

**GUIA DE REVISÃO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**  
**GUIA 08/1º TRIMESTRE - 2025**  
Quinzena 14 a 30/04

**ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Tema: Ficha sem consulta + revisão trimestral**

**Para casa:**

1. No dia **22/4**, teremos ficha sem consulta.

A seguir, os conteúdos a serem avaliados:

Crônica; sinônimos x antônimos

**Critérios de avaliação:**

Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido

Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas.

Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto.

Desenvolver respostas claras.

Cuidar da escrita e pontuação corretas.

Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer olhares sobre as identidades, sociedades e culturas.

2. Realizar as atividades de revisão do anexo.

**Para: 29/4**

**LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS**

**LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS**

**Thème: Inviter**

**Subject: Review**

**Activités:** Fiche avec consultation du cahier

**Homework:**

Sujets:

Do the review worksheet.

La routine

Inviter quelqu'un à sortir/ Accepter et refuser

**Date: 7A: April 25/ 7B: April 24**

**Pour le 16/04**

**HISTÓRIA DA ARTE**

**Tema: Revisão trimestral**

**Para casa:**

No seu caderno de desenho, construa um mapa visual sobre os conteúdos aprendidos neste trimestre, abrangendo:

- Arte Bizantina: contexto histórico (domínio político-religioso), movimentos iconoclastas, ícones, significados das cores, mosaicos e arquitetura.

- Arte Carolíngia e Otonina: contexto histórico (queda do Império Romano do Ocidente) no período otoniano e carolíngio, manuscritos, pintura e arquitetura.

Adicione desenhos para complementar o texto. Apresente à professora no início da aula.

**Para: 7ªA - 14/04; 7ªB - 15/4.**

**MATEMÁTICA**

**Tema: Guia de revisão trimestral**

**Para casa:**

Resolver os exercícios do anexo e entregar dia 25/04, apresentando todos os cálculos de maneira organizada e com muito capricho.

**CIÊNCIAS**

**Tema: Guia de revisão trimestral e ficha sem consulta**

**Para casa:** Copiar e responder **EM FOLHA DE ARQUIVO**, os seguintes exercícios:

Página	Exercícios
30	2 e 6
53	9, 10 e 11
54	18 e 19
55	20, 21 e 22

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

**Data de entrega do guia: 30/04**



### Critérios de avaliação para a ficha sem consulta

- Reconhecer os gases que formam a atmosfera terrestre.
- Compreender como ocorre o aquecimento global, suas consequências e de que forma podemos diminuir sua intensidade
- Reconhecer os gases que podem provocar a poluição do ar
- Compreender a importância da classificação dos seres vivos
- Compreender como ocorre a escrita do nome científico
- Reconhecer as características dos reinos de seres vivos

**Data da ficha: 24/04**

GEOGRAFIA	HISTÓRIA GERAL
<p><b>Tema: Guia de Revisão Trimestral e ficha sem consulta</b></p> <p><b>Para casa:</b> Para revisar os conteúdos estudados neste trimestre, faça um resumo ou mapa-mental contemplando os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Território brasileiro (dimensão e divisão)</li> <li>8. Organização político-administrativa do país</li> <li>9. Regimes de governo (ditadura e democracia)</li> <li>10. Demografia (conceitos básicos e pirâmides etárias)</li> </ol> <p><b>Guia de revisão para: 23/04</b> <b>Ficha sem consulta</b></p> <p>Nesse período, você também fará uma ficha sem consulta. Atenção para os critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a distribuição da população no território brasileiro</li> <li>• Analisar dados demográficos e suas consequências no perfil social da população e nas políticas públicas do país</li> <li>• Explicar o que é Censo demográfico e sua importância para os estudos demográficos</li> <li>• Analisar e interpretar pirâmides etárias</li> <li>• Diferenciar os conceitos de desigualdade, igualdade, equidade e justiça social no contexto da desigualdade social</li> <li>• Refletir sobre a desigualdade social no nosso país</li> </ul> <p><b>Data da ficha: 28/4</b> <b>Bons estudos!</b></p>	<p><b>Tema: Guia de revisão do trimestre e ficha sem consulta</b></p> <p>Para revisar os conteúdos estudados, neste trimestre, copie e responda as questões em seu caderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Construa uma tabela na qual você registre as características políticas, sociais, econômicas e culturais dos reinos de Gana, Mali, Benin e Congo.</li> <li>2) Faça uma colagem utilizando recortes de revistas jornais ou imagens impressas que represente a diversidade cultural e étnica da África.</li> <li>3) Faça um mapa mental com o tema: Formação dos Estados Nacionais Modernos.</li> </ol> <p>Atenção!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realize o guia com capricho!</li> <li>- Registre o tema, o número e data do guia.</li> </ul> <p><b>Para: 25/04</b> Você também fará uma ficha sem consulta. Atenção para os critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os elementos que compõem os Estados Nacionais</li> <li>• Entender como ocorreu a formação dos Estados Nacionais Modernos</li> <li>• Compreender como ocorreu a centralização monárquica na Inglaterra</li> <li>• Explicar os fatores que ocasionaram a Guerra dos Cem anos assim como seu desfecho.</li> <li>• Relacionar a história de Joana D'Arc à Guerra dos Cem Anos</li> </ul> <p>Para estudar, elabore um resumo com os critérios avaliativos e apresente no dia da ficha.</p> <p><b>Data da ficha: 29/04</b></p>

