Colégio Nossa Senhora de Sion

LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3°ano

Semana de 12 a 16 de maio de 2025.

Segunda-feira / Português

Curitiba, 12 de maio de 2025.

Leia:

Em nossa língua, algumas palavras são **parecidas na escrita** e **na pronúncia**, mas apresentam **sentidos diferentes**.

Na escrita, a diferença entre essas palavras geralmente está em apenas uma ou duas letras. Observe:

Copie e responda.

1. Com base nos cartazes, qual é o sentido de:

a) conserto?

b) concerto?

2. Que palavra pode completar estas frases: **concerto** ou **conserto**?

ANEXO

Terça-feira / Português

Curitiba, 13 de maio de 2025.

Observe a cena e leia o balão:

Copie e responda.

1. Qual é o antônimo (sentido contrário) de:

a) mau:

b) mal:

2. Complete estas frases usando **mau** ou **mal**.

a) O texto foi muito _____ escrito.

b) Ele é _____, pois pratica o _____.

c) Há _____ que vem para o bem.

Mau: contrário de **bom**
Mal: contrário de **bem**

Quarta-feira / Português

Curitiba, 14 de maio de 2025.

Leia o texto que segue pronunciando as palavras circuladas em voz alta. Observe que letra **s** está representando o mesmo som de **z** como na palavra **fazer**.

Bebê do coração

Era uma vez um casal muito apaixonado.
Eles se amavam muito, mas apesar desse grande amor faltava alguma coisa...
Todo mundo tinha um bebê, menos eles.
Mas o que fazer???
Num certo dia, o casal teve uma grande ideia!
"Vamos adotar um bebê!?"

Thelma Kracochansky Laufer. *Bebê do coração*. São Paulo, Callis, 2002.

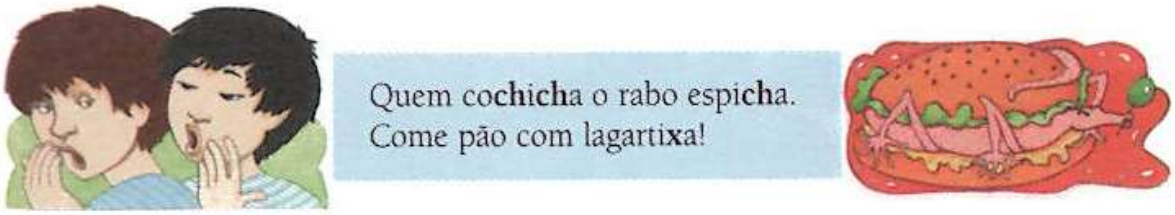
Copie e responda.

1) Observe a parte destacada de cada palavra retirada do texto e sublinhe aquela cuja pronúncia difere das demais:

- coração
- desse
- certo
- casal

Leia:

2) Você notou que um mesmo som pode ser representado por letras diferentes? Veja outro exemplo:



Copie e responda:

a) As letras destacadas nas palavras do trava-língua acima representam sons: **parecidos**, **iguais** ou **diferentes**?

b) Em qual destas palavras a letra destacada representa o mesmo som que as destacadas no trava-língua?

( ) e**x**ame ( ) féli**x** ( ) en**x**ofre

Quinta-feira / Português

Curitiba, 15 de maio de 2025.

Copie e responda.

Encaixe em cada série, uma das palavras do quadro azul, conforme o som representado pelas letras destacadas.

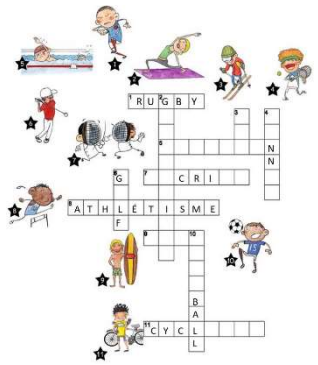
zangado	pre**s**o	ca**s**ado	
cebola	ver**s**o	po**ç**o	
chuva	**ch**ave	mar**ch**a	

trou**x**e
la**x**ante
e**x**ército

ANEXO

Vendredi – Français
Curitiba, le 16 mai 2025
Thème : Les sports

1. Complète la grille des mots avec les noms des sports.



anexo

Conseil : consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 69 (unité 4) de ton cahier d'activités.

Sexta-feira/História
Curitiba, 16 de maio de 2025.
Tema: República romana – formação do exército

1) Leia.

Nas últimas semanas, conhecemos a sociedade romana, estudamos como era o dia a dia dos patrícios e dos plebeus, e sobre o Exército Romano.

Os soldados romanos protegiam-se em combate com um conjunto completo de **armadura** (em latim, *lorica*). A forma exata variou ao longo dos séculos, mas seus principais componentes eram:

Componente	Nome em latim	Descrição / Função
Capacete	**galea**	Capacete de ferro ou bronze com protetores laterais para as faces e aba alongada para a nuca.
Couraça	**lorica segmentata** (tiras), **lorica hamata** (malha de anéis) ou **lorica squamata** (escamas).	A mais famosa é a *lorica segmentata*: tiras de ferro sobrepostas, rebitadas a tiras de couro, que envolvem o torso permitindo flexão e torção.
Escudo	**scutum**	Grande escudo curvo retangular, feito de camadas de madeira revestidas de couro e guarnecido de metal; o umbo (saliente central) podia golpear ou desviar ataques.
Cinturão	**balteus**	Sustentava a espada curta (*gladius*) e ajudava a distribuir o peso da armadura.
Calçado	**caligae**	Sandálias/botas robustas com cravos na sola, garantindo aderência e durabilidade em longas marchas.
Caneleiras	**Ocreae**	Protetores de perna que resguardavam as canelas (mais comuns entre oficiais e cavalarianos).

2) Copie e faça o que se pede.

Observe a figura de um soldado romano e nomeie os componentes da vestimenta e da armadura. Depois recorte a figura e cole-a em seu caderno.

Vivência Religiosa

Segue folha anexa – Entregar na segunda-feira (12/05).

zangado	pre**s**o	ca**s**ado	
cebola	ver**s**o	po**ç**o	
chuva	**ch**ave	mar**ch**a	

trou**x**e
la**x**ante
e**x**ército

Colégio Nossa Senhora de Sion

LIÇÕES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS- 3°ano
Semana de 12 a 16 de maio de 2025.

Leia, observe a tabela abaixo para realizar as lições de Matemática da semana.

Uma escola de vôlei profissional estava realizando um torneio. As equipes participantes obtiveram as seguintes colocações:

PONTUAÇÃO GERAL POR EQUIPE			
EQUIPE	**MASCULINO**	**FEMININO**	**TOTAL DE PONTOS**
Hércules	101	31	
Netuno	175	74	
Zeus	409	139	

anexo

Segunda-feira
Curitiba, 12 de maio de 2025.

Copie e responda.
1) Para que a tabela foi usada?
2) Calcule o total de pontos de cada equipe e complete a tabela. Cole-a em seu caderno.

Terça-feira
Curitiba, 13 de maio de 2025.

Copie e faça o que se pede.
1) Qual é a diferença de pontos entre a equipe que ficou em 1º lugar e a que ficou em 3º lugar?
2) Faça a operação inversa para conferir seu resultado.

Quarta-feira
Curitiba, 14 de maio de 2025.

Copie e faça o que se pede.
1) Qual é a diferença de pontos entre a equipe do 1º lugar e a do 2º lugar?
2) Realize a operação inversa para comprovar seu resultado.

Quinta-feira
Curitiba, 15 de maio de 2025.

Copie e faça o que se pede.
1) Qual é a diferença de pontos entre a equipe que ficou em 2º lugar e a que ficou em 3º lugar?
2) Realize a operação inversa para conferir seu resultado.

Sexta-feira / Ciências
Curitiba, 16 de maio de 2025.
Tema: Artrópodes – Miriápodes
No caderno, copie e faça o que se pede a seguir.
• Estamos estudando os miriápodes. Escolha um representante desse grupo, desenhe-o destacando suas principais características e escreva o nome do animal escolhido.

PONTUAÇÃO GERAL POR EQUIPE			
EQUIPE	**MASCULINO**	**FEMININO**	**TOTAL DE PONTOS**
Hércules	**101**	**31**	
Netuno	**175**	**74**	
Zeus	**409**	**139**	