

GUIA DE REVISÃO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 08/1º TRIMESTRE - 2025
 Quinzena 14 a 30/04

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Tema: Projeto de leitura, Verbo transitivo direto, verbo transitivo indireto, OD e OI + Ficha sem consulta Para casa: Atividade 1 – No caderno: Responder as questões da página 82, “de olho no ciclone” Não é necessário copiar os enunciados. Data de entrega: 14/4/2025 Atividade 2: Trazer para sala o livro do mês: “A lanterna das memórias perdidas” do autor Sanaka Hiiragi. Este livro será trabalhado no projeto de leitura do mês de abril/maio. Data: 22/4/2025 Atividade 3: Estudar para a ficha sem consulta os seguintes objetos de conhecimento Predicado verbal e nominal: página 57 do livro didático e anotações do caderno. Transitividade verbal: páginas 57 e 58 do livro didático, anotações do caderno e lista de exercícios Objetos direto e indireto: Páginas 57 e 58 do livro didático, anotações do caderno e lista de exercícios Crêterios de avaliação da ficha: Diferenciar os predicados verbal e nominal Diferenciar os verbos de ligação e de ação Classificar os verbos quanto à sua transitividade Classificar corretamente o complemento dos verbos transitivos Data da ficha: 23/04	
LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS	LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS
Thème: Alimentation Devoir: Faites un dialogue au restaurant. Présentations des repas étrangers + Fiche avec consultation du cahier Pour le 14/04	Subject: Review Homework: Do the review worksheet. Date: April 24
HISTÓRIA DA ARTE	
Tema: Revisão trimestral Para casa: No seu caderno de desenho, construa um mapa visual sobre os conteúdos aprendidos neste trimestre, abrangendo: - Arte barroca católica: contexto histórico (domínio político-religioso da igreja e nobreza), pintura (temas, formas e cores), artistas, escultura e arquitetura. - Arte barroca protestante: contexto histórico (secularização e burguesia), pintura (temas, formas e cores), artistas e arquitetura. Adicione desenhos para complementar o texto. Apresente à professora no início da aula. Para: 8ºA - 14/4/ 8º B e C 15/4.	
MATEMÁTICA	
Temas: guia de revisão trimestral Para casa: Resolver os exercícios do anexo e entregar dia 25/4, apresentando todos os cálculos de maneira organizada e com muito capricho.	
CIÊNCIAS	
Tema: Magnetismo e revisão Para casa: - Ler as páginas 213 a 215 do seu livro de Ciências; - Escrever em seu caderno a definição dos seguintes termos que você encontrou durante a leitura: a. Magnetismo: b. Ímã: c. Campo magnético: d. Eletroímã:	



- Resolver os exercícios 6 a 11 das páginas 216 e 217. No caderno. Não precisa copiar os enunciados.

Para: 15/4

Revisão

- Fazer a leitura do texto de Revisão (anexo) e resolver as atividades que aparecem durante a leitura.

Para: 22/04

Crêterios de avaliaçãõ – ficha sem consulta

- Reconhecer a presença dos ímãs em diferentes contextos.
- Relacionar corrente elétrica e geração de campo magnético.
- Compreender como o movimento gera eletricidade em condutores.
- Aplicar o conhecimento de eletromagnetismo em problemas ambientais e industriais.
- Analisar criticamente diferentes tipos de magnetismo e suas aplicações.
- Estimular o raciocínio crítico com base na função do campo magnético no planeta.
- Compreender o comportamento dos polos magnéticos.
- Interpretar visualmente um campo magnético.
- Identificar aplicações práticas do eletromagnetismo.
- Compreender a aplicação do magnetismo no espaço geográfico.
- Compreender a aplicação do magnetismo no espaço geográfico.

Data da ficha sem consulta: 29/4

GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: Guia de Revisão e Ficha Sem Consulta Para casa: Para revisar os conteúdos estudados neste trimestre, responda e entregue o Guia de Revisão entregue em sala. Para 24/04 Você também fará uma ficha sem consulta! Crêterios de Avaliação: • Caracterizar os principais indicadores socioeconômicos (PIB, Índice de Gini, IDH e IPM) e identificar as diferenças entre eles. • Descrever os fatores históricos e geográficos que levaram à criação e à necessidade de uso dos indicadores socioeconômicos. • Relacionar os indicadores socioeconômicos com situações atuais, como desigualdade social, qualidade de vida e desenvolvimento dos países. Ficha 25/04 • Descrever como cada indicador é calculado, o que ele mede e qual é sua importância para analisar a realidade social e econômica.	Tema: Guia de revisão trimestre e ficha sem consulta Para casa: Para revisar os conteúdos estudados neste trimestre, copie e responda as questões em seu caderno. 1) Defina o conceito de revolução. 2) Explique quais foram as causas da Revolução Puritana. 3) Caracterize o governo de Oliver Cromwell. 4) Explique os motivos da articulação do Parlamento inglês para a Restauração Monárquica. 5) Explique o que foi a Revolução Gloriosa. 6) Qual é a importância histórica da Declaração de Direitos de 1689? 7) Explique o que foi a Revolução Industrial. 8) Cite os fatores que ocasionaram o pioneiro inglês na Revolução Industrial. 9) Comente sobre os movimentos operários que se desenvolveram durante a Revolução Industrial. 10) Faça um mapa mental sobre o Iluminismo inserindo imagens ou ilustrações. Atenção! - Realize o seu guia com capricho! - Registre o tema, o número e data do guia. Para: 8ºA: 30/04; 8ºB: 29/04; 8ºC: 28/04 Você também fará uma ficha sem consulta. Atenção para os critérios: • Relacionar a publicação da enciclopédia iluminista com o Iluminismo • Comparar a enciclopédia iluminista com a Wikipédia • Caracterizar a enciclopédia iluminista • Definir o conceito de despotismo esclarecido • Relacionar a Revolução Francesa ao Iluminismo • Compreender as insatisfações do 3º estado que se relaciona com a Revolução Francesa • Explicar as causas da Revolução Francesa • Compreender as características da primeira e da segunda fase da Revolução Francesa • Identificar os direitos conquistados durante a Revolução Francesa e comparar com a atualidade. Para estudar, elabore um resumo com os critérios avaliativos e apresente no dia da ficha. Data da ficha: 28/04

