

Língua portuguesa

Segunda-feira

Curitiba, 5 de maio de 2025.

Leia e observe as falas da tirinha que ajudam a esclarecer quem está falando:



Copie e responda.

- 1) Na sua opinião, quem está falando com o Cascão?
- 2) Que palavra Cascão usou para se referir a essa pessoa?

Terça-feira

Curitiba, 6 de maio de 2025.

Leia o trecho da reportagem a seguir:

A terceira maior gibiteca do Brasil fica aqui no Distrito Federal. Com 54 mil exemplares, ela só perde para Belo Horizonte e Cuiabá. [...]

Um boneco do homem-aranha fica suspenso no canto da sala de leitura. Ele é gigante e dá um toque especial à decoração do local.



Correio Braziliense, 30 jun. 2012. Caderno Super!, p. 4-5.

Copie e responda.

- 1) Sobre o que fala a reportagem?
- 2) O que é uma gibiteca? Já visitou alguma?

Quarta-feira

Curitiba, 7 de maio de 2025.

Releia o trecho da reportagem na lição de ontem, depois copie e responda:

Que palavras os pronomes **ela** e **ele** substituem no texto?

- a) Ela: _____
- b) Ele: _____

Quinta-feira

Curitiba, 8 de maio de 2025.

Copie e faça o que se pede:

Observe os recursos gráficos usados nos quadrinhos e escreva o que eles indicam. Atenção aos detalhes de cada quadrinho.

A

Mauricio de Sousa. *Cascão*. São Paulo, n. 124, p. 34, 1991

B

Mauricio de Sousa. *Histórias sem palavras*. São Paulo, n. 5, p. 39, 2012

C

Jim Davis. *O melhor de Garfield: 90 tiras coloridas - comida*, ano 1, n. 5, p. 16

D

Mauricio de Sousa. *Almanaque da Magali*, n. 19. São Paulo: Globo, 1998. p. 41

Anexo

Vendredi - Français

Curitiba, le 9 mai 2025

Thème : les moyens de transport

1. Mots croisés : complète les cases avec les noms des moyens de transport.

		T					
		R					
		A					
		N					
		S					
		P					
		o					
		R					
		T					

anexo

Conseil : consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 76 (unité 0) de ton cahier d'activités.

Sexta-feira/História

Curitiba, 9 de maio de 2025.

Copie e faça o que se pede:

TEMA: **FORMAÇÃO DAS MONARQUIAS**

Faça o que se pede a seguir; depois, recorte e cole a lição em seu caderno.

Leia, no seu caderno de estudos, o texto **Formação das monarquias e o poder dos reis** para realizar esta lição.

Pinte no mapa os países que se originaram a partir do comércio durante a Idade Média.

Europa

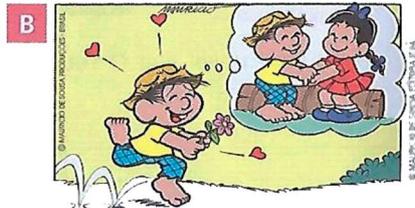


Vivência Religiosa – folha anexa. Entregar na segunda.

		T					
		R					
		A					
		N					
		S					
		P					
		O					
		R					
		T					



Mauricio de Sousa. Cascão
São Paulo, n. 124, p. 34, 1991



Mauricio de Sousa. Histórias sem palavras.
São Paulo, n. 5, p. 39, 2012.



Jim Davis. O melhor de Garfield. 90 tiras coloridas – comida, ano 1, n. 5, p. 16

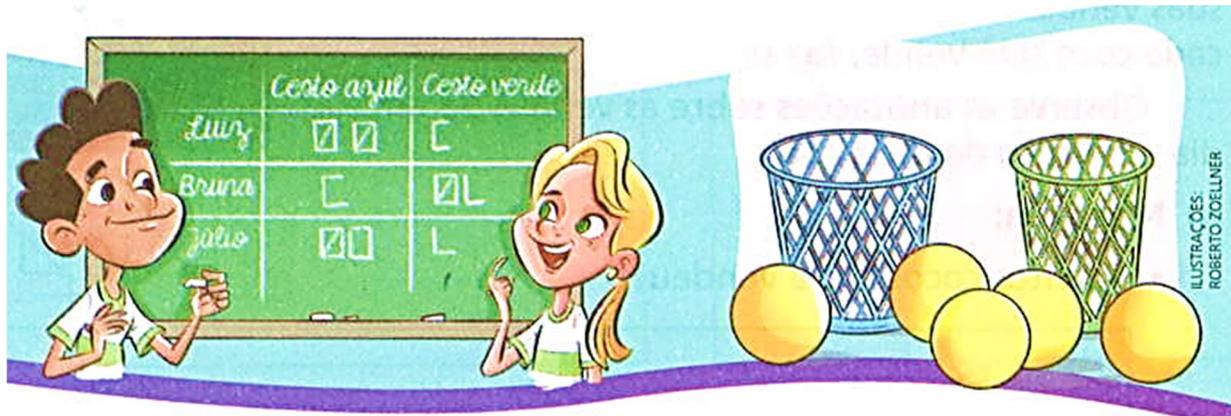


Mauricio de Sousa.
Almanaque da Magali, n. 19
São Paulo: Globo, 1998. p. 41

Lições de Matemática e Ciências– 4º ano
Semana de 5 a 9 de maio

Leia as informações e observe a imagem abaixo para realizar as lições de Matemática.

Luiz, Bruna e Júlio estão brincando de lançar bolinhas em cestos. Cada bolinha lançada dentro do **cesto azul** vale 15 pontos e dentro do **cesto verde**, vale 45 pontos. Veja os acertos de cada um deles:



Segunda-feira

Curitiba, 5 de maio de 2025.

Copie e responda:

- 1) Quantas bolinhas Luiz acertou no total?
- 2) Quantos pontos ele fez?

Terça-feira

Curitiba, 6 de maio de 2025.

Copie e responda:

- 1) Quantas bolinhas Bruna acertou e quantos pontos ela fez no total?
- 2) Qual é a diferença entre a quantidade de pontos dela e a de Luiz?

Quarta-feira

Curitiba, 7 de maio de 2025.

Copie e responda:

- 1) Qual foi a quantidade de bolinhas que Júlio acertou nos cestos e qual foi sua pontuação?
- 2) Qual é a diferença entre a quantidade de pontos de Júlio e a de Luiz?

Quinta-feira

Curitiba, 8 de maio de 2025.

Copie e responda:

Quantas bolas azuis e quantas bolas verdes a criança com a menor pontuação precisaria acertar para empatar com a criança que obteve a maior pontuação?

Copie o tema, depois leia e faça o que pede a seguir:



A borda superior da mochila deve estar no nível do ombro e a borda inferior deve estar na direção da região lombar. Nunca utilizar a mochila apoiada em apenas um ombro.



Livros e cadernos maiores devem ser colocados na parte central para ficar mais em contato com as costas do aluno.



O cinto abdominal, se utilizado, deve manter a mochila bem próxima ao corpo, evitando que o peso puxe o aluno para trás. Quanto menos detalhes a mochila tiver, melhor, pois será mais leve para transportar.

Ana está organizando seu material para a aula. De acordo com as orientações que você acabou de ler, como ela deve arrumar seu material? Desenhe, coloque um título, depois recorte e cole o quadro em seu caderno.



