

GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 02/1º TRIMESTRE - 2026
Semana de 09 a 13/03

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Verbos Para casa: Resolver os exercícios da página 357 do livro didático. Para: 12/03	Tema: Romantismo Para casa: Resolver os exercícios das páginas 267 e 268 do livro didático. Para: 12/03
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
Tema: Unidad 2 - Una vida de Película: Objetos de Conhecimento: · Falar sobre a vida de pessoas: biografias. · Pretérito Indefinido (regular e irregular)	Theme: Listening
Tarea: Pag. 152 ejercicios 4 y 5 Pag. 153 - ejercicios 6 y 7 Fecha: 13/03	Homework: Watch the video “The Courage To Be Disliked” and answer the following questions. LINK: https://www.youtube.com/watch?v=tFBwce7yi1k 1. What does the narrator mean by "the courage to be disliked"? 2. How does the Lao Tzu quote at the end of the video relate to the main theme? 3. Do you agree with the author's thoughts? Why? Write at least three lines. Date: March 13

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Geometria Plana Para casa: elaborar um mapa mental sobre geometria plana, com base no material impresso entregue pela professora. Para: 12/03

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA							
QUÍMICA	FÍSICA						
Tema: Massa atômica e Massa Molecular. Para casa: Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 1, 2, 3, 5, 7 e 8. (Página 224). Observação: Apresentar todos os cálculos. Para: 11/3 Ficha sem consulta Tema: Reações inorgânicas – Capítulo 12 – Páginas 197 a 214. Data: 13/3	Tema: Escalas termométricas. Para casa: Medidas de temperatura Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física) Endereço eletrônico: http://www.if.usp.br/gref/termo/termo1.pdf Procedimentos: <ul style="list-style-type: none"> Realizar a leitura da aula 03(páginas 9 a 12) e produzir um resumo comentado, no caderno. Realizar os exercícios da página 12. Atividade deve ser realizada no caderno. ➤ Atividade com o livro texto (parte I): realize a leitura das páginas 36 e 37. Anote os pontos principais. Estude os exercícios resolvidos da página 39. Responda os exercícios propostos das páginas 40 e 41. <table border="0"> <tr> <td>➤ Exercícios</td> <td>página</td> </tr> <tr> <td>1 ao 3</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>4 ao 6</td> <td>41</td> </tr> </table> Para 13/03/2026	➤ Exercícios	página	1 ao 3	40	4 ao 6	41
➤ Exercícios	página						
1 ao 3	40						
4 ao 6	41						

BIOLOGIA
Tema: Vírus Para casa: Estudar para a Ficha sem consulta Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> Cap 1 Fundamentos da classificação biológica Cap 1.3 Os reinos dos seres vivos Cap 2.1 Vírus- características gerais e doenças Para: 11/03



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA	HISTÓRIA												
<p>Tema: Demografia</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Observe a tabela abaixo (dados adaptados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE):</p> <table border="1" data-bbox="97 409 355 607"> <thead> <tr> <th>Faixa Etária</th> <th>2000</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 a 14 anos</td> <td>29%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>15 a 64 anos</td> <td>65%</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>65 anos ou mais</td> <td>6%</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Diferencie os conceitos de população absoluta e população relativa (densidade demográfica).</p> <p>b) O que é crescimento vegetativo?</p> <p>c) O que se entende por transição demográfica?</p> <p>2. Com base nos dados apresentados:</p> <p>a) O Brasil apresenta tendência de envelhecimento ou rejuvenescimento da população? Justifique com base nos dados.</p> <p>b) Como você imagina que seria o formato da pirâmide etária brasileira em 2000? E em 2022? (base larga, base estreita, formato mais retangular etc.) Explique.</p> <p>c) Cite dois impactos sociais ou econômicos provocados pelo envelhecimento populacional.</p> <p>3. Observe o esquema simplificado abaixo:</p> <p>País A → Alta natalidade / Alta mortalidade</p> <p>País B → Baixa natalidade / Baixa mortalidade</p> <p>a) Qual dos dois países apresenta maior crescimento vegetativo? Explique.</p> <p>b) Em qual etapa da transição demográfica cada país provavelmente se encontra?</p> <p>Para: 13/03</p>	Faixa Etária	2000	2022	0 a 14 anos	29%	19%	15 a 64 anos	65%	69%	65 anos ou mais	6%	12%	<p>Tema: Civilizações ameríndias</p> <p>Para casa:</p> <p>1. (FUVEST 2025) “Assim como os Maias, os demais povos da Mesoamérica também cultivavam o cacau com duas finalidades; a primeira e provavelmente mais antiga, era produzir uma bebida tônica e refrescante, dissolvendo em água as amêndoas torradas e moídas e adicionando-lhes diversas especiarias, inclusive pimenta; a segunda, que iria encher de surpresa os europeus, era produzir as próprias amêndoas, uma vez que elas, como veremos a seguir, eram a moeda corrente na região. Não havia qualquer contradição entre esses valores de uso e de troca, pois o cacau-bebida era consumido exclusivamente pelas elites (nobres, guerreiros e ricos comerciantes). Um dos principais objetivos da expansão imperial dos Astecas na direção sudeste, durante o século XV, havia sido o de controlar as regiões produtoras de cacau no istmo de Tehuantepec e no litoral sul da Guatemala.” PORRO, Antonio. Cacau e chocolate: dos hieróglifos maias à cozinha ocidental. Anais do Museu Paulista. v. 5. Jan/Dez 1997. p.281. Segundo o excerto,</p> <p>a) De que modo o cacau era consumido pelos povos mesoamericanos antes da chegada dos europeus à América?</p> <p>b) Cite os dois usos do cacau mencionados no texto.</p> <p>c) Explique o papel do cacau como fator de distinção social e como motivação para o expansionismo territorial asteca.</p> <p>PARA 09/03</p>
Faixa Etária	2000	2022											
0 a 14 anos	29%	19%											
15 a 64 anos	65%	69%											
65 anos ou mais	6%	12%											
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA												
<p>Tema: Introdução ao pensamento de Platão</p> <p>Para casa:</p> <p>Assista atentamente ao vídeo referenciado abaixo, tanto dublado quanto legendado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Mito da Caverna: Platão - Dublado (https://www.youtube.com/watch?v=Rft3s0bGi78) - Alegoria da Caverna - Legendado PTBR (https://www.youtube.com/watch?v=gLaiYP9JLQg) <p>Em seguida, responda em seu caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você acha que somos como os prisioneiros que continuam acorrentados, ou como aquele que se libertou? Como podemos saber? - Cite dois exemplos de como as aparências podem enganar no mundo atual. <p>Não esqueça de trazer seu Livro Didático para a aula!</p> <p>Para: 11/03</p>	<p>Tema: Natureza x Cultura na formação do gênero</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquise na internet e em livros a respeito dos tópicos abaixo. Registre suas respostas em uma folha separada, juntamente com as fontes utilizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breve biografia da antropóloga americana Margaret Mead; principais obras e ideias; posição a respeito do gênero, especialmente em Samoa. - Breve biografia do antropólogo neozelandês Derek Freeman; principais obras e ideias; posição a respeito do gênero, especialmente em Samoa. <p>Para entregar: 11/03</p>												

