

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 02/2º TRIMESTRE - 2025
Semana de 19 a 23/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Colocação pronominal - pesquisa introdutória	Tema: Modernismo - 1930-1945
Para casa: Retomando pronomes; pesquise e registre em seu caderno sobre os pronomes pessoais oblíquos. Para: 20/05	Para casa: Resolver os exercícios presentes nas páginas 730 e 731 do livro didático. Para: 20/05
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	
Tema: Películas	
Tarea: hacer los ejercicios de las páginas 260 y 261.	
Fecha: 23/05	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA	
MATEMÁTICA	
Tema: Ponto, reta e circunferência	
Para casa: organize um resumo sobre geometria analítica (ponto, reta e circunferência) e estude para a ficha sem consulta do dia 23/05. Para: 23/05. Ficha sem consulta: 23/05 sobre geometria analítica (ponto, reta e circunferência).	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Ligações intermoleculares na Química orgânica.	Tema: força e campo elétrico.
Para casa: Fazer a leitura das páginas 638, 639, 641, 642, 643 e 644, do livro didático. Resolver no caderno de Química, os exercícios 6 ao 13 (Páginas 639 e 640); 14 ao 17 (Páginas 642 e 643); 18 ao 26 (Páginas 644 e 645) do livro didático. Para: 20/5	Para casa: Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física) Endereço eletrônico: https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/eletro4.pdf > Realize a leitura da aula 27 (páginas 105 a 108) e produza um resumo comentado, aponte os pontos principais. > Na página 108 realize as atividades propostas, exercícios de 1 a 5. Justifique suas respostas. > A atividade deve ser realizada no caderno. Para o dia: 21/05
BIOLOGIA	
Tema: Cap 7 – Teoria moderna da evolução	
Para casa: Responder no caderno as 3 questões do final do texto “Superbactéria inédita é identificada em brasileiro” da página 233. Depois, descrever o conceito de mutação gênica e relacioná-lo ao assunto do texto. Para dia: 19/05	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	
Tema: Espaços regionais da economia global – unidade 10	
Para casa: Em folha separada, para entregar à professora, apresente os gabaritos dos exercícios 1-10 das p. 737 a 740 do livro, Parte 2. Data: 23/05	
HISTÓRIA	
Tema: II Reinado (1840-1889)	
Para casa: Dividiremos o estudo sobre o II Império em três blocos: economia e sociedade, política externa e interna e crise do Império. Nesse primeiro momento de estudos sobre o II Império, trabalharemos alguns aspectos da composição populacional brasileira e sua relação com a economia do período. 1. (Fuvest) "Este comércio de carne humana é, pois, um cancro que corrói as entranhas do Brasil... Acabasse de uma vez o infame tráfico de escravidão africana... Torno a dizer, porém, que eu não desejo ver abolida de repente a escravidão; tal acontecimento traria consigo grandes males. Para emancipar escravos, sem prejuízo da sociedade, cumpre fazê-los primeiramente dignos da liberdade: cumpre que sejamos forçados pela razão e pela lei a convertê-los gradualmente de vis escravos em homens livres e ativos". José Bonifácio, 1823.	



- a) Qual a posição do autor com relação à escravidão no Brasil?
b) Essas ideias estão relacionadas ao contexto socioeconômico brasileiro? Por quê?

2. (Enem) A fotografia, datada de 1860, é um indício da cultura escravista no Brasil, ao expressar a



Fotografia de Augusto Gomes Leal e da ama de leite Mônica, cartão de visita de 1860.

KOUTSOUKOS, S. S. M. Amas mercenárias: o discurso dos doutores em medicina e os retratos de amas – Brasil, segunda metade do século XIX. História, Ciências, Saúde-Manguinhos, 2008. Disponível em: <http://dx.doi.org>. Acesso em: 8 maio 2013.

- A) ambiguidade do trabalho doméstico exercido pela ama de leite, desenvolvendo uma relação de proximidade e subordinação em relação aos senhores.
B) integração dos escravos aos valores das classes médias, cultivando a família como pilar da sociedade imperial.
C) melhoria das condições de vida dos escravos observada pela roupa luxuosa, associando o trabalho doméstico a privilégios para os cativos.
D) esfera da vida privada, centralizando a figura feminina para afirmar o trabalho da mulher na educação letrada dos infantes.
E) distinção étnica entre senhores e escravos, demarcando a convivência entre estratos sociais como meio para superar a mestiçagem.

3. (Unicamp) Leia o poema abaixo e, a seguir, responda:

"Itália, bela, mostre-se gentil
e os filhos seus não a abandonarão,
senão, vão todos para o Brasil,
e não se lembrarão de retornar.
Aqui mesmo ter-se-ia no que trabalhar
sem ser preciso para a América emigrar...
...A todo momento se ouve dizer
eu vou lá onde existe a colheita do café."

(Citado em Zuleika Alvim, BRAVA GENTE! OS ITALIANOS EM SÃO PAULO, 1986)

- a) Quais os motivos da vinda de imigrantes italianos para o Brasil sugeridos pelo poema?
b) Por que o sonho de "fazer a América" não se concretizou para muitos italianos?

4. (Fuvest) "...esta estrada de ferro, que se abre hoje ao trânsito público, é apenas o primeiro passo de um pensamento grandioso. Esta estrada, Senhor (D. Pedro II), não deve parar e, se puder contar com a proteção de Vossa Majestade, seguramente não parará senão quando tiver assentado a mais espaçosa de suas estações na margem esquerda do rio das Velhas."
(Barão de Mauá, quando da inauguração da estrada de ferro Rio-Petrópolis, em 1854.)

Com base no texto, comente o processo de modernização no Brasil e explicita a posição de Mauá nesse processo.

PARA 21/05



FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
Tema: Filosofia Medieval Para casa: Trocando ideias • Na Idade Média, o Tribunal do Santo Ofício foi responsável pela censura e julgamento político de obras e ações consideradas heréticas. • Em que medida ainda hoje a cultura está sujeita a riscos semelhantes? Data: 22/05 - 3A/3B Ficha sem consulta: 22/05 Para a nossa ficha sem consulta estudar os seguintes conteúdos: • Capítulo 5 – Filosofia Medieval • Razão e Fé, uma relação sempre revisitada; • Razão e Fé; • Uma nova religião; • Patrística; • Agostinho, bispo de Hipona; • Teoria da Iluminação; • O “homem interior”; • Livre-arbítrio; • O bem e o mal; • O tempo e a eternidade; • A cidade de Deus; • Revisar os conteúdos partilhados em sala; • Revisar os guias solicitados durante o trimestre.	Tema: Conceitos sociológicos de Max Weber Para casa: Pesquise na internet e em livros qual é a definição que Max Weber apresenta para os conceitos abaixo. Anote as respostas em uma folha separada. - Estado; - Classe social, estamento e Partido; - Tipos de dominação legítima. Para entregar: 3ª Série A: 23/05; 3ª Série B: 22/05

