

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Sujeito e transitividade verbal

Para casa: Fazer as questões 5 e 6, da página 62 do livro didático, em seu caderno.

Não é necessário copiar os enunciados.

Capriche na letra e na construção das respostas.

Para 31/03

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème: Habitudes alimentaires

Devoir:

Dans une feuille séparée répondez aux questions 1,2, 3 et 4 + Le Maroc et Les aliments du livre de l'élève page 24 et 25.

+ présentation du pays choisi

Pour le 31/03

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework:

Make a mind map about unit 1. It must contain the grammars Simple Past, Past Continuous and Used to (affirmative, negative and question sentences), vocabulary: Describing People and Phrasal Verbs.

EX:



Date: April 03

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Barroco Europeu

Para casa:

Faça uma breve pesquisa de imagens do Jardim de Versalhes e selecione a que mais gostar.

Da mesma forma que muitos artistas recriaram a obra Las Meninas, de Velázquez, com diferentes técnicas. Você agora, fará esse trabalho utilizando um espaço barroco, mas com o traço de Van Gogh. Em seu caderno de desenho, reproduza com cuidado a imagem do palácio de Versalhes: trabalhe com diferentes texturas e hachuras para representar os elementos vegetais. Faça um esboço breve com lápis grafite, e em seguida, use o lápis de cor para completar o desenho. Mas atenção: não utilize o lápis de cor apenas para preencher as zonas de cor, utilize-o também para fazer traços que deem textura, como no exemplo abaixo.



Utilize a folha inteira, não deixando zonas em branco, nem mesmo o céu.

Para: 8ªA - 31/03; 8ªB e C – 01/04.



MATEMÁTICA

Tema: Juros simples

Para casa:

Resolver os exercícios do anexo com bastante atenção.

Entregar dia 4/4.

OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: PLANEJAMENTO FINANCEIRO – controle de gastos

Para casa:

Esta semana começamos a falar sobre a Educação Financeira. Vimos, entre outras coisas, que é muito mais do que só a parte de cálculos.

Uma das etapas mais importantes da Educação Financeira é o planejamento financeiro. Ele é uma ferramenta fundamental para o sucesso pessoal e profissional, pois ajuda a organizar as finanças e a tomar decisões, além de estimular a mudança de mentalidade e comportamento, contribuindo para uma relação mais consciente com o dinheiro.

Fazer um planejamento financeiro é como cuidar do seu dinheiro para não ficar sem ele quando precisar. Se você acompanhar seus gastos todos os dias, vai saber aonde o dinheiro está indo e evitar comprar coisas desnecessárias. Isso ajuda a guardar para algo importante no futuro e a tomar decisões mais inteligentes. Organizar seus gastos é como manter tudo em ordem, para não ter surpresas depois. Assim, você vai conseguir sempre o que deseja sem se preocupar com falta de dinheiro.

Para iniciar nossos estudos, faremos um levantamento dos nossos gastos diários. Realizaremos essa tarefa durante 2 semanas.

Você deve anotar **TODOS OS SEUS GASTOS PESSOAIS DIARIAMENTE (de acordo com o que foi conversado em aula)**.

E também a entrada, quando houver, de dinheiro (utilize números positivos e negativos para indicar entradas e saídas de dinheiro).

Escolha uma entre as duas tabelas disponíveis para impressão e preencha-a diariamente. Você pode, também, pedir a ajuda dos seus pais.

Lembre-se que você também faz parte da vida financeira de sua família.

Essa tabela deverá ser entregue 15/04.

CIÊNCIAS

Tema: Eletricidade e consumo

Para casa:

- Ler as páginas 204 a 207 do seu livro de Ciências;

- realizar a atividade do ANEXO sobre as transformações de energia. Para entregar.

Para: 01/04

GEOGRAFIA

Tema: Ficha Sem Consulta - Demografia Mundial

Para casa:

Estudar para a Ficha sem Consulta com auxílio de seu Livro Didático, caderno e Caderno de Atividades.

Critérios de Avaliação

-Definir e exemplificar os principais conceitos da Demografia.

-Descrever e analisar os principais períodos de transformação da Demografia Mundial.

-Interpretar e explicar a estrutura e as tendências das pirâmides etárias.

Data da ficha: 4/4

HISTÓRIA

Tema: Iluminismo

Para casa:

Na próxima semana, você fará uma ficha sem consulta. Atenção aos critérios avaliativos:

- Compreender o contexto de desenvolvimento do Iluminismo
- Identificar as características do Antigo Regime
- Explicar as principais características do Iluminismo
- Identificar os aspectos sociais, econômicos e políticos combatidos pelo Iluminismo e as principais ideias e ideais que eles eram favoráveis.
- Compreender as principais ideias dos pensadores iluministas (Rousseau, Voltaire, Mary Wollstonecraft, Montesquieu, Locke e Adam Smith)
- Identificar as funções e cargos relacionados aos três poderes no Brasil

Guia:

Você deve transformar os critérios em perguntas e respondê-las no caderno para estudar. Essa atividade deverá ser apresentada no dia da realização da ficha.

Data da ficha: 8ºB: 01/04; 8ºA; C: 02/04

