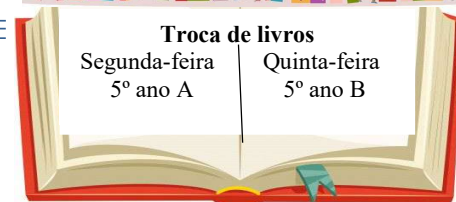




LIÇÕES DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E
 VIVÊNCIA RELIGIOSA - 5º ANO
 Semana de 02 A 06 de março de 2026.



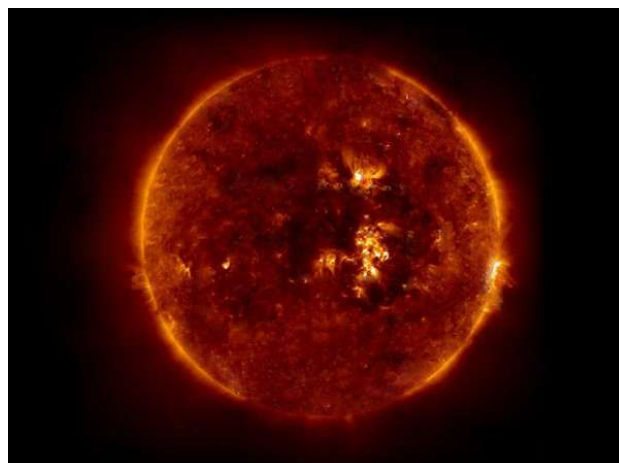
PORTUGUÊS

Em Ciências, estamos estudando o universo! Então, vamos conhecer um pouco mais sobre o Sol? Leia o texto a seguir.

Estrela solitária

Será que o Sol faz parte de alguma constelação?

Segundo o astrônomo Wailã de Souza Cruz, do Planetário do Rio de Janeiro, o Sol não faz parte de nenhuma constelação. Ele é uma estrela solitária, mas não fica o tempo todo sozinho: durante o ano, faz visitas a algumas constelações. “O Sol não se movimenta em órbita como os planetas, mas, tomando como ponto de vista a Terra, temos a impressão de que ele percorre 13 constelações durante o período de um ano”, explica Wailã.



As constelações são grupos de estrelas e todo o céu está dividido em 88 delas, reconhecidas pela União Astronômica Internacional. Das 13 constelações a que o Sol faz uma visitinha, 12 são chamadas de constelações do zodíaco – as mesmas que dão nome aos signos, como Leão, Touro, Capricórnio, Gêmeos...

A décima terceira constelação é Ofiúco. Os gregos, que primeiro identificaram essa constelação, viam no desenho das estrelas o deus da medicina, Asclépio, segurando uma serpente. Que imaginação!

Wailã diz também que os antigos mesopotâmicos foram os primeiros a olhar para as estrelas e ver constelações. “Há cerca de 5.000 anos, eles tiveram a ideia de reunir as estrelas em grupos e dar origens às primeiras constelações”.

Nessa época, os homens usavam as estrelas, inclusive o Sol, para orientar suas viagens e marcar as estações do ano. “O Sol era um astro importante na marcação, por isso as primeiras constelações a serem criadas foram quatro das zodiacais”, conta o astrônomo. Depois dos mesopotâmicos, muitos outros povos, como os gregos, foram criando constelações e histórias ligadas a elas.

Fonte: Ciência Hoje das Crianças. Disponível em: <https://chc.org.br/acervo/estrela-solitaria/>.

Segunda-feira

Curitiba, 02 de março de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.

- 1- Pela leitura do texto, você considera o título do texto adequado, ou seja, o Sol é uma estrela solitária? Justifique sua resposta.
- 2- O Sol faz órbitas do mesmo modo como fazem os planetas?

Terça-feira
Curitiba, 03 de março de 2026.
Releia.

“O Sol não se movimenta em órbita como os planetas, mas, tomando como ponto de vista a Terra, temos a impressão de que ele percorre 13 constelações durante o período de um ano”, explica Wailã.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- Por que as aspas foram usadas no trecho acima? Copie somente a alternativa correta.
() Para destacar o sentido irônico do trecho.
() Para indicar uso de sentido figurado.
() Para indicar discurso direto.

2- A conjunção “**mas**”, destacada no trecho acima, poderia ser substituída por qual outra, sem prejuízo de sentido? Copie somente a alternativa correta.
() porque
() como
() porém
() pois

Quarta-feira
Curitiba, 04 de março de 2026.
Releia.

Segundo o astrônomo Wailã de Souza Cruz, do Planetário do Rio de Janeiro, o Sol não faz parte de nenhuma constelação. **Ele** é uma estrela solitária, mas não fica o tempo todo sozinho: durante o ano, faz visitas a algumas constelações.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- A quem se refere o pronome “**ele**”, destacado no trecho acima?

Leia.

Você sabia que a palavra constelação é um **substantivo coletivo**, porque indica um **conjunto** de estrelas?

Agora, conheça mais alguns substantivos coletivos de grupos de animais:

| animal | coletivo | animal | coletivo |
|--------------------|------------------|----------------------------------|-------------|
| abelhas | enxame | filhotes | ninhada |
| aves | bando, revoada | gafanhotos | nuvem |
| bactérias | colônia | gatos | gataria |
| cabras, ovelhas | rebanho | javalis, porcos | vara |
| bois | manada, boiada | lobos | alcateia |
| borboleta | panapaná | peixes | cardume |
| cães | matilha | macacos | bando |
| camelos | cáfila | formigas | formigueiro |
| cavalo | tropa, cavalaria | baleias | baleal |
| elefantes, búfalos | manada | animais quadrúpedes domesticados | gado |



2- Elabore duas frases, contendo dois substantivos coletivos que estão no quadro anterior.

Quinta-feira

Curitiba, 05 de março de 2026.

Releia.

Wailã diz também que os antigos mesopotâmicos foram os primeiros a olhar para as estrelas e ver constelações. “Há cerca de 5.000 anos, eles tiveram a ideia de reunir as estrelas em grupos e dar origens às primeiras constelações”.

No seu caderno de lição, copie e faça o que se pede.

1- Complete.

- a) O trecho em azul está no discurso, pois o narrador conta o que Wailã disse.
- b) O trecho em verde está no discurso, porque é uma fala de Wailã, que foi entrevistado.

2- Reescreva o trecho verde como se o sujeito “eles” estivesse no **singular**.

Sexta-feira

Curitiba, 06 de março de 2026.

Ciências

Tema: **Estrelas e constelações**

Leia o trecho da notícia da Revista Superinteressante.

É verdade a frase que diz que existem mais estrelas no céu que grãos de areia na Terra?

Depende do que você entende por "estrelas no céu".

Por Leo Caparroz
Atualizado em 16 set 2022, 10h58

Vamos por partes: Pesquisadores da Universidade do Havaí fizeram uma estimativa aproximada da quantidade de grãos de areia na superfície da Terra. O número a que eles chegaram é **7 quintilhões e 500 quatrilhões**.

Com estrelas é outra história. A olho nu, em uma noite clara e de céu limpo, podemos enxergar cerca de 2,5 mil estrelas.

Agora, considerando o Universo observável, as estrelas dão um baile nos grãos de areia. Segundo a Agência Espacial Europeia, multiplicar o número de estrelas na nossa galáxia pelo número de galáxias conhecidas resulta em uma boa estimativa. E nessa conta os números ficam perto de **10 sextilhões**. Então, sim: embora ambos estejam em quantidades impossíveis de imaginar, existem mais estrelas no céu do que grãos de areia na Terra.

No seu caderno de lição, copie e responda.

Responda à pergunta feita no título: **É verdade a frase que diz que existem mais estrelas no céu que grãos de areia na Terra?** Justifique sua resposta com uma passagem do texto.

MATEMÁTICA

Leia:

Cálculo mental

Existem diferentes maneiras de resolver os cálculos que surgem no nosso dia a dia: usando a calculadora, estimando o resultado com base em referências e experiências anteriores, realizando a conta por escrito ou utilizando o cálculo mental.

Desde muito cedo na história da humanidade, as pessoas desenvolveram estratégias para calcular. Entre as primeiras formas de cálculo estavam os procedimentos baseados em **dobro e metade**. Uma possível explicação para isso está na simetria do corpo humano: como temos duas mãos, tornou-se natural agrupar, dividir ou comparar quantidades utilizando pares.

Diversos povos utilizaram estratégias semelhantes para resolver situações cotidianas. Indígenas brasileiros, como o povo Xavante, por exemplo, empregavam procedimentos práticos ligados à organização de quantidades em atividades como a agricultura.



Na Antiguidade, os egípcios também desenvolveram um método engenhoso de multiplicação baseado na ideia de **dobrar um número e reduzir o outro à metade**, compensando as transformações realizadas. Por exemplo, para multiplicar 16 por 13, eles organizavam sucessivos dobros de 16 e selecionavam aqueles que correspondiam à decomposição do número 13, obtendo o resultado final por meio da soma.



Segunda-feira
Curitiba, 02 de março de 2026.

No seu caderno de lição, copie e faça o que se pede.

1- Calcule mentalmente o resultado de cada adição abaixo e anote:

a) $91 + 9 =$

f) $826 + 9 =$

b) $102 + 9 =$ _____

g) $87 + 9 =$ _____

c) $23 + 9 =$ _____

h) $78 + 9 =$ _____

d) $434 + 9 =$ _____

i) $459 + 9 =$ _____

e) $25 + 9 =$ _____

j) $50 + 9 =$ _____

2- Calcule as adições abaixo e registre os resultados:

a) $300 + 600 =$

b) $1.200 + 2.100 =$

c) $4.000 + 7.000 =$

d) $4.070 + 7.040 =$

e) $50.000 + 40.000 =$

f) $50.400 + 40.500 =$

g) $45.400 + 50.040 =$

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Anexo

Terça-feira
Curitiba, 03 de março de 2026.

No seu caderno de lição, copie e faça o que se pede.

Calcule mentalmente e marque um X no número que mais se **aproxima** do resultado de cada cálculo.

- a) $435 + 364$
 700 800 450
- b) $158 + 342$
 400 500 550
- c) $5.884 + 442$
 6.000 6.100 6.500
- d) $12.995 + 99$
 13.000 13.100 13.200
- e) $23.456 + 9$
 23.500 23.550 23.600
- f) $56.723 + 491$
 56.900 57.000 57.300

Anexo

Quarta-feira

Curitiba, 04 de março de 2026.

No seu caderno de lição, copie, calcule e responda:

1 - O trabalho de Carlos exige que ele visite diferentes cidades com bastante frequência. Em uma de suas viagens, ele saiu de carro e fez a primeira parada após percorrer $\frac{2}{9}$ do trajeto total. Mais adiante, fez uma segunda parada quando já havia percorrido $\frac{7}{9}$ do trajeto total. Entre a primeira e a segunda parada, que **fração** do trajeto Carlos percorreu?

2 - Flávio e sua mãe pediram uma pizza por telefone. Flávio comeu $\frac{4}{8}$ da pizza, e sua mãe comeu $\frac{3}{8}$. Ao todo, que **fração** da pizza Flávio e sua mãe comeram?

Quinta-feira

Curitiba, 05 de março de 2026.

Copie e faça o que se pede:

Calcule mentalmente e anote os resultados na tabela abaixo. Observe o exemplo resolvido na segunda linha.

| Número | Mais 10 | Mais 20 | Mais 100 | Menos 200 |
|--------|---------|---------|----------|-----------|
| 263 | 273 | 283 | 363 | 63 |
| 356 | | | | |
| 2435 | | | | |
| 1829 | | | | |
| 2034 | | | | |
| 17263 | | | | |

Anexo

HISTÓRIA

Sexta-feira

Curitiba, 06 de março de 2026.

Tema: Pintura rupestre

Leia:

A chamada **arte rupestre** é o nome dado às mais antigas representações artísticas conhecidas. As mais antigas já identificadas datam do **Paleolítico Superior** (cerca de 40.000 a.C.) e foram registradas em abrigos sob rocha ou no interior de cavernas, nas paredes e nos tetos.

De acordo com pesquisadores, compreender essas manifestações pode ajudar a explicar um importante avanço da humanidade: o desenvolvimento da linguagem. Alguns estudiosos defendem que a capacidade simbólica demonstrada nessas pinturas pode estar relacionada às origens da comunicação humana.

Assim como a arqueologia é uma ciência que reconstrói o passado a partir de vestígios materiais, confirmando ou questionando hipóteses com base em novas descobertas, o estudo da origem da linguagem também envolve um processo de reconstrução. Segundo o pesquisador Nóbrega, a Linguística dialoga com diversas áreas, como Arqueologia, Biologia e Psicologia, para compreender melhor esse processo evolutivo.

Embora nunca seja possível obter uma evidência direta de como foi a primeira forma de linguagem utilizada pelos seres humanos, é possível analisar a relação entre registros arqueológicos, como as pinturas rupestres, e os processos cognitivos necessários para produzi-las. A partir dessas investigações, os cientistas procuram compreender melhor a linha do tempo do desenvolvimento humano.

Adaptado de: <https://jornal.usp.br/ciencias/ciencias-humanas/arte-rupestre-pode-ajudar-a-entender-como-linguagem-humana-evoluiu/>



Cariris Velhos (PB)

Com base nas últimas aulas de História e após a leitura do texto, copie e responda em seu caderno:

- 1- Em sua opinião, por que os seres humanos da Pré-História realizavam pinturas rupestres?

- 2- Observando a pintura rupestre apresentada, que mensagem você acha que ela pretendia transmitir?

Sexta-feira/Vivência Religiosa

Curitiba, 6 de março de 2026.

Esta lição segue em folha anexa. Entregar na **segunda-feira, dia 9/03**.

Anexos

- a) $300 + 600 =$
- b) $1.200 + 2.100 =$
- c) $4.000 + 7.000 =$
- d) $4.070 + 7.040 =$
- e) $50.000 + 40.000 =$
- f) $50.400 + 40.500 =$
- g) $45.400 + 50.040 =$

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

a) $435 + 364$

700

800

450

b) $158 + 342$

400

500

550

c) $5.884 + 442$

6.000

6.100

6.500

d) $12.995 + 99$

13.000

13.100

13.200

e) $23.456 + 9$

23.500

23.550

23.600

f) $56.723 + 491$

56.900

57.000

57.300

| Número | Mais 10 | Mais 20 | Mais 100 | Menos 200 |
|--------|---------|---------|----------|-----------|
| 263 | 273 | 283 | 363 | 63 |
| 356 | | | | |
| 2435 | | | | |
| 1829 | | | | |
| 2034 | | | | |
| 17263 | | | | |