Colégio Nossa Senhora de Sion

**GUIA DE ESTUDO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**
**GUIA 01/2º TRIMESTRE - 2025**
**Semana de 12 a 16/05**

<table>
<tr><th colspan="2">ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS</th></tr>
<tr><th colspan="2">LÍNGUA PORTUGUESA</th></tr>
<tr><td colspan="2">Tema: Sinônimos/Projeto de leitura</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para casa: 1. Realize as atividades propostas no anexo. Para ajudá-la (lo), utilize o dicionário.<br>Para entregar: 13/5<br><br>2. No primeiro trimestre, fizemos a leitura coletiva da obra “O ladrão de raios”. A partir de agora, a leitura e a escolha das obras serão individuais. Escolha um livro de literatura infanto-juvenil e comece a lê-lo. No início de junho, teremos nossa primeira apresentação do livro lido.<br>Boa leitura!</td></tr>
<tr><th>LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS</th><th>LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS</th></tr>
<tr><td>Thème: La ville</td><td>Subject: Review</td></tr>
<tr><td>Activités:<br>Cahier p 54 et 55 exercice B et C.<br><br>DESCOBRIR O EMAIL DA ESCOLA E A SENHA PARA FAZERMOS ATIVIDADE.<br><br>Pour le 14/05</td><td>Homework: Do pages 22 and 23. (Black and white)<br><br>FICHA SEM CONSULTA<br>Evaluation criteria:<br>• Identify reading & comprehension skills<br>• Identify grammar about simple past (there was/ there were)<br>• Identify grammar about past continuous (affirmative and negative)<br>• Use vocabulary about feelings<br><br>Date: 7A: May 16/ 7B: May 15</td></tr>
<tr><th colspan="2">HISTÓRIA DA ARTE</th></tr>
<tr><td colspan="2">Tema: Arte românica</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para casa:<br>1. Leia as páginas 70 a 74 do seu livro didático, sobre o estilo românico na arquitetura.<br>2. Em seguida, em seu caderno de história da arte, faça um mapa conceitual com as sessões apresentadas no livro e suas características principais, tanto as derivadas do estilo romano, quanto as surgidas na era medieval.<br>Para: 7ºA - 12/5; 7ºB - 13/5.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>MATEMÁTICA</th></tr>
<tr><td>Tema: operações com números inteiros</td></tr>
<tr><td>Para casa:<br>Essa semana faremos nossa primeira ficha sem consulta do 2º trimestre. Revise os conteúdos utilizando seu material de sala, anotações no caderno, fichas anteriores e seus livros (didático e caderno de atividades).<br><br>Objetos do conhecimento:<br>• Operações com números inteiros<br><br>Critérios de avaliação:<br>• Localizar os números inteiros na reta numerada.<br>• Compreender conceito de números opostos ou simétricos.<br>• Identificar o módulo de um número inteiro<br>• Resolver operações com números inteiros (positivos e negativos): adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação (quando houver).<br>• Resolver problemas envolvendo operações com números inteiros por meio de estratégias pessoais.<br>• Utilizar “as regras de sinais” corretamente.<br>Ficha: 14/05.</td></tr>
</table>

| CIÊNCIAS |
|---|
| **Tema: Seres Vivos** |
| **Para casa:**<br>Nas últimas aulas de Ciências, exploramos juntos as principais **características dos seres vivos** pertencentes aos **Reinos Monera, Protoctista, Fungi e Plantae**. Aprendemos sobre sua estrutura, forma de alimentação, tipo de célula, habitat e exemplos de seres que fazem parte de cada um desses reinos.<br>Agora é a sua vez de organizar esse conhecimento de forma criativa!<br>Elabore um **mapa mental** sobre os **quatro reinos estudados**: **Monera, Protoctista, Fungi e Plantae**.<br>Seu mapa mental deve conter:<br>• O nome de cada reino;<br>• as principais características dos seres vivos de cada um (tipo de célula, nutrição, exemplos etc.);<br>• palavras-chave, desenhos, setas e cores para organizar as ideias de forma clara e criativa.<br><br>**Capriche na apresentação!**<br>O mapa mental deve ser feito à mão, **EM FOLHA DE SULFITE**, com muito cuidado e criatividade. É importante que fique bem organizado, bonito e demonstre o que você aprendeu.<br>Qualquer dúvida, estou à disposição. Bom trabalho e use a criatividade!<br>**Para: 15/05** |

| GEOGRAFIA | HISTÓRIA GERAL |
|---|---|
| **Tema: Demografia** | **Tema: Peste Bubônica** |
| **Para casa:**<br>Responda as questões das páginas 26 até 29 do seu Caderno de Atividades de Geografia. Você pode respondê-las no próprio Caderno de Atividades ou no seu diário-de-campo (caderno de geografia), como preferir.<br>Bons estudos!<br><br>**Para: 14/05** | **Para casa:**<br>No passado, na época da Peste Bubônica, as vacinas não existiam. Mas, atualmente eles têm sido extremamente importantes para o combate de doenças.<br>Em uma folha de papel tamanho A4, faça um cartaz informativo sobre a importância das vacinas. Insira informações como:<br>- De que maneira as vacinas agem nos organismos<br>- Quais doenças são prevenidas com as vacinas disponibilizadas pelo SUS<br>- Qual foi a importância da vacina durante a pandemia do novo coronavírus<br>- Desde quando as vacinas existem<br>Em seu cartaz, insira uma frase de efeito incentivando a vacinação e faça também uma ilustração.<br>**Para: 13/05** |