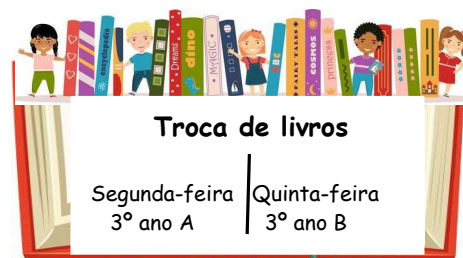




LIÇÕES DE PORTUGUÊS, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano
Semana de 2 a 6 de março de 2026.

Língua Portuguesa



Leia o texto abaixo sobre a origem do nome da nossa cidade para realizar as atividades de Língua Portuguesa.

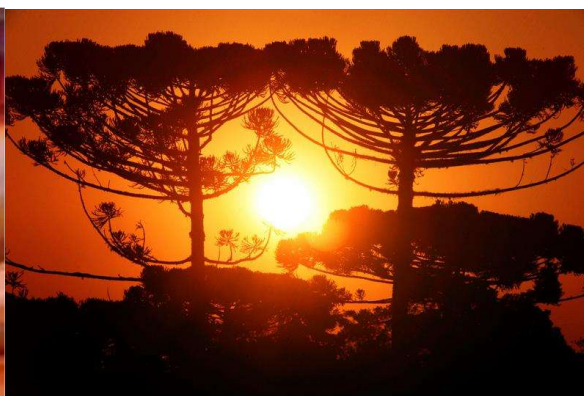
Curitiba é uma palavra de origem indígena, mais especificamente da língua guarani. O termo **kur ytyba** significa “**grande quantidade de pinheiros**” ou “**pinheiral**”. Esse nome faz referência às características da região na época em que era habitada pelos povos indígenas.

No início da ocupação humana, as terras onde hoje está Curitiba eram cobertas por muitas árvores da espécie *Araucaria angustifolia*, conhecidas como **pinheiro-do-paraná**. Essas árvores podem atingir grande altura, têm formato semelhante ao de uma taça quando adultas e produzem uma semente chamada pinhão. O pinhão é rico em proteínas e muito consumido na culinária paranaense, tanto ao natural quanto em diversas receitas típicas.

O pinhão também era um alimento importante para uma ave muito comum na região: a **gralha-azul** (*Cyanocorax caeruleus*). Essa ave, de corpo azul e cabeça preta, transporta os pinhões no bico e os enterra no solo para consumi-los mais tarde. Muitos desses pinhões acabam esquecidos e germinam, dando origem a novos pinheiros.

Curitiba foi fundada em **29 de março de 1693** e é a capital do estado do Paraná. A cidade é reconhecida por seu planejamento urbano e por sua qualidade de vida, sendo considerada um exemplo para o Brasil e para o mundo.

Adaptado de: <http://www.curitiba.pr.gov.br/conteudo/historia-fundacao-e-nome-da-cidade/207>



Segunda-feira

Curitiba, 2 de março de 2026.

Copie e responda no caderno de Português:

1. Quem foram os primeiros habitantes de Curitiba?
2. Qual é o significado da palavra **Curitiba** na língua guarani?

Terça-feira

Curitiba, 3 de março de 2026.

Releia:

Essas árvores podem atingir grande altura, têm formato semelhante ao de uma taça quando adultas e produzem uma semente chamada pinhão. O pinhão é rico em proteínas e muito consumido na culinária paranaense, tanto ao natural quanto em diversas receitas típicas.

O pinhão também era um alimento importante para uma ave muito comum na região: a **gralha-azul** (*Cyanocorax caeruleus*). Essa ave, de corpo azul e cabeça preta, transporta os pinhões no bico e os enterra no solo para consumi-los mais tarde. Muitos desses pinhões acabam esquecidos e germinam, dando origem a novos pinheiros.

No caderno de português, copie e faça o que se pede.

1) No quadro abaixo, escreva o nome da árvore e do pássaro que são símbolos de Curitiba e faça um desenho de cada um, seguindo as características descritas no texto acima.

Árvore: _____	Pássaro: _____
-------------------------	--------------------------

Anexo

Releia o terceiro parágrafo do texto para responder:

2. O que acontecia com os pinhões que a gralha-azul enterrava e não consumia?
-

Quarta-feira

Curitiba, 4 de março de 2026.

Releia o **último parágrafo** do texto para responder as próximas questões.

Copie e responda no caderno de Português:

- 1) Quando Curitiba foi fundada?
- 2) Por que a nossa cidade é considerada um exemplo para o Brasil e para o mundo?

Quinta-feira

Curitiba, 5 de março de 2026.

Copie e responda no caderno de Português:

Você já experimentou pinhão? Como ele é preparado na sua casa ou na sua família?

Sexta-feira / Ciências

Curitiba, 6 de março de 2026.

Tema: Ecosistema

1. Leia, em seu caderno de estudos, o texto **O que é um ecossistema?** para fazer esta lição.
2. Leia as orientações abaixo e faça o que se pede.

Escolha um ambiente que represente um ecossistema e ilustre-o em seu caderno. Use cores em seu desenho!

Sexta-feira/Vivência Religiosa

Curitiba, 6 de março de 2026.

Esta lição segue em folha anexa. Entregar na **segunda-feira, dia 9/03**.

Árvore: _____

Pássaro: _____



LIÇÕES DE MATEMÁTICA E DE HISTÓRIA – 3º ANO
Semana de 2 a 6 de março de 2026

Segunda-feira

Curitiba, 2 de março de 2026.

Copie e responda.



A família de Renata vai ao Parque Barigui todos os domingos do mês de março.

- a) Como março tem 31 dias, qual é o número máximo de domingos que esse mês pode ter?
- b) Se eles foram ao parque nos dias 7, 14, 21 e 28, de quantos em quantos dias aconteceu a visita?

Terça-feira

Curitiba, 3 de março de 2026.

Copie e responda.

A turma do 3º ano visitará o Jardim Botânico de Curitiba no dia 17 de março.

- a) Em que dia da semana será essa visita? (Use um calendário para pesquisar.)
- b) Se os alunos saírem da escola às 8h e retornarem às 11h, qual será a duração do passeio?

Quarta-feira

Curitiba, 4 de março de 2026.

Copie e responda.

Em Curitiba, o inverno começa no mês de **junho**.

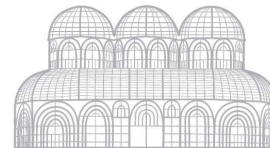


- a) Qual é o número correspondente ao mês de junho no calendário?
- b) Quantos meses faltam para junho, considerando que estamos em março?

Quinta-feira

Curitiba, 5 de março de 2026.

Copie e responda.



Em determinado dia, entraram no Jardim Botânico de Curitiba:

- 125 visitantes pela manhã;
- 230 visitantes à tarde;

Quantos visitantes entraram ao todo nesse dia? Apresente o cálculo.

Sexta-feira/História

Curitiba, 6 de março de 2026.

Copie e responda.

Copie somente o tema e faça o que se pede:

Tema: Itália

Com a ajuda de um familiar, escolha um prato típico italiano para compartilhar a receita com os colegas. Preencha o anexo abaixo com as seguintes informações:

- nome do prato;
- ingredientes;
- modo de preparo;
- um desenho para ilustrar a receita.

Depois, recorte o anexo e cole-o em seu caderno.


receita

NOME: _____ TEMPO: _____ PORÇÕES: _____

ingredientes

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

modo de preparo

