

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Linguagem Verbal e Visual	Tema: Interpretação de texto literário
Para casa: Resolver os exercícios das páginas 30 e 31 do livro didático.	Para casa: Resolver os exercícios das páginas 64 e 65 do livro didático.
Para: 12/03	Para: 12/03
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
Tema: Objetos de Conhecimento: · Verbos ser, llamarse e tener. · Adjetivos de nacionalidade e para descrever personalidade. · Pronomes sujeito.	Theme:
Para: 13/03	
Tarea: Pag. 141 ejercicios 2, 3 y 4 Pag. 142 ejercicios 6 y 7	Homework: Do exercises 1, 2 and 3 on page 27 and exercise 4 on page 28. Answer them in your notebook.
Fecha – 13/03	1A: March 10 1B: March 09

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Notação Científica
Para casa: finalizar a lista de exercícios entregue pela professora sobre notação científica.
Para: 10/03

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Substâncias químicas	Tema: Peso, massa e gravidade
Para casa: Resolver os seguintes exercícios do livro didático: 35 ao 41 (Página 41- Exercícios adicionais). Para: 1º Série A: 11/3 1º Série B: 13/3	Peso, massa e gravidade Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física) Endereço eletrônico: https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/mec2.pdf
<u>Ficha sem consulta</u> Tema: Substâncias Químicas- Capítulo 2 – Páginas 28 a 41. Data: 12/3	Procedimentos: <ul style="list-style-type: none"> Realizar a leitura da aula 13(páginas 49 a 52) e produzir um resumo comentado. Responder os exercícios da página 52. A atividade deve ser realizada no caderno. Para 09/03/2026 (1A) Para 13/03/2026 (1B)
BIOLOGIA	
Tema: Origem da vida	
Para casa: Estudar para a Ficha sem consulta Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> Cap.1.2 Método Científico Cap 1.3 Características gerais dos seres vivos Cap 1.4 Níveis de organização dos seres vivos Para: 11/03	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Coordenadas Geográficas, Linhas Imaginárias e Fusos Horários</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Observe as coordenadas abaixo: A) 15° N e 30° O B) 22° S e 43° O C) 40° N e 74° O a) Em que hemisfério (Norte/Sul e Oriental/Ocidental) está localizado cada ponto? b) Qual dessas coordenadas está mais próxima da Linha do Equador? Justifique.</p> <p>2. Explique a diferença entre latitude e longitude, destacando: <ul style="list-style-type: none"> O que cada uma mede Qual é a linha de referência de cada uma Como elas contribuem para a localização exata de um ponto na superfície terrestre </p> <p>3. A cidade de Brasília está aproximadamente a 48° O de longitude. Sabendo que cada fuso horário corresponde a 15° de longitude: a) Em qual fuso horário aproximado Brasília se encontra? b) Explique por que o Brasil possui mais de um fuso horário.</p> <p>4. Quando são 12h (meio-dia) no Meridiano de Greenwich, que horas serão aproximadamente em um local situado a 45° Leste? Explique o cálculo realizado.</p> <p>5. Um avião parte de Londres (0° de longitude) às 10h da manhã com destino a São Paulo (aproximadamente 46° O). a) Considerando apenas a diferença de fuso horário (sem levar em conta o tempo de voo), qual será aproximadamente o horário em São Paulo no momento da partida? b) A cidade de destino está a leste ou a oeste de Londres? O horário é adiantado ou atrasado? Explique.</p> <p>6. Analise a afirmação: “Os fusos horários existem porque a Terra realiza o movimento de translação ao redor do Sol.” A afirmação está correta? Justifique sua resposta explicando qual movimento da Terra está relacionado à existência dos fusos horários e por quê.</p> <p>Para:13/03</p>	<p>Tema: Pré-história: períodos</p> <p>Para casa:</p> <p>1. A pré-história divide-se em dois grandes períodos: paleolítico e neolítico. Considerando as transformações ocorridas ao longo da chamada Pré-História, analise as principais características dos períodos Paleolítico e Neolítico, destacando aspectos relacionados à organização social, às formas de subsistência, às tecnologias desenvolvidas, às manifestações culturais e à relação estabelecida com a natureza. Em sua resposta, explique de que maneira as mudanças ocorridas na passagem do Paleolítico para o Neolítico impactaram a vida humana e contribuíram para a formação das primeiras sociedades sedentárias.</p> <p>2. As pinturas rupestres surgiram, provavelmente, em torno de 40.000 anos, quando o Homo sapiens sapiens passou a fazer registros em cavernas ou paredões de rocha.</p> <p>Vamos fazer um tour-virtual pela França, mais especificamente às cavernas de Lascaux. No tour, veremos como são as pinturas rupestres que foram encontradas naquele país. Ótimo passeio!</p> <p>Link: https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr/visiter-grotte-lascaux Agora, pesquise e responda: e) O que são as pinturas rupestres? e) Quais são as datações mais antigas de pinturas rupestres no mundo? e) No tour você pode observar quais tipos de desenhos? Quais são as suas hipóteses para isso? e) Quais são as cores predominantes nas pinturas. Pesquise quais são os possíveis componentes utilizados para a sua elaboração. e) Qual a datação das pinturas rupestres de Lascaux?</p> <p>PARA APROFUNDAR: Depois de passear pela caverna, veja a entrevista abaixo falando sobre a reprodução do lugar e o passeio destinado aos turistas:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bUQOYUDzW6U&t=146s PARA: 12/03 – 1A, 1B</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p>Tema: Para que serve a Filosofia?</p> <p>Para casa: Em seu caderno, leia e responda às atividades do quadro “Leitura Analítica” na página 31 de seu Livro Didático de Filosofia. Copie os enunciados.</p> <p>Para: 1ª Série A: 11/03; 1ª Série B: 10/03</p>	<p>Tema: A Relação entre indivíduo e sociedade</p> <p>Para casa: Leia com atenção as páginas 40 a 42 de seu Livro Didático de Sociologia. Em seguida, registre em seu caderno: - Qual é o significado dos termos “coerção social”, “determinismo” e “estrutura social”; - Crie um mapa mental relacionando os conceitos do item acima; - Responda: Quais são as três matrizes clássicas que a sociologia criou para explicar a relação entre indivíduo e sociedade?</p> <p>Para: 1ª Série A: 10/03; 1ª Série B: 12/03</p>

