

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Ficha Agendada/Revisão morfofssintática

Para casa:

1. **Critérios de avaliação para a ficha sem consulta dia 05/03:**

- Ler de forma autônoma.
- Compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados às características do conto fantástico:
 - 1.a. estrutura do conto;
 - 1.b. foco narrativo;
 - 1.c. tempo, espaço e personagens.
- 2. Desenvolver respostas claras fazendo uso da norma padrão de escrita.
- 3. Escrever com letra legível.
- 4. Cuidar da ordem e capricho.

2. Resolva a atividade 1 da página 68 e a atividade 3 das páginas 69/70. Não é necessário copiar as perguntas, mas desenvolva respostas claras e completas para que sirvam de material de consulta na próxima atividade. **Capriche!**

Para 03/03

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Vocabulary and Reading

Homework:

As we studied describing clothes and shoes vocabulary in class, it's your turn to practice. Complete page 8 and 9 (black and white).

9A: March 04

9B/C: March 06

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Realista

Para casa:

1. Leia brevemente, o texto das páginas página 197 e 198 de seu livro didático, que apresenta o contexto histórico do surgimento do Realismo.
 2. Em seguida, pesquise na internet as pinturas de *Courbet*, escolha uma e anote o título no seu caderno de desenho.
 3. Faça um desenho com capricho que recrie a situação apresentada na obra, adaptando-a para uma desigualdade social que existe no presente. Atente-se para as proporções e à espacialidade no seu trabalho.
 4. Pinte com o material que preferir (lápis de cor é recomendado), cobrindo todos os espaços em branco da folha.
- Apresentar à professora o caderno de desenho no início da aula.

Para: 9ºA e B - 2/3, 9ºC - 3/3.

MATEMÁTICA

Tema: Ficha sem consulta

Para casa:

Estudar para a Ficha sem consulta que será no dia 06/03.

Para se preparar bem para a ficha, estude utilizando todos os materiais trabalhados em sala: os exercícios feitos no caderno, as explicações do livro didático e as anotações registradas durante as aulas. Esses conteúdos resumem tudo o que você precisa revisar.

Como parte da preparação, você deverá elaborar um mapa mental **EM FOLHA DE PAPEL SULFITE** sobre os conteúdos estudados. Esse mapa deve ser organizado, colorido e apresentar os principais conceitos, de forma que ajude você a compreender melhor o assunto.

O mapa mental deverá ser entregue no dia da ficha, 06/03.

Objetos de conhecimento: potenciação e suas propriedades, operações com radicais (soma e subtração), cálculo e simplificação de raízes enésimas utilizando a fatoração

Critérios de avaliação:

- Aplicar corretamente as propriedades da potenciação (com números positivos, negativos e fracionários)
- Identificar radicais semelhantes e realizar soma e subtração de forma correta.
- Simplificação de raízes enésimas: utilizar a fatoração para extrair fatores perfeitos e simplificar expressões.
- Organização e clareza: mostrar cálculos de forma organizada e lógica, facilitando a compreensão das etapas.
- Resolução de problemas: aplicar os conceitos em situações contextualizadas ou desafios matemáticos.

Data da ficha e entrega do mapa mental: 06/03



CIÊNCIAS

Tema: Estados físicos da matéria

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 23 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 05/03

GEOGRAFIA

Tema: Globalização

Para casa:

Parte 1 – Geografia Encantada: Mapas para Colorir

Separar as 10 últimas folhas do caderno de Geografia. Na primeira dessas folhas, escreva o título: “Geografia Encantada: Mapas para colorir”

Em seguida:

- Desenhe ou imprima o contorno do mapa da Europa, com todos os países separados por fronteiras.
- Cole o mapa na folha do caderno.
- Pinte cada país com uma cor diferente.
- Faça uma legenda organizada ao lado do mapa, indicando o nome de cada país e a cor utilizada.

Capriche na organização, no uso das cores e na letra da legenda. Esse espaço será usado ao longo do ano para construirmos um “atlas” no caderno.

Parte 2 – Caderno de Atividades

Caderno de Atividades, páginas 6 e 7, responder às questões.

Para: 05/03

HISTÓRIA DO BRASIL

Tema: Primeira Guerra Mundial

Para casa:

Pesquise e registre em seu caderno 5 armamentos, equipamentos, meios de comunicação ou de transporte utilizados durante a Primeira Guerra Mundial.

- Anote as características deles, para que eram usados, como eram usados e por quais países.
- Faça ilustrações ou cole imagens.

Para: 03/03

