GUIA DE ESTUDO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 02/2º TRIMESTRE - 2025
Semana de 19 a 23/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS
LÍNGUA PORTUGUESA
Tema: Ficha sem consulta
Para casa: 1. No dia 20/5, teremos ficha sem consulta. Revise os conteúdos trabalhados em sala de aula. 1. Reveja seu caderno e os exercícios que fizemos nele e no livro didático. 2. Como estudamos os **antônimos**, seu dicionário irá te ajudar a relembrar este tópico. 3. Em sua gramática, você pode procurar por **Figuras de Linguagem > Antonímia** **Critérios de avaliação:** • Formar antônimos de palavras encontradas em texto lido. • Observar e identificar as diferenças de sentido entre antônimos. • Saber utilizar os pronomes **sob e sobre** em frases. • Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas. • Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto. • Desenvolver respostas claras. • Cuidar da escrita e pontuação corretas. • Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer olhares sobre as identidades, sociedades e culturas. Bons estudos! 2. No primeiro trimestre, fizemos a leitura coletiva da obra “O ladrão de raios”. A partir de agora, a leitura e a escolha das obras serão individuais. Escolha um livro de literatura **infanto-juvenil** e comece a lê-lo. No **início de junho**, teremos nossa primeira apresentação do livro lido. Boa leitura!
LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS
Subject: Reading
Homework: Do page 25 (black and white) **Date: 7A: May 22/7B: May 23**
HISTÓRIA DA ARTE
Tema: Arte Românica
Para casa: 1. Leia a páginas 76 do seu livro didático, sobre o estilo românico na pintura. 2. Em seguida, em seu caderno de desenho, faça um resumo em 5 tópicos das características da pintura românica. Na mesma folha, reproduza a imagem abaixo de uma pintura românica, com muito capricho. Estilize o traço do desenho da sua forma, mas pinte com cores fortes como as originais: **Para: 7ºA - 19/5; 7ºB - 20/5.**

MATEMÁTICA
Tema: operações com números inteiros
Para casa: Resolver os exercícios 16 ao 36 das páginas 22 a 26 do Caderno de Atividades. Apresente TODOS os cálculos necessário de maneira organizada e com muito capricho. **Para 23/05.**

CIÊNCIAS
Tema: Seres Vivos
Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 98 do livro de ciências OBS: Não esqueça de copiar os enunciados **Data de entrega do guia**: 21/05 **Critérios de avaliação:** Estudar o capítulo 3 do seu livro didático, as anotações feitas durante as aulas, no seu caderno e pelo roteiro abaixo! - Compreender como ocorre a classificação dos seres vivos - Compreender as regras para a escrita do nome científico - Reconhecer os reinos da natureza de acordo com suas características - Diferenciar os grupos de plantas - Reconhecer os grupos de animais invertebrados (poríferos, cnidários, platelmintos, nematódeos, anelídeos e moluscos) **Data da ficha: 22/05**

GEOGRAFIA	HISTÓRIA GERAL
Tema: Desigualdade social	**Tema: Astecas**
Para casa: Responda as questões das páginas 30 até 32 do seu Caderno de Atividades de Geografia. Você pode responder as perguntas no próprio Caderno de Atividades, a lápis, ou no seu diário-de-campo (caderno de geografia), como preferir. Bons estudos! **Para: 21/05**	**Para casa:** Produza um mapa mental sobre a civilização Asteca, em folha separada. Os seguintes itens devem estar incluídos: - Localização - Cultura - Economia - Política - Principais cidades - Sociedade - Legados Faça pequenas ilustrações para seu mapa mental. **Atenção** • Realize com capricho. • Deixe bem colorido. **Para: 23/05**