





GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 01/1º TRIMESTRE - 2026
Semana de 02 a 06/03

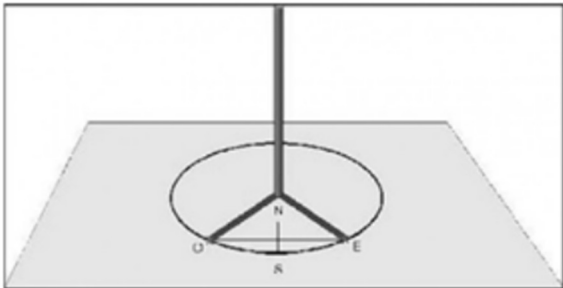
ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Ficha sem consulta	Tema: Ficha sem consulta
Objetos de conhecimento: - Interpretação - Funções de Linguagem - Linguagem verbal, visual e multimodal Ficha em: 06/03	Objetos de conhecimento: - Interpretação - Linguagem literária e não literária - Denotação e conotação Ficha em: 06/03
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
Theme: Reading	
Homework: This week in class, we discussed globalization and the use of English as a lingua franca. Complete the worksheet and delve deeper into the topic.	
1A: March 03; 1B: March 02	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Equações e Sistemas de Equações
Para casa: revise as operações com números reais e as técnicas de resolução de equações do 1º e 2º graus, assim como os métodos de resolução de sistemas de equações, que foram discutidos nas duas primeiras semanas de aula. Caso considere necessário, retome os exercícios do caderno. No LIVRO PARTE 1, resolva as propostas da página 86. Para: 02/03 ficha sem consulta e 03/03 exercícios do livro.

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Substâncias	Tema: O Julgamento de Thamus
Para casa: Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 9 e 10 (Página 31); 18, 19 e 20 (Página 33); 22 e 23 (Página 35). Obs.: Apresentar todos os cálculos. Para: 5/3	Para casa: Assista os vídeos a partir de cada qr-code: Bill Gates e o MS-DOS: https://www.youtube.com/watch?v=Zj3f7vfwBoY Steve_Jobs e o mouse:  https://www.youtube.com/watch?v=0Rvn71r_Oic&t=152s As marcas te manipulam:  https://www.youtube.com/watch?v=4YwPyZf-DDI&t=33s Faça a leitura da ficha em anexo e responda a atividade da página 2: Anexo: Física_Julgamento de Thamus. Para o dia: 02/03 (1A) e 06/03 (1B) 

BIOLOGIA
Tema: Características Gerais dos Seres Vivos
Para casa: Bem-vindos ao Ensino Médio! Leia com atenção o texto das páginas 46 e 47 do item Ciências e cidadania, “Mulheres na ciência”. Responda em seu caderno as 3 perguntas do final do texto podendo resumir os enunciados. Para complementar o assunto fica a sugestão do documentário abaixo.

Para: 04/03



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Localização Geográfica</p> <p>Para casa: EXPERIMENTO PARA DETERMINAR OS PONTOS CARDEAIS COM PRECISÃO USANDO UM GNÔMON</p> <p>O gnômon é provavelmente o mais antigo instrumento astronômico de que se tem notícia; ele consiste simplesmente de uma haste ou vara fincada no chão, na vertical. Observando a sombra projetada por um gnômon ao longo de um dia, os astrônomos antigos notaram que ela era muito longa ao amanhecer e ao fim da tarde; e que o momento em que ela era mais curta era exatamente o meio-dia no horário solar. A direção da sombra do gnômon nesse preciso momento define com exatidão a linha Norte-Sul (ou seja, também o meridiano local). Com um experimento prático (veja a figura abaixo), você pode fazer essa determinação em qualquer local ao ar livre durante um dia ensolarado:</p> <p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Com um giz na ponta de um barbante, trace uma circunferência tendo como centro a base do seu gnômon (lembre-se, <i>ele deve estar bem na vertical</i>). 2. Marque os pontos em que a sombra do gnômon cruza exatamente a circunferência (uma dessas marcas será feita durante a manhã e a outra, à tarde). 3. A reta que une essas duas marcas indica a linha Leste-Oeste (E-O). A linha perpendicular a ela indica a linha Norte-Sul (N-S). 4. Após, realizar o experimento e identificar os pontos cardeais, responda: por que a face norte é tão valorizada em Curitiba? 5. Registre o seu experimento com uma foto.  <p>Assista ao vídeo para outras orientações sobre o experimento: https://www.youtube.com/watch?v=X4MaFYJUYk</p> <p>Data de entrega: 06/03</p>	<p>Tema: Pré-história: origem do homem e fases da evolução</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leia os textos abaixo e, depois, responda: https://www.dw.com/pt-002/lucy-o-f%C3%B3ssil-que-reescreveu-a-hist%C3%B3ria-da-humanidade/a-42478592 http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2016/08/lucy-famosa-australopithecus-provavelmente-morreu-em-queda.html https://exame.abril.com.br/ciencia/descoberta-do-esqueleto-de-lucy-faz-40-anos-hoje/ <p>Quem era Lucy e qual a sua importância para os estudos de arqueologia e pré-história?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Com base nas informações de seu livro (capítulos 2.1 e 2.2) e na aula da semana, esquematize, em forma de quadro comparativo, as espécies humanas que viveram no Paleolítico. Leve em consideração aspectos do desenvolvimento físico e cultural da humanidade (o que eles produziram). 3. Responda as questões 2 e 3 da página 44 do livro <p>PARA 05/03</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p>Tema: Praticando filosofia com a definição de Felicidade</p> <p>Para casa:</p> <p>Na aula desta semana, vamos utilizar o conceito de Felicidade como exemplo para entender melhor o que a Filosofia é (e o que não é). Para embasar essa discussão, anote em seu caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pergunte a três pessoas diferentes o que elas entendem por Felicidade. Registre as respostas. - Pesquise quais são os chamados “hormônios da felicidade” e o que eles fazem. Registre os resultados e as fontes utilizadas em seu caderno. <p>Para: 1ª Série A: 04/03; 1ª Série B: 03/03</p>	<p>Tema: O surgimento da Sociologia</p> <p>Para casa:</p> <p>Nesta semana, vamos compreender melhor o surgimento da Sociologia e de seu objeto de estudo: a sociedade moderna. Leia o item 4 do capítulo 1 de seu Livro de Sociologia (p. 25 - 27) e, em seguida, responda em seu caderno ao quadro “Questões” na página 27.</p> <p>Para: 1ª Série A: 03/03; 1ª Série B: 05/03</p>

