Colégio Nossa Senhora de Sion

LIÇÕES DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA

2°ANO

Semana de 12 a 16 de maio

A laranja é uma fruta muito popular, usada para fazer suco saudável e gostoso. Além de nutritiva, ela também possui uma grande variedade de vitaminas e minerais.

Leia a receita abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa.

Suco de laranja tradicional

Ingredientes

- 8 unidades de laranja;
- 250 ml de água gelada;
- Açúcar ou adoçante a gosto.

Modo de preparo

Corte as laranjas ao meio, retire suas sementes e esprema todas em uma jarra. Para facilitar o processo, pode-se usar um espremedor. Em seguida, adicione água gelada e, se desejar, finalize esta **receita de suco de laranja** com açúcar ou adoçante.

Segunda-feira/ Português

Curitiba, 12 de maio de 2025.

No caderno de português, copie e responda de acordo com o texto.

1. Qual é o principal ingrediente utilizado para preparar esta receita?

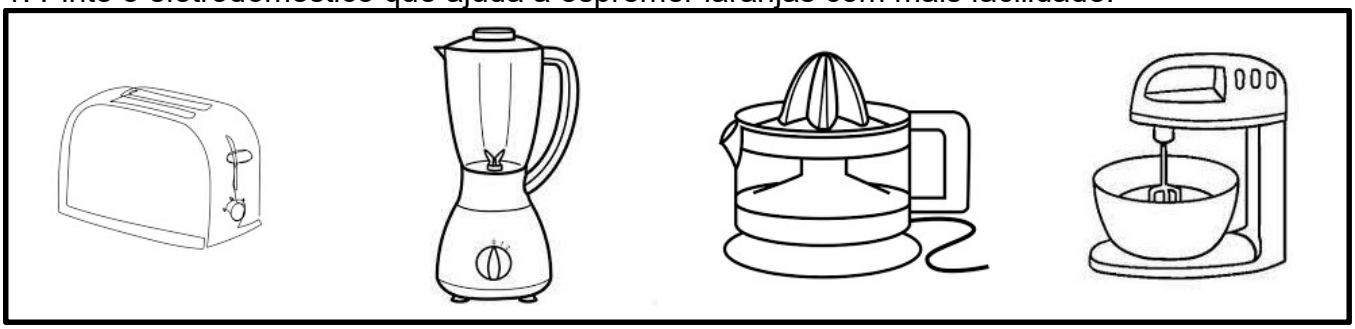
2. Em quais partes a receita está dividida? Copie a alternativa correta:

- Início, meio e fim.
- Título, verso e estrofe.
- Título, ingredientes e modo de preparo.

Terça-feira / Português
Curitiba, 13 de maio de 2025.

No caderno de português, copie e responda de acordo com o texto.

1. Pinte o eletrodoméstico que ajuda a espremer laranjas com mais facilidade.



anexo

2. Faça uma ilustração representando o passo a passo da receita. Depois, cole o quadro no seu caderno.

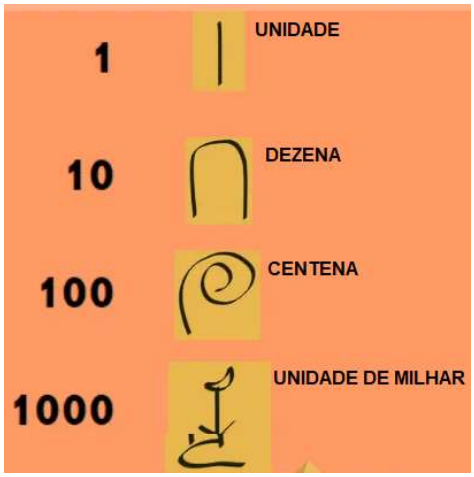
anexo

Quarta-feira/Matemática
Curitiba, 14 de maio de 2025.

Leia:

A civilização egípcia deixou grandes contribuições para a humanidade. Daquela época, restaram muitos monumentos com inscrições e diversos papiros foram preservados. Graças a isso, os arqueólogos conseguiram decifrar o sistema de numeração utilizado pelos egípcios.

Observe os exemplos a seguir:



anexo

Copie e resolva:

Utilize os símbolos do sistema de numeração egípcio para representar:

- A sua idade.
- O número de estudantes da sua sala.
- O dia do seu aniversário.

Quarta-feira/Matemática
Curitiba, 15 de maio de 2025.

Copie e resolva:

Observe novamente os símbolos do sistema de numeração egípcio e registre, usando algarismos e por extenso, os números indicados a seguir:

Ex.: 1311 mil trezentos e onze.

a)

b)

c)

d)

Sexta-feira/História
Curitiba, 16 de maio de 2025.
Tema: Egito Antigo – As pirâmides

Leia:

Pirâmides: túmulos de faraós!

Quéops, a mais alta e volumosa das pirâmides, tinha ao ser construída, 146 metros de altura, o equivalente a um prédio de 48 andares.

Para construir Quéops, foram utilizados 2 milhões e 300 mil blocos de pedra, cortados com tal precisão ao ponto de se encaixarem uns nos outros sem uso de argamassa, não havendo espaço entre eles nem para uma folha de papel. Estudos recentes afirmam que a construção da pirâmide exigiu o trabalho de mais de 80 mil trabalhadores durante 20 anos.

Copie e responda:

1) Sobre qual pirâmide o texto fala?

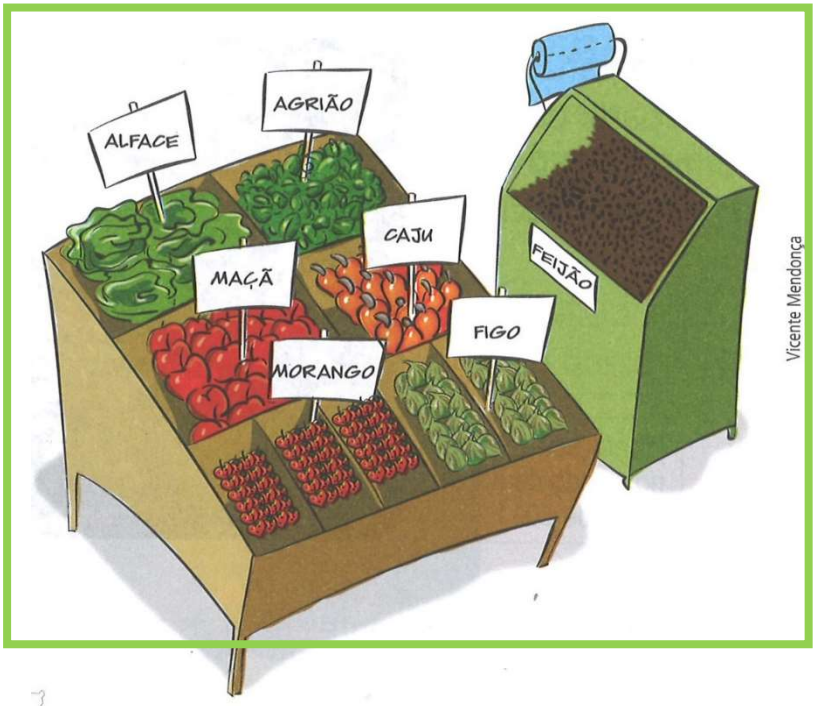
2) Quantos blocos de pedra foram utilizados para construir a pirâmide? E quanto tempo durou essa construção?

Sexta-feira/Ciências
Curitiba, 16 de maio de 2025.

Tema: Partes das plantas

Leia e faça o que se pede:

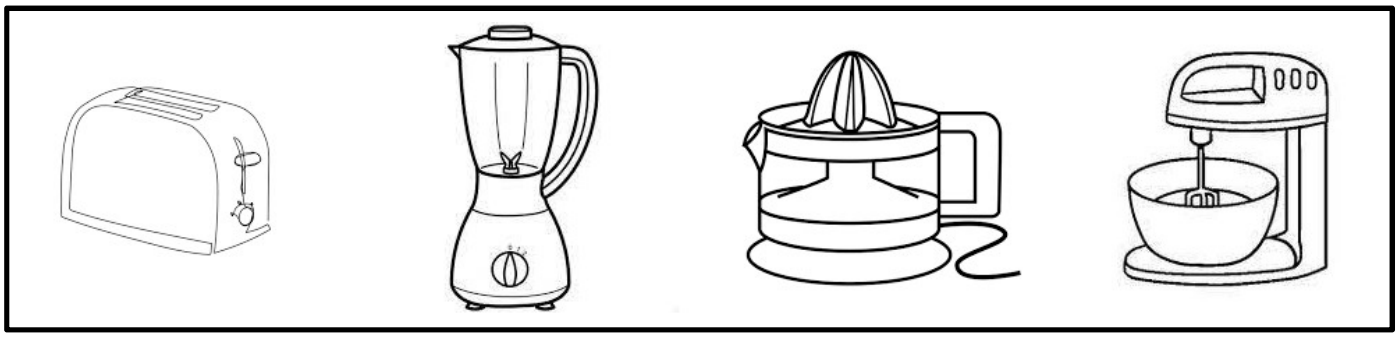
As pessoas se alimentam de diferentes partes das plantas. **Separe os alimentos da quitanda na tabela a seguir**. Recorte e cole a lição em seu caderno.



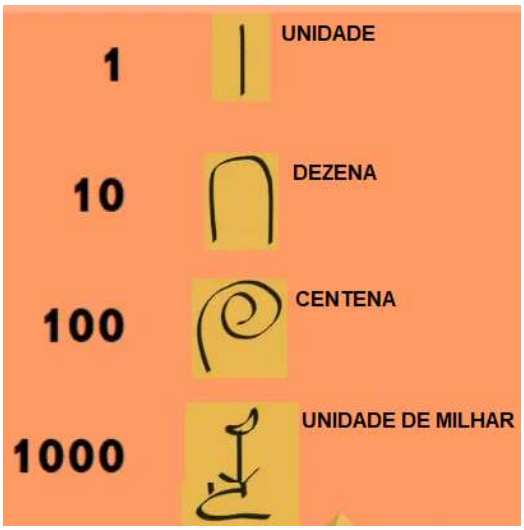
Parte comestível das plantas:	Alimentos da quitanda:
Fruto:	
Folha:	
Semente:	

anexo

Sexta-feira/Vivência Religiosa
Curitiba, 16 de maio de 2025.
Segue folha anexa para ser entregue na **segunda-feira, dia 19/5.**



Observe os exemplos a seguir:



Parte comestível das plantas:	**Alimentos da quitanda:**
Fruto:	
Folha:	
Semente:	