GUIA DE ESTUDO – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 07/1º TRIMESTRE - 2025
Semana de 07 a 11/04

<table>
<tr><th colspan="2">ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS</th></tr>
<tr><th colspan="2">LÍNGUA PORTUGUESA</th></tr>
<tr><td colspan="2">Tema: Projeto de leitura – O menino no espelho</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para casa:
Baseada (o) em nossas leituras em sala, realize as atividades do anexo.
Obs.: É necessário utilizar a obra “O menino no espelho” para fazer as atividades do guia.
Para entregar: 7/4</td></tr>
<tr><th>LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS</th><th>LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS</th></tr>
<tr><td>Thème: révision</td><td>Subject: Worksheet/ Vocabulary</td></tr>
<tr><td>Devoir:
Prépare-toi. On va avoir une fiche le 9 avril. Organise ton matériel et tes prises de notes pour pouvoir les consulter.

À étudier:
- salutations
- se présenter, présenter quelqu’un
- les numéros jusqu’à 16 (pour dire l’âge et faire un peu de mathématiques)
- l’alphabet (pour épéler des mots, des prénoms et des noms)
- langage formel X langage informel (tu ou vous?)
- verbe avoir
Date: le 9 avril</td><td>Homework: In your notebook, describe your appearance and the appearance of the people who live with you. Use the vocabulary on page 14 (in color) and the words in your notebook.

Ficha com consulta To Have

Evaluation criteria
-Identify some grammar about to have
-Writing skills

Date: April 11</td></tr>
<tr><th colspan="2">HISTÓRIA DA ARTE</th></tr>
<tr><td colspan="2">Tema: Arte no Egito Antigo</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para casa:
1. Leia as páginas 25 e 26 do seu livro didático, na sessão “uma arte de convenções”. Em seguida, pesquise na internet imagens dos deuses egípcios e escolha 3 dos que mais gostar.
2. Após aprender as características da arte egípcia, recrie em seu caderno de desenho ou folha sulfite (<u>não</u> faça em folha pautada) a imagem 2.7 da página 25, mantendo as posições segundo o texto, mas agora, com deuses de sua escolha. Ocupe a página inteira e pinte com o material de sua preferência, evidenciando as cores características dos deuses escolhidos.
Para: 10/04</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA</th></tr>
<tr><td>Tema: Cálculos com números naturais- Multiplicação.</td></tr>
<tr><td>Para Casa:
Cálculos com números naturais- Multiplicação.
Para casa: Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 29 ao 38 apresentando todos os cálculos (Páginas 23, 24 e 25).
Para: 9/4.</td></tr>
<tr><th>Oficina de Matemática</th></tr>
<tr><td>Tema: Matemática financeira -A Sua forma de pensar como consumidor.</td></tr>
<tr><td>Para casa: Resolver a atividade sobre Educação Financeira da página 95 do Livro de Matemática – Bonjorno.
Discuta com sua família sobre as ideias propostas na atividade.
Para: 6° Ano A- 8/4; 6° Ano B- 10/4.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>CIÊNCIAS</th></tr>
<tr><td>Tema: Hidrosfera</td></tr>
<tr><td>Para casa:
- Ler as páginas 63, 64, 66, 67 do seu livro de Ciências;
- após a leitura, escreva um parágrafo em seu caderno explicando o significado de água potável;
- realizar os exercícios 1 a 6 da página 70, no caderno. Não precisa copiar os enunciados.
Para: 10/04</td></tr>
</table>

GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: Coordenadas Geográficas	**Tema: Egito Antigo - Introdução**
Para casa: Fazer o exercício da sessão "Pensar e Agir" das páginas 32 e 33 do seu Livro Didático. Bons estudos! **Para: 9/4**	**Para casa:** Leia atentamente as páginas 66 e 67 do seu Livro Didático. A partir dessa leitura, copie em seu caderno o significado das palavras: - "Estado"; - "Civilização"; - "nomo"; e - "teocrático". **Para: 11/4**