



COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Sede Batel



LIÇÕES DE PORTUGUÊS, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano
Semana de 9 a 13 de março de 2026.

Leia este texto de Ruth Rocha para fazer as lições de Língua Portuguesa:

O menino que aprendeu a ver

Ruth Rocha

João vivia espantado...

Que mundo mais engraçado! Quanta coisa que há no mundo que a gente entende...
E coisas que a gente não entende!

Na frente das lojas, por exemplo, em cima dos prédios, nos cartazes...

Algumas figuras João entendia, mas havia outros sinais que ele não sabia.

Em cada rua, na esquina, uma placa pequenina. João olhava e via uma porção de desenhos.

Um dia, a mãe de João disse:

- Meu filho, você precisa ir pro colégio, aprender a ler, aprender todas as coisas...

- Que coisas, mãe?

- As letras, João, os números. Você vive perguntando coisas.

No dia seguinte, cedo, João foi para o colégio.

A professora era uma moça alta, de óculos redondos. Ela mostrava às crianças uns cartazes coloridos e escrevia no quadro-negro.

Quando João saiu da escola, que surpresa!

Na rua, nas placas, nos cartazes, estava pintado o desenho da professora.

(...)

No dia seguinte aconteceu tudo de novo.

Cada letra que João ia aprendendo ia logo aparecendo em tudo que era lugar.

Até que chegou um dia em que João olhou a placa onde ele morava, e lá estava:

Rua do Sol

Reunindo aquelas letras, formou-se o nome que João já conhecia: Rua do Sol.

E, de repente, João compreendeu:

- Gente, eu já sei ler!

Segunda-feira

Curitiba, 9 de março de 2026.

Copie e responda:

Por que João não entendia os desenhos que via nos prédios?

Terça-feira

Curitiba, 10 de março de 2026.

Copie e responda:

No texto, "O Menino que aprendeu a ver", quais características a autora usa para descrever a professora?

Quarta-feira

Curitiba, 11 de março de 2026.

Copie e responda:

- 1) Explique por que o título da história é: **O menino que aprendeu a ver.**
 - 2) Na sua opinião, João ficou feliz ao ir para a escola? Justifique sua resposta.
-

Quinta-feira

Curitiba, 12 de março de 2026.

Copie e faça o que se pede:

Numere de acordo com a sequência de acontecimentos da história **O Menino que aprendeu a ver:**

- () Quando João saiu da escola, que surpresa!
Na rua, nas placas, nos cartazes, estava pintado o desenho da professora.

() Um dia, a mãe do João disse:
- Meu filho, você precisa ir pro colégio, aprender a ler, aprender todas as coisas...

() E, de repente, João compreendeu:
- Gente, eu já sei ler!

() Cada letra que João ia aprendendo ia logo aparecendo em tudo que era lugar.

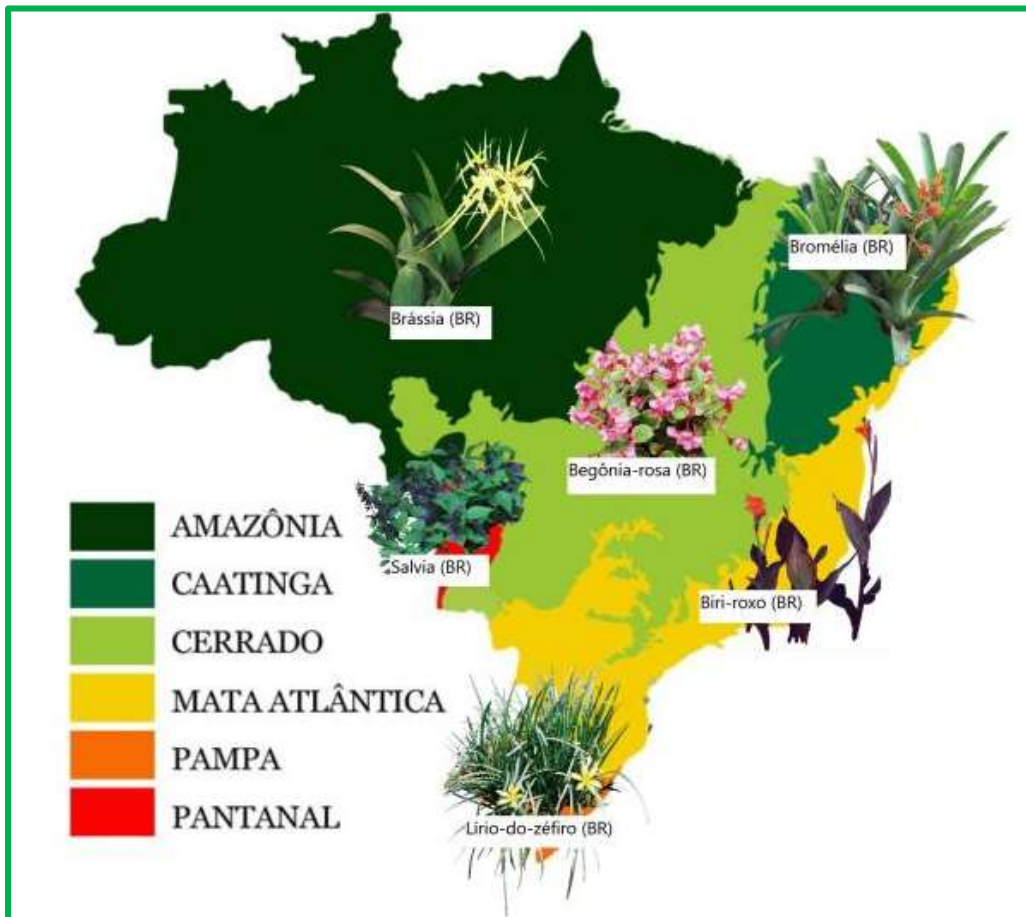
anexo

Sexta-feira / Ciências

Curitiba, 13 de março de 2026.

Tema: Ecossistema

Observe o mapa a seguir para responder às questões. Recorte o mapa e cole-o em seu caderno de Ciências:



Copie e responda no caderno de Ciências:

- a) Em qual ecossistema brasileiro encontramos a bromélia ?
 - b) Em qual ecossistema brasileiro encontramos o biri-roxo?
-

Sexta-feira / Vivência Religiosa (Entregar na próxima segunda-feira, 16/03)

() Quando João saiu da escola, que surpresa!

Na rua, nas placas, nos cartazes, estava pintado o desenho da professora.

() Um dia, a mãe do João disse:

- Meu filho, você precisa ir pro colégio, aprender a ler, aprender todas as coisas...

() E, de repente, João compreendeu:

- Gente, eu já sei ler!

() Cada letra que João ia aprendendo ia logo aparecendo em tudo que era lugar.



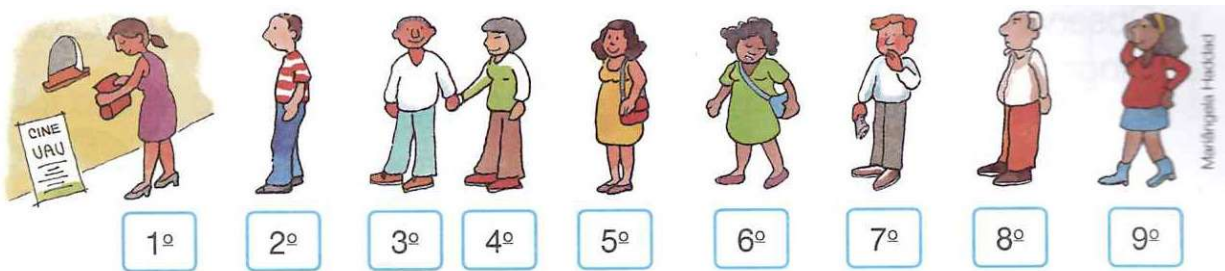
LIÇÕES DE MATEMÁTICA E HISTÓRIA – 3º ano
Semana de 9 a 13 de março de 2026.

Segunda-feira

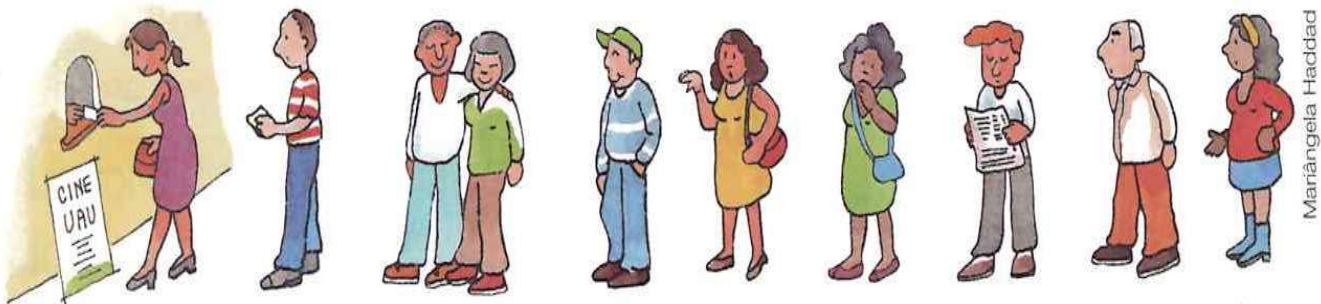
Curitiba, 9 de março de 2026.

1) Leia e observe:

Na cena, nove pessoas aguardam na fila para comprar ingresso para o cinema.



Veja o que aconteceu: uma pessoa “furou a fila”!



Copie e responda usando numerais ordinais:

- Que lugar passou a ocupar a pessoa que “furou a fila”?
- Que lugar ela deveria ocupar, se chegou depois?

Copie e responda:

- O que você acha da atitude de “furar a fila”? Justifique sua opinião.

Terça-feira

Curitiba, 10 de março de 2026.

Copie e faça o que se pede:

- Observe a seguir as cenas e numere-as com numerais ordinais, de acordo com a sequência dos acontecimentos. Depois recorte-as e cole-as, em seu caderno, na ordem correta.



Anexo

Quarta-feira

Curitiba, 11 de março de 2026.

Copie e responda:

- Ana está no décimo oitavo andar de um prédio.

- Se Ana subir mais seis andares, a qual andar irá chegar?
- Se ela descer nove andares, a qual andar Ana chegará?



Q

Quinta-feira

Curitiba, 12 de março de 2026.

1) Leia:

- O livro que Marcelo está lendo tem 155 páginas. Hoje, iniciou a leitura na quinquagésima página.

2) Copie e responda:

- Quantas páginas Marcelo já leu?
 - Quantas páginas ainda faltam para ele terminar a leitura? (Apresente o cálculo e realize a operação inversa para conferir o resultado.)
-

Sexta-feira/HISTÓRIA

Curitiba, 13 de março de 2026.

Copie:

Tema: **Etruscos**

Leia e faça o que se pede:

Observe as letras do alfabeto etrusco. Utilizando esse alfabeto como referência, escreva o seu nome e o de um colega. Se alguma letra não existir no alfabeto etrusco, use a letra correspondente do nosso alfabeto para substituí-la.

A	A	B	B	C)	D	T	E	≡	F	ƚ
G	K	H	⊖	I		K	K	L	∨	M	ϣ
N	ϣ	O	⊖	P	1	Q	ϕ	R	ϑ	S	z
T	T	U	Υ	V	ƚ	X	Υ	Z	ƚ		

Recorte o alfabeto e cole-o no caderno.

