****

**Componente Curricular de Matemática – 6° Ano**

**Guia de revisão – 1° Trimestre**

**Professora Renata**

**Tema: Números Naturais e Sistemas de Numeração; Operações fundamentais com números naturais.**

1. Reescreva os números a seguir usando o sistema de numeração romano.
2. 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 113 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 625 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 1552 \_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Passe os números romanos para o nosso sistema de numeração.
7. LV \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. MCCXXXII \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. DXXIV \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. IX\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Analise o número 5 629 437.
12. Quantas classes têm esse número?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quais são elas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual é a ordem do algarismo 3?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escreva como se lê esse número.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual o valor posicional do algarismo 4?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Represente os números abaixo com algarismos:
2. Sete mil, quatrocentos e vinte e cinco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Cinco milhões, trezentos e dezessete mil, quatrocentos e trinta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Decomponha os números:
5. 524 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 2 372 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Complete as sentenças:
8. O sucessor de 12 é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. O sucessor de 2 345 é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. O antecessor de 22 é\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. O antecessor de 1 000 é \_\_\_\_\_\_\_\_.
12. Escreva os números 1 006, 209, 1 060 e 290 em ordem crescente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escreva os números 425, 542, 254 e 524 em ordem decrescente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Compare cada par de números dos itens abaixo usando os símbolos =, ‹ ou ›.
2. 45 \_\_\_\_\_\_\_\_54
3. 782 \_\_\_\_\_\_\_antecessor de 783
4. 2 050 \_\_\_\_\_\_\_\_2 005
5. Sucessor de 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 19
6. Calcule:
7. 2 528 + 1 281 =
8. 3 429 – 1 2 5 6 =
9. Calcule o valor da expressão numérica abaixo.

 2 + ( 10 . 5 - 12) - 5 =

1. Calcule o produto das multiplicações abaixo:
2. 237 x 8 =
3. 2 354 x 19 =
4. Calcule o valor das divisões a seguir:
5. 472 : 4 =
6. 672 : 24 =
7. Gustavo comprou um notebook de R$ 3 349,00. Ele pagou R$ 1 456,00 à vista e parcelou o restante do valor em 3 prestações iguais. Qual é o valor de cada prestação?

Resposta:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_