. > A atividade deve ser realizada no caderno. Para o dia: 31/03
BIOLOGIA	
Tema: Bases moleculares da vida Para casa: Leia com atenção o texto da página 115 sobre “Colesterol e saúde” e faça um resumo em seu caderno. Para: 01/04	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Terra: idade e evolução</p> <p>Para casa: Livro Parte 1, cap. 14.</p> <p>1. Leia a p. 303 e faça um resumo sobre os processos de datação geológica. 2. Explique a Teoria da Deriva Continental e relacione-a à Teoria da Tectônica de Placas.</p> <p>Data: 04/04</p>	<p>Tema: Egito Antigo</p> <p>Para casa:</p> <p>1. (Unesp) Um dos mais antigos registros escritos conhecidos surgiu no Egito. A região foi também berço do Estado e da diferenciação social. Escrever requeria anos de aprendizado e apenas alguns poucos, como os escribas, dedicavam-se a essa tarefa. Nos dias atuais, o conceito de analfabetismo mudou. A Unesco adota a noção de analfabeto funcional: pessoa capaz de escrever e de ler frases simples, mas que não consegue usar informações escritas para satisfazer suas necessidades diárias e para desenvolver seu conhecimento. Explique para que servia a escrita no Egito antigo e relacione o conceito contemporâneo de analfabetismo com a ideia de exclusão social.</p> <p>2. Leia com atenção o texto que se segue: A religião desempenhava um papel muito importante na vida dos antigos egípcios. Todos os aspectos da vida das pessoas eram regulados por normas religiosas. (...) No Antigo Egito, a religião deixou sua marca em quase todos os setores da vida: a arte era uma expressão de simbolismo religioso; a literatura e a filosofia estavam repletas de ensinamentos religiosos. PILETTI, Nelson e Claudino. História e Vida. São Paulo: Editora Ática, 3º vol., 1997, p. 65.</p> <p>Os egípcios acreditavam na existência da vida após a morte. Para eles, depois de julgada e absolvida pelo tribunal de Osíris, a alma vinha em busca do corpo.</p> <p>Qual a relação existente entre a religião e o processo de mumificação no Egito Antigo?</p> <p>PARA 31/03</p> <p>Estude para ficha sem consulta. Temas: Períodos da pré-história (Paleolítico, neolítico e idade dos metais), origem do homem americano, arqueologia brasileira, pré-história brasileira. PARA 03/04</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p>Tema: A relação entre arte e conhecimento</p> <p>Para casa: Leia atentamente as páginas 74, 75 e 76 do seu Livro Didático. Em seguida, em uma folha separada, resuma e cite exemplos de cada uma das três funções das obras artísticas.</p> <p>Para entregar.</p> <p>Data: 03/04</p>	<p>Tema: A anomia Social</p> <p>Para casa: Em uma folha separada, cite e explique em detalhes, 3 situações do cotidiano brasileiro em que as pessoas tiveram comportamentos contrários às normas sociais e ao bom convívio em sociedade. Estes podem ser exemplos de comportamentos ilegais ou apenas indesejáveis. Utilize notícias de jornal como ajuda para encontrar exemplos, caso necessário.</p> <p>Para entregar.</p> <p>Data: 01/04</p>

