GUIA DE ESTUDO – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 01/2º TRIMESTRE - 2025
Semana de 12 a 16/05

<table>
<tr><th colspan="2">ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS</th></tr>
<tr><th colspan="2">LÍNGUA PORTUGUESA</th></tr>
<tr><td colspan="2">Tema: Sinônimo / Projeto de leitura</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para casa:
1. Realize a atividade proposta no anexo.
Ela deverá ser entregue no dia 14/5.

2. No primeiro trimestre, fizemos a leitura coletiva da obra “O menino no espelho”. A partir de agora, a leitura e a escolha das obras serão individuais.
Escolha um livro de literatura infanto-juvenil e comece a lê-lo.
No início de junho, teremos nossa primeira apresentação do livro lido.

Boa leitura!</td></tr>
<tr><th>LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS</th><th>LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS</th></tr>
<tr><td>Thème: verbe être</td><td>Subject: Vocabulary</td></tr>
<tr><td>Devoir:
Fais les exercices de la feuille ci-jointe.
Pour le 14 mai</td><td>Homework:
Do page 24. (black and white)
FICHA SEM CONSULTA 16/05
aluation criteria:
Identify reading and comprehension skills
Identify grammar about simple present (affirmative, negative, question)
Identify grammar about can (for ability)
Use vocabulary about school subjects
Date: May 16</td></tr>
<tr><th colspan="2">HISTÓRIA DA ARTE</th></tr>
<tr><td colspan="2">Tema: Civilizações Egeias</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para casa:
Leia as páginas 30 a 32 do seu livro didático, sobre arte cretense, também chamada de minoica.
Após aprender as características da arte e seu contexto histórico, em seu caderno de desenho, divida uma folha ao meio. Do lado esquerdo, escreva brevemente sobre o contexto histórico e as características da arte em no mínimo 6 tópicos. Do lado direito, reproduza com cuidado a escultura da deusa-serpente, da página 32. Não é necessário pintar, mas trabalhe bem o detalhamento, o sombreamento e os contornos.
Para: 16/05</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA</th></tr>
<tr><td>Tema: Operações fundamentais com números naturais.</td></tr>
<tr><td>Para Casa:
Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 58, 59, 60 e 61 (Página 32); 65 e 66 (Página 34); 91 (Página 42).
Obs: Apresentar todos os cálculos.
Para: 14/5.

<u>Ficha sem consulta de Matemática</u>
Tema: Operações fundamentais com números naturais.
Objetos de conhecimentos:
* Calcular divisão usando o algoritmo usual.
* Identificar divisões exatas e não exatas.
* Relacionar a divisão e multiplicação por meio da relação fundamental da divisão.
* Resolver expressões numéricas.
* Resolver situações-problema.
Habilidades:
(EF06MA03) Resolver (...) problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, (...), com compreensão dos processos neles envolvidos (...) sem uso de calculadora.
Data: 6° Ano A: 14/5; 6° Ano B: 15/5</td></tr>
</table>

CIÊNCIAS
Tema: Biosfera
Para casa: Ler as páginas 83 a 90 do seu livro de Ciências; -descrever, com suas palavras, os conceitos abaixo em uma folha de arquivo/fichário para entregar: 1. Biosfera 2. Ecologia 3. Espécie 4. Habitat 5. Nicho 6. População 7. Comunidade 8. Ecossistema **Para: 15/05**

GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: Cartografia	**Tema: A Pedra de Roseta**
Para casa: Responda as questões das páginas 16 até 20 do seu Caderno de Atividades de Geografia. Você pode responder as questões no próprio Caderno de Atividades, a lápis, ou no seu diário-de-campo (caderno de geografia), como preferir. Bons estudos! **Para: 14/05**	**Para casa:** Pesquise na internet sobre o que é a **Pedra de Roseta**. Registre em seu caderno: Quando e por que ela foi criada; quando foi encontrada e onde está hoje em dia; Por que é tão importante. **Para 16/05**