

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Ficha sem consulta/Projeto de leitura

Para casa: 1. **No dia 4/3 teremos nossa primeira ficha sem consulta.**

Objeto(s) de Conhecimento: Narrativa mitológica (Características, origens e interpretação)

Critérios da avaliação:

- Saber as características da narrativa mitológica e suas origens.
- Interpretar uma narrativa mitológica grega.
- Identificar os elementos narrativos no texto mitológico
- Realizar inferências a partir de pistas do texto.
- Interpretar sentidos implícitos e explícitos no texto.
- Justificar respostas com base em elementos do texto.
- Relacionar o texto a contextos, temas ou conhecimentos prévios quando solicitado.
- Usar adequadamente da norma-padrão (ortografia, pontuação, concordância etc.).

2. Ao longo do primeiro trimestre, teremos um livro de leitura obrigatória: **Percy Jackson – O ladrão de raios (Rick Riordan)**. A obra indicada pode ser adquirida em livrarias ou sebos, físicos ou online. Também é permitida a versão digital da obra para as leituras em sala, desde que seja na versão Amazon Kindle®.

Iniciaremos a leitura na semana de 9 de março.

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème: les matières au collège

Devoir:

1. Fais l'exercice 2A de la page 80 du livre de l'élève et découvre les matières scolaires.
2. Dans ton cahier, écris un paragraphe pour dire quelles matières tu aimes ou pas.

- verbes : aimer, adorer, préférer et détester
- les connecteurs logiques : mais, aussi et parce que

Pour le 4 mars

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Vocabulary

Homework: As we studied Tv shows vocabulary in class, it's your turn to practice. Complete page 8 (black and white).

March 05

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Bizantina

Para casa:

1. Leia brevemente o texto das páginas 60 e 61 de seu livro didático, que apresenta a razão das escolhas de representação na arte bizantina.
2. Em seguida, pesquise na internet os mosaicos bizantinos e escolha um que apresente algumas das características descritas no livro.
3. Faça um desenho com capricho que recrie o mosaico, destacando os elementos que caracterizam a arte bizantina, como cores e formas. Reproduza as proporções no seu trabalho. Pinte com o material que preferir (lápis de cor é recomendado), cobrindo todos os espaços em branco da folha. Apresentar à professora o caderno de desenho no início da aula.

Para 3/3.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Ficha sem Consulta

Para casa:

Estudar para a nossa primeira **ficha sem consulta**, do dia **06/03**. Estude por meio das anotações no caderno, ficha anterior e livro didático. Para essa ficha, cada aluno poderá trazer um **resumo individual do conteúdo em uma (1) folha sulfite**, a ser entregue no dia da avaliação.

Critérios de avaliação:

- Operações básicas com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Interpretação de problemas envolvendo operações básicas;
- Noções iniciais de números inteiros: números negativos e reta numérica
- Unidades de medida: conversões de unidades de comprimento (centímetro, metro, quilômetro etc.)

DATA DA FICHA SEM CONSULTA: 06/03

OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Unidades de Medida – Comprimento.

Para casa: Copiar os enunciados abaixo e resolver os exercícios no caderno de Oficina de Matemática, apresentando todos os cálculos.

Exercícios

1-A milha é uma unidade para medir comprimentos em países como os EUA e a Inglaterra, e equivale a cerca de



1 609 m. A quantos quilômetros equivale 1 milha?

2- A rua onde moro tem 21 quarteirões. Sabendo que cada quarteirão tem 104 m de comprimento e considerando que não há espaço entre os quarteirões, qual é a extensão da minha rua, em quilômetro?

3- Paulo correu 2 Km em um parque e, depois caminhou 135 m até a casa dele. Quantos metros ele percorreu, considerando apenas essas distâncias?

Para: 7º Ano A: 3/3; 7º Ano B: 6/3

CIÊNCIAS

Tema: Classificação dos seres vivos

Para casa:

- Realizar as atividades do anexo, em uma folha para entregar.

Para: 03/03

Mostra do conhecimento 2026

- Durante as aulas da última semana, organizamos os temas e os grupos de trabalho para a nossa Mostra do Conhecimento. Para a próxima semana cada aluno deve trazer 3 ideias (nomes) de heróis que possam ser utilizados em sua pesquisa de acordo com orientação dada em sala de aula. Anote o nome do herói e motivo para ele ser escolhido. Trazer as informações anotadas no caderno.

Para: 05/03

GEOGRAFIA

Tema: Características do Território Brasileiro

Para casa:

Resolver exercícios no livro:

Exercício 01 e 02, p. 12

Exercícios 05, 06 e 07, p. 14

Para: 04/03

HISTÓRIA GERAL

Tema: Idade Média

Para casa:

Faça um mapa mental sobre a Idade Média com os seguintes itens:

- Sociedade
- Cultura e mentalidade
- Economia
- Política
- Feudo
- Igreja
-

Insira ilustrações ou imagens coladas.

Para: 03/03

