



Português

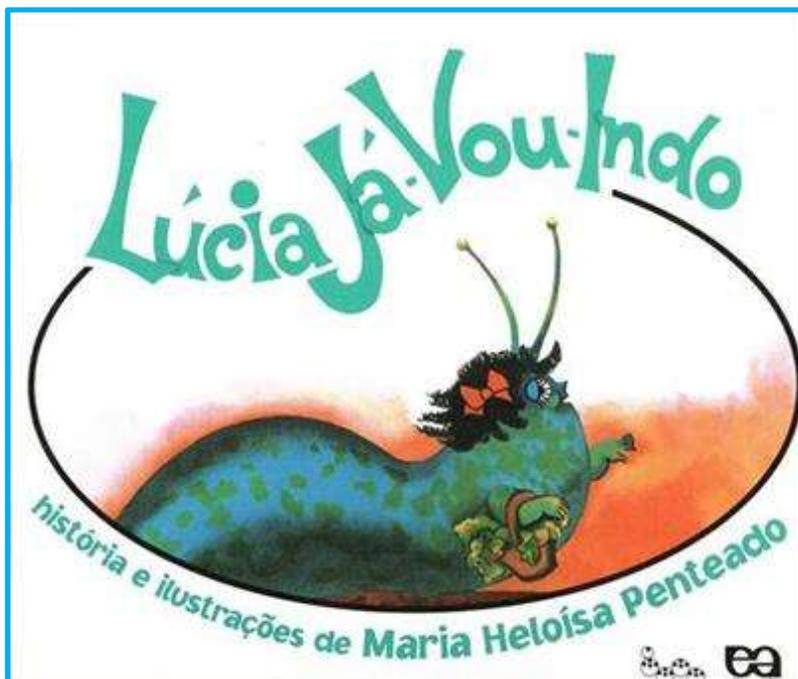
Nesta semana, na lição de Língua Portuguesa, você vai conhecer uma personagem que sempre se atrasava quando era convidada para os eventos.

Segunda-feira/ Português

Curitiba, 31 de março de 2025.

No caderno de português, copie e responda de acordo com as informações da capa:

1. Observe a capa do livro abaixo.



a) Qual é o título do livro?

b) Quem é a autora e a ilustradora do livro?

Terça-feira/Português

Curitiba, 1º de abril de 2025.

1. Leia um trecho da história da personagem Lúcia, uma lesma que faz tudo muito devagar.

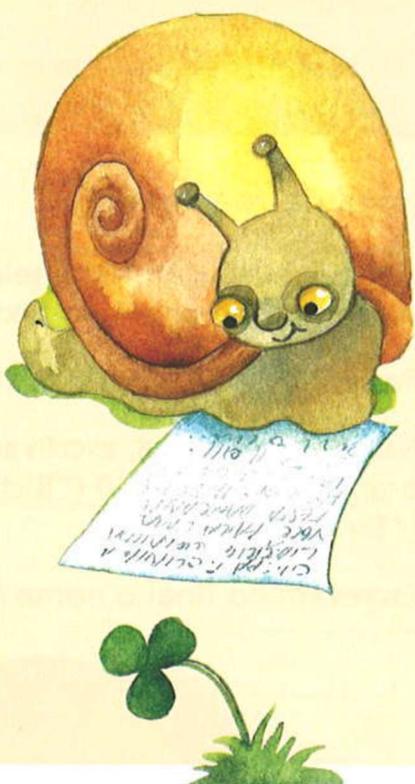
UM DIA, LÚCIA RECEBEU UM CONVITE PARA UMA FESTA. LEVOU O DIA INTEIRINHO PARA LER O BILHETE QUE DIZIA ASSIM:

“CHISPA-FOGUINHO, A LIBÉLULA, CONVIDA VOCÊ PARA UMA FESTA DANÇANTE, EMBAIXO DO PÉ DE MARACUJÁ, ÀS OITO HORAS DA NOITE DO DIA 30 DE JANEIRO. COMES E BEBES, MUITA MÚSICA, MUITA ALEGRIA, TUDO DO BOM, DO MELHOR E DE GRAÇA.”

MAL ACABOU DE LER, LÚCIA JÁ SE FOI PREPARANDO PARA A FESTA. QUERIA SE PÔR A CAMINHO IMEDIATAMENTE, EMBORA FALTASSE AINDA UMA SEMANA.

[...]

Maria Heloísa Penteado. *Lúcia Já-Vou-Indo*. São Paulo: Ática, 2009. p. 4.



2. Copie e responda as questões abaixo.

a) O que a expressão “de graça” indica sobre a festa dançante?

b) Complete o quadro com base nas informações do trecho.

Local da festa	<hr/> <hr/>
Data da festa	<hr/> <hr/>
Horário da festa	<hr/> <hr/>

anexo

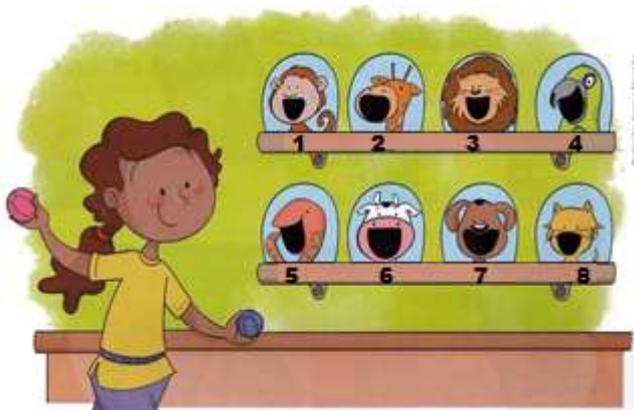
Quarta-feira /Matemática

Curitiba, 2 de abril de 2025.

1. Leia:

Os estudantes do 2º ano se divertiram no Dia da Família e participaram de várias atividades.

Em uma das brincadeiras, **cada criança jogou duas bolas** e, nas duas tentativas, **acertou** o alvo. **Observe a pontuação de cada animal.**



2. Copie e faça o que se pede:

Complete o quadro abaixo com a **quantidade de pontos** que cada criança marcou.

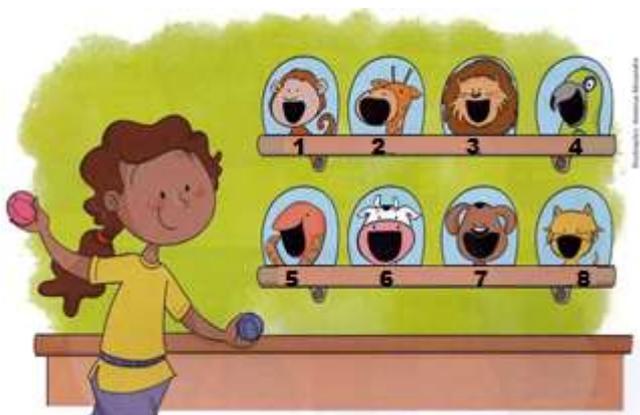
CAROL	LUCAS	LUANA	AKIRA
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
SOMA: _____	SOMA: _____	SOMA: _____	SOMA: _____

anexo

Quinta-feira /Matemática

Curitiba, 3 de abril de 2025.

Observe novamente a pontuação de cada animal.



Copie e faça o que se pede:

Imagine que você também jogou duas bolas e acertou o alvo nas duas vezes.

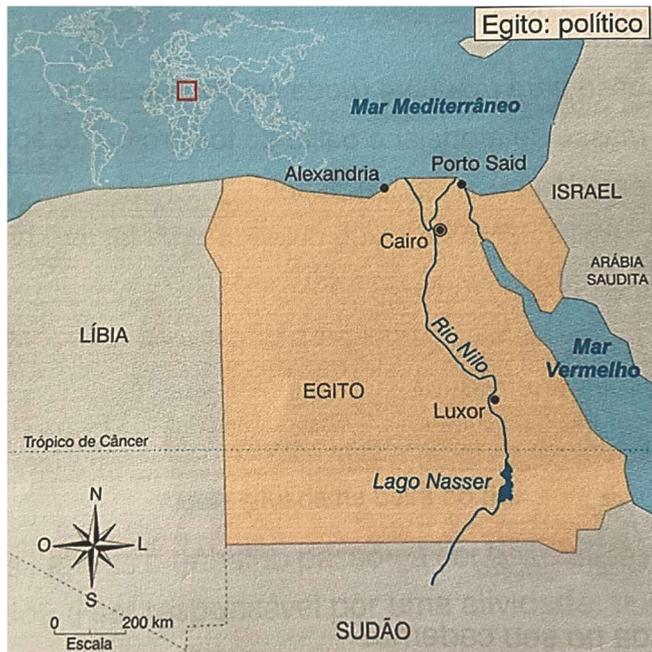
- Quais animais você acertou?
- Quantos pontos você marcou?

Sexta-feira/ História

Curitiba, 4 de abril de 2025.

Tema: **Egito**

Observe este mapa:



Copie e responda:

1. Qual é o nome do rio mais importante do Egito?
2. Que planta crescia às suas margens e para que era utilizada?

Sexta-feira/ Ciências

Curitiba, 4 de abril de 2025.

Tema: **As Plantas - Sementes**

Leia e realize o que se pede:

1. Pesquise com sua família se há algum tipo de semente em sua casa. **Lembre-se de que muitas sementes podem ser encontradas dentro de frutas.**

Dica:

- Linhaça
- Gergelim
- Chia
- Semente de girassol
- Semente de abóbora



2. Traga para a escola as sementes que encontrou.

Importante: anote de qual alimento veio sua semente para compartilhar com os colegas em sala.

Sexta-feira/ Vivência Religiosa

Curitiba, 4 de abril de 2025.

Segue folha anexa para ser entregue na **segunda-feira, dia 7/4.**

Local da festa	_____ _____
Data da festa	_____ _____
Horário da festa	_____

CAROL	LUCAS	LUANA	AKIRA
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
SOMA: _____	SOMA: _____	SOMA: _____	SOMA: _____

LOCAL DA FESTA	_____ _____
DATA DA FESTA	_____ _____
HORÁRIO DA FESTA	_____