

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Um mundo em transformação / Projeto de leitura

Para casa:

1. Leia o capítulo 9 da obra “O ladrão de raios”

Para 31/3

2. Registre no caderno: Pesquise sobre um produto do seu dia a dia ou de sua família e que está passando por algum avanço tecnológico. Pode ser um aparelho eletrônico, um utensílio doméstico, um veículo ou qualquer outro item. Em sua resposta, explique:

Qual é o produto?

Quais são os avanços tecnológicos que ele está recebendo?

Como esses avanços melhoram a experiência do usuário ou a funcionalidade do produto?

Dica: Busque informações recentes sobre inovações tecnológicas, como novos recursos, melhorias em eficiência, sustentabilidade ou usabilidade.

Para: 1/4

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework: Make a mind map about unit 1. It must contain the grammars Simple Present, Present Continuous and Adverbs of Manner (affirmative, negative and question sentences), vocabulary: Tv Shows and Making Movies.

EX:



Date: 7A: April 1º/ 7B: April 2

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte carolíngia

Para casa:

Leia as páginas 68 e 69 do seu livro didático, sobre a arte durante o Império Carolíngio.

Em seguida, faça uma breve pesquisa sobre a biografia de Carlos Magno na Internet.

Em seu caderno de história da arte, utilize no mínimo 4 linhas para contar a história de Carlos Magno, e então, mais 4 linhas para explicar as características da arte durante seu império.

Para: 7ºA - 31/03; 7ºB - 1/04.

MATEMÁTICA

Tema: operações com números inteiros

Para casa:

Resolver os exercícios do anexo com bastante atenção e pintar com bastante capricho.

Entregar dia 04/04.



CIÊNCIAS

Tema: Atmosfera

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 5, 6, 7 e 8 da página 53 do livro de ciências.

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 3/4

GEOGRAFIA

Tema: Ficha sem consulta

Para casa:

Estude para próxima ficha sem consulta de acordo com os critérios de avaliação abaixo:

Objetos de conhecimento

- Regimes de governo
- Direitos e deveres
- Demografia (estudo da população)

Critérios de avaliação:

- Diferenciar os regimes de governo democrático e ditatorial.
- Compreender a importância da democracia.
- Caracterizar o regime da ditadura e refletir sobre suas consequências para vida da população.
- Diferenciar deveres e direitos.
- Refletir sobre a importância do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).
- Diferenciar os conceitos demográficos básicos (população absoluta, população relativa/densidade demográfica, taxa de natalidade, taxa de mortalidade, crescimento vegetativo).

Orientações:

- Faça um resumo ou um mapa-conceitual para auxiliar seus estudos.

Data da ficha sem consulta: 2/4

Bons estudos!

HISTÓRIA GERAL

Tema: Reino do Congo, Nzinga Mbandi e cultura afro-brasileira

Para casa:

Na próxima semana, você fará uma ficha sem consulta. Atenção aos critérios avaliativos:

- Caracterizar o Reino do Congo.
- Compreender as relações estabelecidas entre o Reino de Portugal e o Reino do Congo.
- Explicar quem foi Nzinga Mbandi.
- Compreender a relação estabelecida entre Nzinga Mbandi e os portugueses.
- Analisar a importância da história de Nzinga Mbandi para a história das mulheres.
- Definir cultura afro-brasileira.
- Identificar as heranças culturais africanas na cultura afro-brasileira.

Guia:

Você deve transformar os critérios avaliativos em perguntas e respondê-las no caderno, para estudar. Essa atividade deverá ser apresentada no dia da realização da ficha.

Data da ficha: 4/4

