


ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Ficha sem consulta</b>	<b>Tema: Ficha sem consulta</b>
<b>Objetos de conhecimento (conteúdos retomados do ano anterior):</b> - Interpretação - Orações coordenadas - Subordinadas adjetivas - Subordinadas adverbiais	<b>Objetos de conhecimento (conteúdos retomados do ano anterior):</b> - Interpretação - Realismo e Naturalismo - Parnasianismo - Simbolismo - Pré-modernismo
<b>Ficha em: 06/03</b>	<b>Ficha em: 06/03</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
<b>Theme: Reading</b>	
<b>Homework:</b> Practice reading comprehension. Complete the worksheet.	
<b>March 02</b>	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
<b>Tema: Estatística</b>
<b>Para casa:</b> revise suas anotações sobre estatística, incluindo as ideias relacionadas às medidas de tendência central e de dispersão. Esses tópicos farão parte da nossa <b>ficha sem consulta do dia 05/03</b> . Depois, conclua os exercícios das páginas 71 a 76 do seu LIVRO PARTE 1.
<b>Para: 05/03 ficha sem consulta e visto no livro dia 04/03.</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
<b>Tema: O petróleo e os hidrocarbonetos.</b>	<b>Tema: Potência elétrica</b>
<b>Para casa:</b> Fazer a leitura das páginas 589, 590 e 591 do livro didático. Resolver os seguintes exercícios do livro didático: 32 ao 46 (Páginas 592 e 593). <b>Para:</b> 3/3.	<b>Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física)</b> <b>Endereço eletrônico:</b> <a href="https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/eletro2.pdf">https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/eletro2.pdf</a> <b>Procedimentos:</b> > Realize a leitura da aula 9 (páginas 33 a 36) e um resumo comentado no caderno com os pontos principais. > Responda os questionamentos da página 36, mostre os cálculos. > Atividade deve ser realizada no caderno. <b>Para o dia: 06/03</b>
BIOLOGIA	
<b>Tema: Cap 2.2 Genética: 1ª lei de Mendel</b>	
<b>Para casa:</b> Leia com atenção o texto da página 48 do seu livro “Sangue indígena vendido para pesquisa genética no exterior” (item Ciência e cidadania) e responda em seu caderno as 3 perguntas do final. Resumir os enunciados e citar as fontes consultadas para elaborar as respostas se necessário. <b>Para dia: 06/03</b>	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p><b>Tema: Organização do Estado Nacional</b></p> <p><b>Para casa:</b> Elabore um mapa conceitual para explicar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado Unitário</li> <li>2. Organização Federativa</li> <li>3. Organização Confederativa</li> <li>4. Repúblicas</li> <li>5. Monarquias</li> </ol> <p>Baseie-se no conteúdo das p.649-650 da parte 2 do livro.</p> <p><b>Data de entrega: 04/03</b></p>	<p><b>Tema: Estados Unidos no século XIX (fechamento) e Introdução à Revolução Industrial</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (PUCRJ) Frederick Jackson Turner, em "O significado da fronteira na história americana" (1893), apresentou-nos um determinado imaginário sobre o Oeste: "Até os nossos dias, a história americana foi em grande medida a história da colonização do Grande Oeste. A existência de uma área de terras livres, sua contínua recessão e o avanço do povoamento americano em direção ao Oeste, explicam o desenvolvimento americano" A expansão norte-americana para o Oeste (1860-1890).</li> </ol>  <p>Comparando as duas perspectivas - o texto e o mapa - sobre a expansão territorial no século XIX:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Responda se o Oeste era uma região despovoada aguardando a colonização pelo homem branco e justifique sua resposta;</li> <li>b) Cite duas motivações econômicas que tenham levado o grande capital a investir nessa expansão territorial atraindo para lá imigrantes e habitantes das cidades do Leste.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Nos Estados Unidos da década de 1870, o projeto político sulista de excluir os negros venceu. Os Republicanos Radicais ficaram isolados em sua defesa dos negros e tiveram que enfrentar a oposição violenta do terrorismo branco no sul. A Ku Klux Klan, formada por veteranos do exército confederado, virou uma organização de terroristas, perseguindo os negros e seus aliados com incêndios, surras e linchamentos. A depressão de 1873 apressou o declínio dos Republicanos Radicais, que sentiram a falta do apoio financeiro dos bancos. Para o público, a corrupção tolerada pelos Republicanos Radicais agora parecia um desperdício inaceitável. (Adaptado de Peter Louis Eisenberg, Guerra Civil Americana. São Paulo: Brasiliense, 1982, p. 102-105.)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) De acordo com o texto, aponte dois fatores que levaram à vitória do projeto de exclusão dos negros no sul dos Estados Unidos após a Guerra da Secessão.</li> <li>b) Quais foram as causas da Guerra da Secessão?</li> </ol> <p><b>PARA 02/03</b></p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p><b>Tema: Empirismo e Racionalismo</b></p> <p><b>Para casa:</b> Leia as páginas 433 – 435 e 441 - 442 de seu Livro Didático de Filosofia. Em seguida, responda em seu caderno às questões 1, 3 e 4 da página 442.</p> <p><b>Para: 05/03</b></p>	<p><b>Tema: Pensamento sociológico de Marx I</b></p> <p><b>Para casa:</b> Para começar a compreender o pensamento sociológico de Marx, faça uma breve pesquisa a respeito dos tópicos abaixo na internet, em livros, etc. Em seguida, registre as respostas e as fontes em uma folha separada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quem dizia a filosofia de Hegel?</li> <li>- Quem diz a teoria do valor-trabalho?</li> <li>- O que era o socialismo utópico?</li> <li>- Como funciona o esquema base-superestrutura de Marx?</li> </ul> <p><b>Para entregar: 03/03</b></p>

