

GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 01/2º TRIMESTRE - 2025
Semana de 12 a 16/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Tema: Iguais perante a Lei – Unidade 4 - Atividade de compreensão de textos Para casa: Faça em seu caderno as questões 1 a 8 da página 111. Você deve realizar somente as questões que tratam sobre o texto A. Não é necessário copiar os enunciados, mas é preciso refletir sobre suas respostas e redigi-las com capricho e atenção. Para o dia 12/05	
LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS	LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS
Thème: les métiers Devoir: Faire 2 questions avec quatre options de réponse (l'une est correct) <i>Je travaille avec les ados. Je suis dans une salle de classe. J'écris au tableau</i> <i>Il y a toujours du bruit chez moi. Je suis...</i> a. AVOCAT b. POMPIER c. PROFESSEUR d. BOULANGER Pour le 12/05.	Subject: Review Homework: Do pages 22 and 23. (Black and white) FICHA SEM CONSULTA Evaluation criteria: - Identify reading & comprehension skills - Identify grammar about present perfect - Identify grammar about can, could, be able to - Use vocabulary about communicating Date: May 15
HISTÓRIA DA ARTE	
Tema: Rococó Para casa: 1. Leia as páginas 159 e 163 do seu livro didático, sobre o contexto histórico do rococó, suas principais características na pintura e na arquitetura. Em seu caderno de história da arte, anote 4 tópicos com base no livro que expliquem o contexto histórico do surgimento do Rococó na França. 2. Em seguida, divida uma folha do seu caderno de história da arte em 3 sessões, uma para o contexto histórico, outra para a pintura, e outra para a arquitetura rococó. Escreva 5 tópicos sobre cada sessão. Para: 8ºA - 12/5; 8ºB e C – 13/5.	

MATEMÁTICA
Temas: monômios e polinômios Para casa: Essa semana faremos nossa primeira ficha sem consulta do 2º trimestre. Revise os conteúdos utilizando seu material de sala, anotações no caderno, fichas anteriores e seus livros (didático e caderno de atividades). Objetos do conhecimento: - Álgebra: expressões algébricas, monômios e polinômios Critérios de avaliação: - Reconhecer a estrutura de um monômio (termo algébrico com apenas um termo) e a de um polinômio (expressão com múltiplos termos). - Identificar a parte numérica e a parte literal de um monômio. - Identificar monômios semelhantes. - Determinar o grau de um monômio. - Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica. - Resolver as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão entre monômios. - Aplicar corretamente as propriedades da potenciação nas operações com monômios. - Aplicar os conhecimentos sobre monômios em situações-problema, incluindo a resolução de equações. Ficha 16/05.



CIÊNCIAS

Tema: Fontes de energia

Para casa:

- Finalizar o trabalho em grupo iniciado em sala de aula. Organizar o cartaz ou os slides da apresentação, terminar a confecção dos modelos didáticos se for necessário, ensaiar as falas. Os textos base para consulta dos grupos estão nas páginas 225 a 239 do seu livro de Ciências, mas outras fontes de pesquisa podem e devem ser utilizadas.
- Venham com a apresentação organizada e com os grupos preparados.

Para: 13/05

GEOGRAFIA

Tema: América - aspectos naturais

Para casa: Pesquisar e registrar no caderno as características das principais estruturas geológicas e dos principais relevos do continente americano. Em seguida, colar a imagem ou desenhar o pico culminante do continente americano.

Para: 15/5

HISTÓRIA

Tema: Era Napoleônica

Para casa:

Sobre a Era Napoleônica, faça um mapa mental com os seguintes itens:

- Época ocorrida
- Medidas tomadas por Napoleão e características gerais de seus governos
- Coroação de Napoleão como imperador
- Guerras vencidas
- Campanha da Rússia de 1812
- Curiosidade
- Como terminou o governo de Napoleão.

Faça ilustrações ou cole imagens em seu mapa mental.

Atenção!

Faça com capricho!

Registre o tema do guia, a data e o número.

Copie o enunciado.

Para: 12/05

