

## ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Tema: Conto Popular/ Projeto de leitura**

**Para**

1. Leia o conto popular russo "Destino" (p. 18,19 e 20) do livro didático. Em seguida, responda em seu caderno às questões de 1 a 5 (p.23)

**Para: 2/3**

2. Ao longo do primeiro trimestre, teremos um livro de leitura obrigatória: **Sete desafios para ser rei (Jan Terlouw)**. A obra indicada pode ser adquirida em livrarias ou sebos, físicos ou online. Também é permitida a versão digital da obra para as leituras em sala, desde que seja na versão Amazon Kindle®.

**Iniciaremos a leitura na semana de 9 de março.**

**casa:**

### LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

**Subject:** Vocabulary

**Homework:** As we studied family vocabulary in class, it's your turn to practice. **Complete page 8 (black and white).**

**6 B: March 05; 6A: March 06**

### HISTÓRIA DA ARTE

**Tema: Arte Pré-Histórica**

**Para casa:**

1. Faça uma visita virtual à caverna de Lascaux através do link ou do QR Code abaixo:



<https://archeologie.culture.gouv.fr/lascaux/en/lascaux-cave-virtual-visit#hall-bulls>

2. Em seguida, leia brevemente o texto da página 16 de seu livro didático, que apresenta como e porque as pinturas eram feitas.

3. No seu caderno de história da arte, faça uma análise das pinturas da caverna de Lascaux com base na visita virtual e no texto, apontando:

- como provavelmente foram feitas as pinturas rupestres;
- que tipo de imagem era pintada nas paredes;
- quais as prováveis razões pelas quais esses desenhos eram feitos.

Mínimo de 2 linhas para cada tópico.

Apresentar à professora o caderno de história da arte com o texto no início da aula.

**Para: 6ºA -2/3; 6ºB - 6/3.**

## MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

**Tema: Sistema de numeração decimal.**

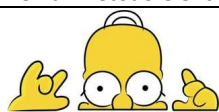
**Para Casa:**

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 8 ao 18 (Páginas 7, 8 e 9).

**Para: 3/3.**

## CIÊNCIAS

**Tema: Método Científico**



**Para casa:**

- Realizar a atividade anexada em uma folha para entregar.

**Para: 02/03**



| GEOGRAFIA   | HISTÓRIA   |
|---|--|
| <p><b>Tema: Compreender o Espaço Geográfico</b></p> <p><b>Para casa:</b><br/>           Resolver exercícios no livro:<br/>           Exercícios 10 e 11, p. 16<br/>           Exercícios 12 e 13, p. 22<br/>           Exercício 14, p.23</p> <p><b>Para: 04/03 - 6º A; 06/03 - 6ºB</b></p> | <p><b>Tema: Paleolítico e Neolítico</b></p> <p><b>Para casa:</b><br/>           Para compreender melhor o período conhecido como “Pré-História”, leia as páginas 46 a 50 do capítulo 2 de seu Livro Didático de História. Em seguida, responda em seu caderno:<br/>           - Paleolítico: Exercícios 3 a 8 – pág. 40 a 43<br/>           - Neolítico: Exercícios 10 e 11 – pág. 50</p> <p>Não esqueça de copiar os enunciados!</p> <p><b>Para: 6º ano A: 04/03; 6º ano B: 03/03</b></p> |

