

# Colégio Nossa Senhora de Sion

# LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3°ano Semana de 7 a 11 de abril.



# Língua Portuguesa

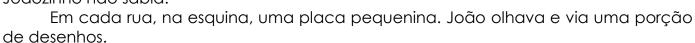
Leia este texto de Ruth Rocha para fazer as lições de Língua Portuguesa:

# O menino que aprendeu a ver Ruth Rocha

João vivia espantado...

Que mundo mais engraçado! Quanta coisa que há no mundo que a gente entende... E coisas que a gente não entende!

Na frente das lojas, por exemplo, em cima dos prédios, nos cartazes... Algumas figuras João entendia, mas havia outros sinais que Joãozinho não sabia.



Um dia, a mãe de João disse:

- Meu filho, você precisa ir pro colégio, aprender a ler, aprender todas as coisas...
- Que coisas, mãe?
- As letras, João, os números. Você vive perguntando coisas.

No dia seguinte, cedo, João foi para o colégio.

A professora era uma moça alta, de óculos redondos. Ela mostrava às crianças uns cartazes coloridos e escrevia no quadro-negro.

Quando João saiu da escola, que surpresa!

Na rua, nas placas, nos cartazes, estava pintado o desenho da professora.

(...)

No dia seguinte aconteceu tudo de novo.

Cada letra que João ia aprendendo ia logo aparecendo em tudo que era lugar.

Até que chegou um dia em que João olhou a placa onde ele morava, e lá estava:

#### Rua do Sol.

Reunindo aquelas letras, formou-se o nome que João já conhecia: Rua do Sol. E, de repente, João compreendeu:

- Gente, eu já sei ler!

#### Segunda-feira / Português

Curitiba, 7 de abril de 2025.

#### Releia o terceiro parágrafo:

Na frente das lojas, por exemplo, em cima dos prédios, nos cartazes... Algumas figuras João entendia, mas havia outros sinais que Joãozinho não sabia.

#### Copie e responda:

Por que Joãozinho não entendia alguns sinais que via nos cartazes?



#### Terça-feira / Português

Curitiba, 8 de abril de 2025.

#### Copie e responda:

Por que João ficou surpreso ao sair da escola no primeiro dia?

#### **Quarta-feira / Português**

Curitiba, 9 de abril de 2025.

#### Copie e responda:

- 1) Explique por que o título da história é: O menino que aprendeu a ver.
- 2) Você se lembra de quando aprendeu a ler? Como foi essa experiência para você?

#### Quinta-feira / Português

Curitiba, 10 de abril de 2025.

### Copie e faça o que se pede:

Numere de acordo com a sequência de acontecimentos da história **O Menino** que aprendeu a ver:

| a.        |
|-----------|
|           |
| coisas    |
|           |
|           |
| ra lugar. |
|           |

anexo

# Vendredi - Français

Curitiba, le 11 avril 2025

## Thème: les Pâques

1. On va à la chasse aux œufs! Colorie le dessin.



2. Combien d'œufs sont cachés dans le jardin ?

| 1 | ( ) cinq ( | ) six | ( ) huit | ( ) dix |
|---|------------|-------|----------|---------|
|   |            |       |          |         |

#### Vocabulaire:

œufs = « ovos »
combien = « quantos »

Sexta-feira / História

Curitiba, 11 de abril de 2025.

Tema: Sociedade Romana

Leia:

Grupos sociais na Roma antiga



Na Roma antiga, existiam diferentes grupos de pessoas. Cada grupo tinha seus direitos e deveres.

Os **patrícios** eram os mais ricos. Tinham muitas terras e participavam das decisões do governo. Eles **não podiam ser escravizados**.

Os **plebeus** eram a maior parte da população. Podiam ter terras, mas **no começo não participavam da política**. Com o tempo, conquistaram alguns direitos. Alguns plebeus **podiam ser escravizados**, se tivessem dívidas.

Os escravizados não tinham direitos. **Não podiam votar, não tinham terras e podiam ser vendidos** como propriedade de outras pessoas.

Os cônsules eram políticos importantes, escolhidos para governar. Eles **mandavam** junto com o Senado, podiam ter terras e não podiam ser escravizados.

Os **tribunos da plebe** foram criados para defender os plebeus. Eles também faziam parte da política, tinham terras e **não podiam ser presos nem escravizados** enquanto estavam no cargo.

#### Copie e faça o que se pede:

Na primeira coluna da tabela, constam os nomes dos principais grupos sociais da Roma Antiga. Nas outras colunas, responda às perguntas utilizando "**sim**" ou "**não**".

Recorte a tabela e cole-a no caderno.

| Grupo social      | Participavam da política? | Podiam ter terras? | Podiam ser escravizados? |
|-------------------|---------------------------|--------------------|--------------------------|
| Patrícios         |                           |                    |                          |
| Plebeus           |                           |                    |                          |
| Escravizados      |                           |                    |                          |
| Cônsules (cargo)  |                           |                    |                          |
| Tribunos da Plebe |                           |                    |                          |

Vivência Religiosa

Segue folha anexa – Entregar na segunda-feira (14/04).

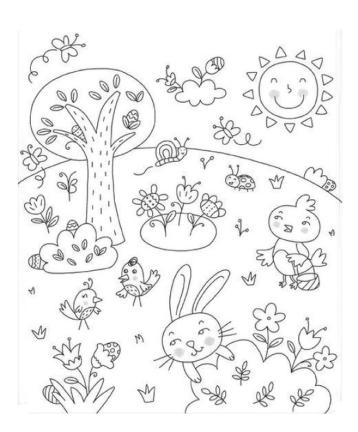
( ) Quando João saiu da escola, que surpresa!
Na rua, nas placas, nos cartazes, estava pintado o desenho da professora.
( ) Um dia, a mãe do João disse:

- Meu filho, você precisa ir pro colégio, aprender a ler, aprender todas as coisas...

( ) E, de repente, João compreendeu:

- Gente, eu já sei ler!

( ) Cada letra que João ia aprendendo ia logo aparecendo em tudo que era lugar.





# Colégio Nossa Senhora de Sion

# LIÇÕES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS – 3º ano Semana de 7 a 11 de abril de 2025.

#### Leia com atenção para resolver as questões de Matemática desta semana:

Veja quantos reais Antônio e Laura economizaram:



#### Segunda-feira

Curitiba, 7 de abril de 2025.

Copie e responda.

- 1) Quantos reais Antônio economizou?
- 2)E a Laura, quantos reais economizou?

#### Terça-feira

Curitiba, 8 de abril de 2025.

Copie, apresente o cálculo e responda.

- 1) Quanto Laura economizou a mais que Antônio?
- 2) Juntos, Antônio e Laura economizaram mais de 400 reais ou menos?

#### **Quarta-feira**

Curitiba, 9 de abril de 2025.

#### Leia:

• Compare o preço do mesmo modelo de televisão em duas lojas diferentes:



#### Copie, responda e apresente o cálculo:

Qual é a diferença de preço desse aparelho entre a loja A e a loja B?

#### **Quinta-feira**

#### Curitiba, 10 de abril de 2025.

Observe na lição anterior o preço do aparelho de TV na loja B.

# Copie, responda e apresente o cálculo:

Na loja **B**, na compra a prazo, o aparelho tem um acréscimo de 89 reais. Então, qual é o preço do aparelho a prazo?

## Sexta-feira/CIÊNCIAS

Curitiba, 11 de abril de 2025.

Tema: Moluscos

### Leia e faça o que se pede:

Siga o passo a passo para fazer uma dobradura de um caracol.

#### Copie e faça o que se pede:

Cole a sua dobradura de caracol no caderno e indique as três partes principais desse molusco.

