

**ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Tema: Ficha sem consulta**

**Para casa:** Estudar para a ficha sem consulta:

página 81 do livro didático - O gênero em foco: Infográfico

Páginas 85 a 89 do livro didático - Predicado verbo-nominal e predicativo do objeto

Aproveite para reler as anotações feitas em seu caderno sobre o predicativo do sujeito e sobre os predicados verbal e nominal.

**Critérios de avaliação:**

- Identificar as características do Gênero Infográfico.
- Desenvolver respostas claras.
- Cuidar da escrita e pontuação corretas.
- Reconhecer e diferenciar o predicado verbo-nominal dos demais predicados.
- Reconhecer e diferenciar o predicativo do sujeito do predicativo do objeto.

Data da revisão em sala: 20/05

**Data da ficha: 21/05**

**LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS**

**Subject: Reading**

**Homework:** Do page 25 (black and white)

**Date: May 22**

**HISTÓRIA DA ARTE**

**Tema: Rococó**

**Para casa:**

1. Faça uma breve pesquisa de imagens de croqui na internet, femininos ou masculinos, de acordo com sua preferência, e desenhe a base do corpo em seu caderno de desenho na vertical, ocupando a folha toda.
2. Em seguida, pesquise imagens de pinturas rococó, observando bem as vestimentas do período. Em seu croqui, crie sua própria vestimenta do período rococó com base nas pinturas, bastante ornamentada. Pinte com cores suaves, faça com capricho. Seguem exemplos abaixo de como deve ficar o resultado (não copie, use apenas como inspiração).



**Para: 8ºA - 19/5; 8ºB e C – 20/5.**

**MATEMÁTICA**

**Temas: monômios e polinômios**

**Para casa:**

Resolva os exercícios listados abaixo do Caderno de atividades. Apresente todos os cálculos necessários com capricho e organização!

- 12 a 17 das páginas 61 e 62;
- 22 a 38 das páginas 64 a 67.

**Para 23/05**



## CIÊNCIAS

### Tema: Tipos de reprodução

#### Para casa:

- Ler as páginas 16, 17, 18 e 21 do seu livro de Ciências;
  - Fazer um resumo dos conceitos que aparecem durante a leitura. No caderno.
  - Responder as questões 1, 2, 3 e 4 da página 16 em uma folha de arquivo/fichário. Para entregar.
- Copiar os enunciados.

Para: 20/05

#### Ficha sem consulta

#### Capítulo 1 (Páginas 16 a 30)

#### Critérios de avaliação:

- Compreender a relação entre reprodução e evolução dos seres vivos.
- Identificar os principais tipos de reprodução presentes nos reinos animal e vegetal.
- Comparar a reprodução sexuada e assexuada com base em suas características e exemplos.
- Analisar afirmações sobre mecanismos reprodutivos e reconhecer quais são as afirmações corretas e incorretas.
- Interpretar informações sobre fatores ambientais que influenciam a reprodução de espécies.

Data da ficha: 23/05

## GEOGRAFIA

### Tema: América – Aspectos naturais

#### Para casa:

Resolver as questões das páginas 33 a 37 do Caderno de Atividades.

Para: 23/05.

## HISTÓRIA

### Tema: Independência das 13 colônias

#### Para casa:

Assista ao vídeo A evolução de independência dos EUA disponível no canal Nerdologia. (<https://www.youtube.com/watch?v=0DdJVUI5U5A>)

Leia a definição de Revolução:

Uma revolução é um processo de transformação radical e abrangente que ocorre em uma sociedade, envolvendo mudanças políticas, sociais, econômicas, culturais e tecnológicas. Geralmente, envolve uma mudança de poder, muitas vezes de forma violenta, e busca alterar profundamente a estrutura existente.

Características comuns a muitas revoluções:

Mudança Radical:

As revoluções buscam uma transformação profunda e rápida das estruturas sociais, políticas e econômicas.

Mudança de Poder:

A disputa pelo poder e a substituição de governos são características marcantes da maioria das revoluções.

Insatisfação Social:

A insatisfação com a situação existente, seja política, social ou econômica, é um fator importante para o desencadeamento de revoluções.

Mobilização Popular:

O envolvimento e a mobilização das massas populares são cruciais para o sucesso de uma revolução.

Violência:

Embora nem todas as revoluções sejam violentas, a luta pelo poder e a resistência ao governo vigente muitas vezes envolvem conflitos e violência.

Mudança de Ideias:

As revoluções também podem envolver a mudança de ideias, valores e crenças, influenciando a cultura e a forma como a sociedade se organiza.

Imprevisibilidade:

As revoluções podem surgir em lugares e momentos inesperados, tornando-as imprevisíveis.

Depois, responda as questões em seu caderno:

- 1) Qual foi o modelo inédito de Estado que a Independência das 13 Colônias originou?
- 2) Por que alguns estudiosos consideram a Independência dos Estados Unidos uma revolução?
- 3) Por que alguns estudiosos não consideram a Independência dos Estados Unidos uma revolução?
- 4) Utilizando as informações com a definição sobre o que é uma revolução, emita uma opinião com argumentos retirados desta definição e com exemplos.

Atenção

- Faça com capricho
- Copie os enunciados
- Anote a data, o tema do guia e o número

Para: 8ªA: 21/05; 8ªB: 22/05; 8ªC: 23/05

