

Por que Joãozinho não entendia alguns sinais que via nos cartazes?

Terça-feira / Português

Curitiba, 8 de abril de 2025.

Copie e responda:

Por que João ficou surpreso ao sair da escola no primeiro dia?

Quarta-feira / Português

Curitiba, 9 de abril de 2025.

Copie e responda:

- 1) Explique por que o título da história é: **O menino que aprendeu a ver.**
 - 2) Você se lembra de quando aprendeu a ler? Como foi essa experiência para você?
-

Quinta-feira / Português

Curitiba, 10 de abril de 2025.

Copie e faça o que se pede:

Numere de acordo com a sequência de acontecimentos da história **O Menino que aprendeu a ver**:

- () Quando João saiu da escola, que surpresa!
Na rua, nas placas, nos cartazes, estava pintado o desenho da professora.

() Um dia, a mãe do João disse:
- Meu filho, você precisa ir pro colégio, aprender a ler, aprender todas as coisas...

() E, de repente, João compreendeu:
- Gente, eu já sei ler!

() Cada letra que João ia aprendendo ia logo aparecendo em tudo que era lugar.

anexo

Vendredi - Français

Curitiba, le 11 avril 2025

Thème : les Pâques

1. On va à la chasse aux œufs ! Colorie le dessin.



anexo

2. **Combien d'œufs** sont cachés dans le jardin ?

() cinq () six () huit () dix

Vocabulaire :

œufs = « ovos »

combien = « quantos »

Sexta-feira / História

Curitiba, 11 de abril de 2025.

Tema: Sociedade Romana

Leia:

Grupos sociais na Roma antiga



Na Roma antiga, existiam diferentes grupos de pessoas. Cada grupo tinha seus direitos e deveres.

Os **patrícios** eram os mais ricos. Tinham muitas terras e participavam das decisões do governo. Eles **não podiam ser escravizados**.

Os **plebeus** eram a maior parte da população. Podiam ter terras, mas **no começo não participavam da política**. Com o tempo, conquistaram alguns direitos. Alguns plebeus **podiam ser escravizados**, se tivessem dívidas.

Os **escravizados** não tinham direitos. **Não podiam votar, não tinham terras e podiam ser vendidos** como propriedade de outras pessoas.

Os **cónsules** eram políticos importantes, escolhidos para governar. Eles **mandavam junto com o Senado**, podiam ter terras e **não podiam ser escravizados**.

Os **tribunos da plebe** foram criados para defender os plebeus. Eles também faziam parte da política, tinham terras e **não podiam ser presos nem escravizados** enquanto estavam no cargo.

Copie e faça o que se pede:

Na primeira coluna da tabela, constam os nomes dos principais grupos sociais da Roma Antiga. Nas outras colunas, responda às perguntas utilizando “**sim**” ou “**não**”.

Recorte a tabela e cole-a no caderno.

Grupo social	Participavam da política?	Podiam ter terras?	Podiam ser escravizados?
Patrícios			
Plebeus			
Escravizados			
Cónsules (cargo)			
Tribunos da Plebe			

Vivência Religiosa

Segue folha anexa – Entregar na segunda-feira (14/04).

() Quando João saiu da escola, que surpresa!

Na rua, nas placas, nos cartazes, estava pintado o desenho da professora.

() Um dia, a mãe do João disse:

- Meu filho, você precisa ir pro colégio, aprender a ler, aprender todas as coisas...

() E, de repente, João compreendeu:

- Gente, eu já sei ler!

() Cada letra que João ia aprendendo ia logo aparecendo em tudo que era lugar.



LIÇÕES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS – 3º ano Semana de 7 a 11 de abril de 2025.

Leia com atenção para resolver as questões de Matemática desta semana:
Veja quantos reais Antônio e Laura economizaram:



Antônio



Laura

Segunda-feira

Curitiba, 7 de abril de 2025.

Copie e responda.

- 1) Quantos reais Antônio economizou?
- 2) E a Laura, quantos reais economizou?

Terça-feira

Curitiba, 8 de abril de 2025.

Copie, apresente o cálculo e responda.

- 1) Quanto Laura economizou a mais que Antônio?
- 2) Juntos, Antônio e Laura economizaram mais de 400 reais ou menos?

Quarta-feira

Curitiba, 9 de abril de 2025.

Leia:

- Compare o preço do mesmo modelo de televisão em duas lojas diferentes:



Loja A – R\$ 942,00



Loja B – R\$ 825,00

Copie, responda e apresente o cálculo:

Qual é a diferença de preço desse aparelho entre a loja **A** e a loja **B**?

Quinta-feira

Curitiba, 10 de abril de 2025.

Observe na lição anterior o preço do aparelho de TV na loja B.

Copie, responda e apresente o cálculo:

Na loja **B**, na compra a prazo, o aparelho tem um acréscimo de 89 reais. Então, qual é o preço do aparelho a prazo?

Sexta-feira/CIÊNCIAS

Curitiba, 11 de abril de 2025.

Tema: Moluscos

Leia e faça o que se pede:

Siga o passo a passo para fazer uma dobradura de um caracol.

Copie e faça o que se pede:

Cole a sua dobradura de caracol no caderno e indique as três partes principais desse molusco.

