

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
GUIA 09/1º TRIMESTRE - 2025  
Semana de 22 a 25/04

| ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS                                                                                                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| LÍNGUA PORTUGUESA                                                                                                                             | LITERATURA                                                                          |
| <b>Tema: Regência</b>                                                                                                                         | <b>Tema: Modernismo - 1930 a 1945</b>                                               |
| <b>Para casa:</b> Resolver os exercícios presentes na página 618 do livro didático.                                                           | <b>Para casa:</b> Resolver os exercícios presentes na página 766 do livro didático. |
| <b>Para: 23/04</b>                                                                                                                            | <b>Para: 23/04</b>                                                                  |
| LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL                                                                                                                  |                                                                                     |
| <b>Tema: Género prospecto</b>                                                                                                                 |                                                                                     |
| <b>Tarea:</b> Hacer la lectura y los ejercicios de las páginas 240 a la 242.                                                                  |                                                                                     |
| <b>Fecha: 25/04</b>                                                                                                                           |                                                                                     |
| LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS                                                                                                                    |                                                                                     |
| <b>Theme: Writing</b>                                                                                                                         |                                                                                     |
| <b>Homework:</b> Research 5 idioms that are different from those you learned in class. Write down the idiom and its meaning in your notebook. |                                                                                     |
| <b>Date: April 25</b>                                                                                                                         |                                                                                     |

| ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| MATEMÁTICA                                                                                   |  |
| <b>Tema: Geometria Analítica - Circunferência</b>                                            |  |
| <b>Para casa:</b> resolva os exercícios das páginas 281 e 282 do seu livro didático PARTE 1. |  |
| <b>Para: 24/04.</b>                                                                          |  |

| ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |        |           |     |           |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|-----------|-----|-----------|-----|
| QUÍMICA                                                                                                                                                                                                                                                | FÍSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |        |           |     |           |     |
| <b>Tema: Classes funcionais orgânicas.</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Tema: Ficha de revisão</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |        |           |     |           |     |
| <b>Para casa:</b><br>Resolver os seguintes exercícios do livro de Revisão de Temas para Enem e Vestibular:<br>Capítulo 35- Exercícios 11 ao 27 – Páginas 149 a 151.<br><b>Para: 24/4.</b>                                                              | <b>Para casa:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Atividade com o livro texto (parte I):</b> realize a leitura das páginas 228, 229. Anote os pontos principais. Estude os exercícios resolvidos da página 230. Responda os problemas propostos das páginas 231 e 232.</li> <li>➤ Exercícios <table border="0"> <tr> <td></td><td>página</td></tr> <tr> <td>141 e 142</td><td>231</td></tr> <tr> <td>143 a 146</td><td>232</td></tr> </table> </li> </ul> <p><b>Para o dia 23/04 (3A) e 22/04 (3b)</b></p> <p><b>Conteúdo para a ficha de revisão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leis de Ohm;</li> <li>- Associação de resistores;</li> <li>- Circuito elétrico simples;</li> <li>- Geradores e receptores;</li> <li>- Efeito Joule;</li> <li>- Leis de Kirchhoff: leis das malhas e lei dos nós.</li> </ul> <p><b>Ficha de revisão: 23/04</b></p> |  | página | 141 e 142 | 231 | 143 a 146 | 232 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | página                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |        |           |     |           |     |
| 141 e 142                                                                                                                                                                                                                                              | 231                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |        |           |     |           |     |
| 143 a 146                                                                                                                                                                                                                                              | 232                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |        |           |     |           |     |
| BIOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |        |           |     |           |     |
| <b>Tema: Cap 5: Aplicações do conhecimento genético</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |        |           |     |           |     |
| <b>Para casa:</b><br>Após a leitura das páginas 155 a 161, fazer um resumo no caderno dos assuntos abordados no texto.<br><b>Para: 22/04</b><br><b>Ficha sem consulta: 2ª lei de Mendel e Epistasia</b><br><b>3ª série A: 24/04; 3ª série B: 25/04</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |        |           |     |           |     |



| ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GEOGRAFIA                                                                                                                                                                             | HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tema: EUA – Potência Regional</b><br><br><b>Para casa:</b><br>Livro parte 2 – cap. 31<br><br>No caderno, resolva os exercícios propostos na p. 715 do livro.<br><b>Data: 23/04</b> | <b>Tema: Belle Époque: Novas tecnologias e produção culturais</b><br><br><b>Para casa:</b><br>1) Defina Belle Époque.<br>2) Defina darwinismo social. Por que podemos dizer que essa concepção foi uma deturpação das ideias darwinistas?<br>3) As teorias higienistas baseadas principalmente nas ideias da existência de miasmas passaram a ser gradativamente abandonadas após as descobertas de Pasteur. O que ele propôs de novidade que colocou por terra os conceitos anteriores?<br>4) Ao longo do século XIX, as distâncias foram encurtadas com o uso de novos meios de transporte, houve aumento da quantidade de alimentos com as novas tecnologias agrícolas e pecuárias, a iluminação pública revirou costumes e introduziu novos hábitos de sociabilidade noturna, que resultou na sociedade em que vivemos: cientificista e tecnológica.<br>A) Em sua opinião, quais descobertas ou inventos produziram mais impactos no modo de vida das populações ocidentais?<br>B) Que inventos dessa época são ainda hoje amplamente utilizados?<br><b>PARA 23/04</b> |
| FILOSOFIA                                                                                                                                                                             | SOCIOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tema: Filosofia Medieval</b><br><br><b>Para casa:</b> Explique o que foi o Patrística e a Escolástica. Cite o nome de cada representante.<br><br><b>Data: 24/04</b>                | <b>Tema: Biografia de Max Weber</b><br><br><b>Para casa:</b><br>Realize uma pesquisa sobre a vida de Max Weber, e sobre seus principais conceitos e obras. Registre os resultados em seu caderno.<br><br>Para: 3ª Série A: 25/04; 3ª Série B: 24/04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

