

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Ficha sem Consulta

Para casa:

Ficha sem consulta dia 21/05.

Critérios de avaliação:

1. Diferenciar período simples de composto.
2. Ligar orações estabelecendo conexão coerente ao fazer uso das conjunções integrantes “que” e “se”.
3. Reconhecer a função sintática de uma oração subordinada substantiva em relação à oração principal.
4. Desenvolver orações a partir de períodos simples.
5. Reduzir orações a partir de períodos desenvolvidos.
6. Identificar períodos compostos por subordinação inseridos em pequenos textos.
7. Ler com autonomia.
8. Analisar questões referentes à leitura de excertos e/ou tirinhas.
9. Responder a questões dissertativas de forma clara, coerente e bem estruturada.
10. Fazer uso de caligrafia legível.

Estudar pelas atividades realizadas em sala (fichas e caderno); anotações; anexo (atividade de revisão deste guia) e vídeo aula pelo link a seguir: <https://brasilecola.uol.com.br/videos/oracoes-subordinadas-substantivas.htm>

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Reading

Homework: Do page 25 (black and white)

Date: May 23

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Impressionismo

Para casa:

1. Leia brevemente o texto das páginas 236 e 237 de seu livro didático, que mostra o trabalho de Renoir no Impressionismo.
2. Em seguida, acesse o link abaixo e escolha uma das obras de Renoir, com o mesmo padrão de cor e pincelada das imagens apresentadas no livro (não escolha uma com pinceladas sutis ou com poucas cores).

[Pierre-Auguste Renoir — Google Arts & Culture](https://artsandculture.google.com/entity/pierre-auguste-renoir/m06466)

<https://artsandculture.google.com/entity/pierre-auguste-renoir/m06466>



3. Reproduza a obra direto com seu material de pintura em seu caderno de desenho, evidenciando a pincelada da pintura original e as cores vibrantes. Faça com capricho, ocupando a folha inteira.

Para: 9ºA - 20/5; 9ºB - 19/5.

MATEMÁTICA

Tema: Fatoração de polinômios

Para casa:

Resolver os exercícios do anexo de forma completa e organizada.

Data: 23/05



CIÊNCIAS

Tema: Evolução

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 7 e 8 da página 68 e o exercício 9 da página 69 do livro de ciências.

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Data de entrega do guia: 21/05

Critérios de avaliação para a ficha sem consulta

Estudar os capítulos 3 e 4 do seu livro didático, rever suas anotações feitas em seu caderno seguindo o roteiro dos critérios de avaliação abaixo:

- Compreender os conceitos de evolução.
- Entender e diferenciar as teorias evolucionistas.
- Diferenciar as ideias de Lamarck e Darwin.
- Compreender as ideias da Teoria Sintética da Evolução.
- Compreender como ocorre a formação de uma nova espécie.

Data da ficha: 22/05

GEOGRAFIA

HISTÓRIA DO BRASIL

Tema: Europa – aspectos naturais

Para casa:

Resolver as questões das páginas 32 a 36 do Caderno de Atividades.

Para: 23/05.

Tema: Segunda Guerra Mundial

Para casa:

Entreviste dois familiares, apresente as justificativas que os EUA deu para a explodir as bombas atômicas no Japão, as consequências das detonações (para o solo, para a saúde das pessoas etc) e pergunte a opinião deles sobre o assunto. Registre em seu caderno.

Atenção

- Faça com capricho
- Copie o enunciado
- Anote a data, o tema do guia e o número

Para: 20/05

