

Lições de Português, História e Vivência – 4º ano
Semana de 09 a 13 de março de 2026.

Língua Portuguesa

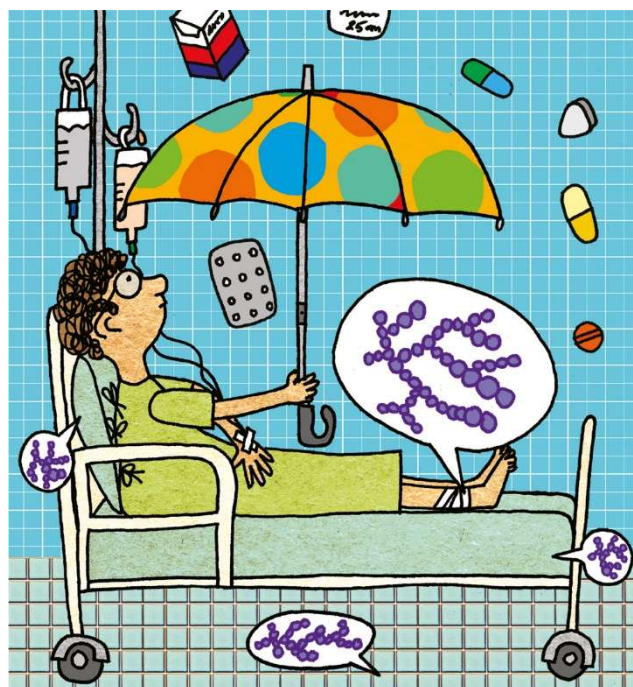
Leia o texto abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa desta semana.

O mistério dos superfungos

Os fungos estão por toda a parte: do pão mofado até os hospitais! Em geral, eles não representam perigo. Pelo contrário, são parceiros da natureza e até da nossa saúde, porque são utilizados na produção de medicamentos. Mas... existem situações em que os fungos ganham superpoderes, viram "superfungos"! Aí sim, há perigo à vista.

Você sabia que cogumelos são fungos e que o mofo que dá no pão também? Esses são exemplos de fungos visíveis a olho nu, mas a verdade é que a grande maioria dos fungos é microscópica. Sim, os fungos são microrganismos e, como tal, estão por toda a parte: no ar, na água, no solo e até dentro do nosso corpo! Para vê-los, precisamos de um aparelho que aumenta a imagem das coisas bem pequenas e que você já deve conhecer: o microscópio.

Os fungos microscópicos são como "faxineiros da natureza", ajudando a transformar restos de comida e outros dejetos em nutrientes, que enriquecem o solo para as plantas crescerem. Mas há situações em que os fungos se tornam perigosos, especialmente para a saúde humana. Isso acontece quando eles desenvolvem mecanismos para se defender dos medicamentos. É aí que ficam ainda mais fortes, como se ganhassem superpoderes! Nessas situações, passam a ser chamados "superfungos", e ficam difíceis de combater...



Fonte: <https://chc.org.br/artigo/o-misterio-dos-superfungos/>

Segunda-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 09 de março de 2026.

Copie e responda no caderno:

1. De acordo com o texto, o que são fungos? Copie somente a resposta correta.
 - a) Seres vivos microscópicos que estão por toda parte e podem ser úteis ou perigosos.
 - b) Animais que só vivem na água.
 - c) Plantas que produzem seu próprio alimento.
2. Cite dois exemplos de fungos visíveis a olho nu mencionados no texto.

Terça-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 10 de março de 2026.

Copie e responda no caderno:

1. Por que a maioria dos fungos não representa perigo para os seres humanos? Copie somente a alternativa correta.

- a) Porque todos vivem apenas no solo e nunca entram em contato com pessoas.
- b) Porque ajudam na decomposição e na produção de medicamentos.
- c) Porque não possuem partes vivas.

2. De acordo com o texto, onde podemos encontrar fungos microscópicos?

Quarta-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 11 de março de 2026.

Copie e responda no caderno:

1. No último parágrafo do texto, o autor cita um apelido dado aos fungos microscópicos. Qual é esse apelido?

2. O que o texto define como "superfungos"?

Quinta-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 12 de março de 2026.

Na sua opinião, por que é importante aprender sobre fungos e superfungos?

Sexta-feira/História

Curitiba, 13 de março de 2026.

Tema: Feudalismo.

Leia o seguinte texto e faça o que se pede:

A vida nos feudos medievais era muito difícil, especialmente para os servos. Além dos trabalhos pesados, os camponeses experienciavam condições de higiene e saúde péssimas, já que o saneamento e acesso à água corrente eram escassos. Infestações de piolhos e pulgas eram comuns, sendo usados alguns tipos de ervas para espantá-las. Inclusive os nobres e o clero, que tinham mais qualidade de vida, com mais acesso à água, por exemplo, também enfrentavam a insalubridade.

ARELLANO, Frank. Feudalismo. Disponível em: <https://www.significados.com.br/feudalismo-sistema/>.

Insalubridade: algo não salubre, que não é bom para a saúde.

Agora copie no caderno de História e responda:

Se você pudesse voltar no tempo, o que vocêalaria para conscientizar as pessoas da sociedade feudal sobre a importância da água? Escreva.

Sexta-feira/ Vivência Religiosa

Curitiba, 13 de março de 2026.

Segue em folha anexa. Entregar dia 16/3.



Lições de Matemática e Ciências – 4º ano
Semana de 9 a 13 de março

Matemática

Segunda-feira

Curitiba, 9 de março de 2026.

Copie, apresente o cálculo e responda:

- 1) Na frutaria de seu Joaquim, cada abacaxi custa R\$ 6,00. Quanto custarão **7** abacaxis?
- 2) Será possível pagar essa compra com duas notas de R\$20,00? Justifique sua resposta.



Terça-feira

Curitiba, 10 de março de 2026.

Copie, apresente os cálculos e responda:

Um mamão custa R\$ 5,00. Maria compra **2** mamões por dia.

- a) Quanto ela gasta com os mamões por dia?
- b) E quanto ela gasta com os mamões em uma semana?

Quarta-feira

Curitiba, 11 de março de 2026.

Copie e resolva:

- 1) Pedro comprou seis abacaxis a R\$ 6,00 cada e pagou com uma nota de R\$50,00. Quanto ele recebeu de troco? (**Apresente o cálculo.**)

- 2) Utilize a multiplicação para preencher o quadro abaixo.

x	1	2	5	6
1				
2				
5				
6				

Anexo

Quinta-feira

Curitiba, 12 de março de 2026.

Copie e resolva:

- 1) Uma caixa de morangos custa R\$ 7,00 e Maria comprou **9** caixas para fazer um doce. Quanto sairá a compra dela? **Apresente o cálculo.**

- 2) Desenhe as notas que ela poderia usar para fazer esse pagamento.

Sexta-feira/Ciências

Curitiba, 13 de março de 2026.

Tema: **Microrganismos**

Copie as afirmações e classifique-as como verdadeiras ou falsas.

- () Todos os microrganismos fazem mal aos seres humanos.
- () Os fungos ajudam a reciclar nutrientes no ambiente.
- () Os vírus podem causar doenças como gripe e dengue.
- () As bactérias nunca são úteis.

x	1	2	5	6
1				
2				
5				
6				