

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Ficha sem consulta – Classes de palavras e Narrativa de memória

Para casa: Estudar para a ficha sem consulta:

Objetos de conhecimento: página 23 do livro didático - O gênero em foco: Narrativa de Memória
Classes de palavras: anotações do caderno

Critérios de avaliação:

- Identificar as características da narrativa de memória.
- Desenvolver respostas claras.
- Cuidar da escrita e pontuação corretas.
- Reconhecer as características das classes de palavras (verbo, advérbio, substantivo, adjetivo, pronome, numeral, preposição, etc)
- Empregar corretamente as classes de palavras

Data da ficha: 04/03

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Vocabulary and Reading

Homework: As we studied Describing People vocabulary in class, it's your turn to practice. Complete page 8 and 9 (black and white).

March 05

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Barroca

Para casa:

1. Leia brevemente, o texto da página 139 de seu livro didático, que apresenta o contexto histórico do surgimento do barroco. Em seguida, pesquise na internet as pinturas de *Caravaggio*, escolha uma e anote o título no seu caderno de história da arte.
2. Faça uma análise de obra com base na imagem e no texto, apontando:
 - quais características da pintura barroca você enxerga na obra;
 - como esses elementos refletem o contexto histórico do barroco;
 - como essas características se diferenciam da Renascença.

Mínimo 2 linhas para cada tópico.

Apresentar à professora o caderno de história da arte com o texto, no início da aula.

Para 2/3.

MATEMÁTICA

Temas: reta numérica; dízimas periódicas

Para casa:

Estudar para a Ficha sem consulta que será no dia 06/03.

Para se preparar bem para a ficha, estude utilizando todos os materiais trabalhados em sala: os exercícios feitos no caderno, as explicações do livro didático e as anotações registradas durante as aulas. Esses conteúdos resumem tudo o que você precisa revisar.

Como parte da preparação, você deverá elaborar um mapa mental **EM FOLHA DE PAPEL SULFITE** sobre os conteúdos estudados. Esse mapa deve ser organizado, colorido e apresentar os principais conceitos, de forma que ajude você a compreender melhor o assunto.

O mapa mental deverá ser entregue no dia da ficha, 06/03.

Objetos de conhecimento: conjuntos numéricos, reta numérica, dízimas periódicas

Critérios de Avaliação

- Identificar e classificar números nos diferentes conjuntos numéricos.
- Distinguir números naturais, inteiros, racionais e irracionais.
- Representar números na reta numérica, posicionando-os corretamente
- Compreender e reconhecer dízimas periódicas simples e compostas, reconhecendo seus padrões
- Aplicar os conceitos estudados em situações práticas.
- Apresentar cálculos e respostas de forma clara e organizada.

Data da ficha e entrega do mapa mental: 06/03



CIÊNCIAS

Tema: Movimentos da Terra e da Lua

Para casa:

- Ler as páginas 218 a 223 e 226 a 230 do seu livro de Ciências;
- Durante a leitura, anote no caderno os pontos importantes, em tópicos (um abaixo do outro);
- Os tópicos devem ser curtos, claros e organizados;
- Importante: não é para copiar o texto do livro. É para escrever com as suas palavras.
- Realizar os exercícios 1, 2, 4 e 5 (p. 224 e 225) e 4, 6 e 7 (p.232 e 233) em seu caderno. Não precisa copiar os enunciados.

Para: 03/03

Mostra do conhecimento 2026

- Durante as aulas da última semana, organizamos os temas e os grupos de trabalho para a nossa Mostra do Conhecimento. Para a próxima semana, os grupos devem organizar uma pesquisa inicial sobre o tema escolhido de acordo com o que foi apresentado em sala. Trazer as informações anotadas no caderno.

Para: 05/03

GEOGRAFIA

Tema: Regionalizações Mundiais

Para casa:

Parte 1 – Geografia Encantada: Mapas para Colorir

Separar as 10 últimas folhas do caderno de Geografia. Na primeira dessas folhas, escreva o título: “Geografia Encantada: Mapas para colorir”

Em seguida:

- Desenhe ou imprima o contorno do mapa da América, com todos os países separados por fronteiras.
- Cole o mapa na folha do caderno.
- Pinte cada país com uma cor diferente.
- Faça uma legenda organizada ao lado do mapa, indicando o nome de cada país e a cor utilizada.

Capriche na organização, no uso das cores e na letra da legenda. Esse espaço será usado ao longo do ano para construirmos um “atlas” no caderno.

Parte 2 – Caderno de Atividades

No Caderno de Atividades, páginas 6, 7 e 10, responder às questões 1, 2, 3 e 10.

Para: 6/3

HISTÓRIA

Tema: Revoluções Inglesas

Para casa:

Faça um mapa mental sobre as Revoluções Inglesas. Inclua:

- Grupos participantes
- Causas
- Consequências
- Desfecho
- Ideais
- Personagens importante
- Acontecimentos marcantes
- Datas

Insira ilustrações ou imagens coladas.

Para: 04/03

