

GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 01/1º TRIMESTRE - 2026
Semana de 02 a 06/03

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Ficha sem consulta	Tema: Ficha sem consulta
Objetos de conhecimento (conteúdos retomados do ano anterior): - Interpretação - Funções de Linguagem - Figuras de linguagem - Morfemas e processos de formação de palavras - Classes gramaticais Ficha em: 06/03	Objetos de conhecimento (conteúdos retomados do ano anterior): - Interpretação - Quinhentismo - Barroco - Arcadismo Ficha em: 06/03
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
Theme: Project	
Homework: Take the 16-personality test and write down the result and definition in your book. LINK: https://www.16personalities.com/free-personality-test March 06	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Progressões aritméticas
Para casa: revise suas anotações sobre as sequências numéricas. Em especial, todos os tópicos sobre as progressões aritméticas, os quais farão parte da nossa ficha sem consulta do dia 05/03 . Depois, conclua os exercícios sobre PA das páginas 43 e 52 do LIVRO PARTE 1. Para: 05/03 ficha sem consulta e visto no livro dia 04/03.

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Reações inorgânicas	Tema: O debate sobre aquecimento global versus resfriamento global.
Para casa: Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 15 e 16 (Página 204); 21 (Página 206); 23 e 24 (Página 208); 32 e 33 (página 212) Obs.: Resolver os exercícios detalhadamente. Para: 04/03	Para casa: Leia a ficha em anexo e responda a atividade da página 4: Anexo: Física_Controvérsia científica Para o dia 06/03 Exclusivo para os estudantes do itinerário de Física: Leitura do artigo sobre ilhas interdisciplinares de racionalidade (IIR) e resumo comentado das etapas que constituem uma IIR. O resumo será utilizado para consulta durante a atividade do dia 02/03. Anexo do artigo: Pinheiro_exemplo_de_IIR
BIOLOGIA	
Tema: Cap 1: Sistemática e classificação biológica	
Para casa: Leia com atenção o texto da página 38 do seu livro “Existem raças humanas?” (item Ciência e cidadania) e responda em seu caderno as 2 perguntas do final. Resumir os enunciados e citar as fontes consultadas para elaborar as respostas, se necessário. Para dia: 04/03	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: População</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acesse o site: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/curitiba/panorama 2. Registre no caderno, as informações referentes à: população absoluta, população relativa 3. Qual a área do Estado do Paraná com a maior concentração demográfica? O que pode justificar esta situação? 4. Observe a Pirâmide etária. Qual a relação desta pirâmide com a pirâmide para o Brasil? 5. Pesquise uma cidade e registre as informações sobre ela, destacando o que mais chamou sua atenção na cidade escolhida. <p>Data de entrega: 06/03</p>	<p>Tema: Fechamento – Grandes navegações. Povos ameríndios: civilizações da América</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquise os diferentes povos ameríndios que se organizaram como Civilização no continente americano. Apresente localização geográfica, uma característica econômica, uma característica política e uma característica cultural de cada um. <p>PARA 02/03</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p>Tema: Diálogo Socrático</p> <p>Para casa:</p> <p>Nesta semana, iremos aprender mais sobre o método socrático, para poder aplicá-lo em sala de aula. Para isso, leia as páginas 341 e 342 de seu Livro Didático e registre em uma folha separada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder às questões 1 e 2 da página 342; - Registre uma opinião ou crença muito sólida, na qual você confia ou de que tem certeza; - Escreva ao menos 3 argumentos que fundamentam essa opinião. <p>Prepare-se para questionar, e para ser questionada(o)!</p> <p>Para entregar: 04/03</p>	<p>Tema: Sexo e Gênero</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia atentamente as páginas 324 a 327 de seu Livro Didático de Sociologia. Em seguida, responda em uma folha separada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para a Sociologia, qual é a diferença entre sexo e gênero? - Por que o termo “gênero” passou a substituir a expressão “papéis sociais de sexo”? - Qual é o problema de naturalizar (“biologizar”) os papéis de gênero, segundo Pierre Bourdieu? - Quais instituições promovem a formação das identidades de gênero? De que forma? <p>Para entregar: 04/03</p>

