

## PORTUGUÊS

Dia 08 de março foi o Dia Internacional da Mulher. Leia o texto abaixo para responder às questões de **Português** desta semana.

### Dia Internacional da Mulher



Há **várias versões** para a origem do **Dia Internacional da Mulher**. Conheça uma delas:

No dia 8 de março de 1853, 129 operárias de uma fábrica têxtil, de Nova Iorque, entraram em greve para reivindicar uma diminuição na jornada e melhores condições de trabalho. Em resposta ao ato, os patrões incendiaram a fábrica, e todas as grevistas morreram queimadas. A partir de 1910, a data foi consagrada como o Dia Internacional da Mulher, marco da luta das mulheres.

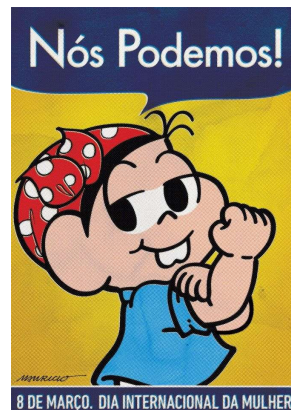
Hoje, mulheres de todas as profissões contribuem cada vez mais para o desenvolvimento das nações, condições justas de trabalho e igualdade de gênero.

## Segunda-feira

Curitiba, 09 de março de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1) Sobre o que o texto trata?
- 2) Qual foi o motivo da manifestação?



---

## Terça-feira

Curitiba, 10 de março de 2026.

Releia:

No dia 8 de março de 1853, 129 operárias da fábrica têxtil Cotton, de Nova Iorque, entraram em greve para reivindicar uma diminuição na jornada e melhores condições de trabalho. Em resposta ao ato, os patrões incendiaram a fábrica, e todas as grevistas morreram queimadas.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- A qual **ato** o texto se refere?
- 2- Qual palavra foi utilizada no trecho acima para que não fosse repetida a palavra **operárias**?

---

## Quarta-feira

Curitiba, 11 de março de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Releia:

129 operárias da fábrica têxtil Cotton, de Nova Iorque, entraram em greve [...]

- a) O trecho acima está no **plural**. Reescreva-o substituindo "129" por "uma". Faça as adaptações necessárias.
- b) Qual é o significado de "têxtil"? Encontre no dicionário e registre abaixo.

---

## Quinta-feira

Curitiba, 12 de março de 2026.

Leia:

Você conhece o livro "Histórias de ninar para garotas rebeldes"? Ele reúne histórias de 100 mulheres que fizeram diferença no mundo. Se quiser conhecer essas histórias, você pode acessar a versão on-line dessa obra, indicada no *link* ao lado.

Conheça, a seguir, uma dessas mulheres incríveis, cuja história foi contada nesse livro.

## Maria Montessori

31 DE AGOSTO DE 1870 – 6 DE MAIO DE 1952  
ITÁLIA

Era uma vez uma professora que ensinava crianças com deficiência. Seu nome era Maria, e ela também era médica.

Em vez de aplicar métodos de ensino antigos, Maria observava as crianças para ver como elas aprendiam. Na escola dela, as crianças [...] se movimentavam livremente e escolhiam as atividades.

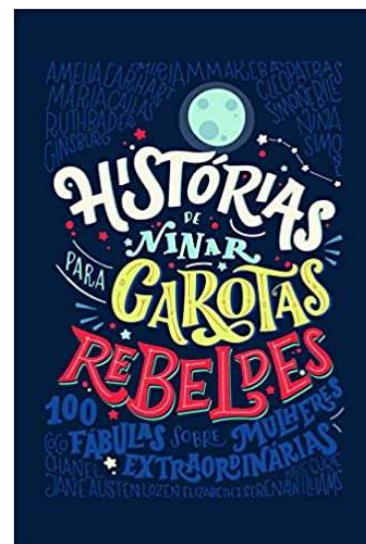
As técnicas inovadoras de Maria se mostraram efetivas com as crianças com deficiência, então ela decidiu abrir uma escola para todas, aplicando os mesmos métodos. Ela chamou a escola de *Casa das Crianças*.

Maria até criou móveis adequados para crianças, como cadeiras pequenas e leves que elas poderiam arrastar com facilidade, e prateleiras baixas, para que alcançassem as coisas sem precisar de um adulto. Maria também inventou brinquedos que encorajavam as crianças a descobrir o mundo de forma prática e independente. Em suas aulas, elas aprendiam como abotoar e desabotoar suas camisas, como carregar um copo de água sem derramar, como servir a mesa.

“Crianças devem aprender a ser autossuficientes. Se souberem amarrar os sapatos e se vestirem sozinhas, sentirão a alegria da independência”.

Hoje, o método de Maria Montessori é aplicado em milhares de escolas, ajudando crianças de todo o mundo a crescer fortes e livres.

Fonte: FAVIELLI, E.; CAVALLO, F. *Histórias de ninar para garotas rebeldes: 100 fábulas sobre mulheres extraordinárias*. São Paulo: Vergara e Ribba, 2017.



Link de acesso ao livro:

<https://www.escolacurumim.com.br/wp-content/uploads/2020/corona/semana6/2t-aline-livro-semana6.pdf>

### No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Na sua opinião, qual (ou quais) dos fatos contados no texto mostra(m) que Maria Montessori foi uma mulher incrível?

2- Por que no quinto parágrafo do texto as **aspas** foram usadas?

### CIÊNCIAS

#### Sexta-feira

Curitiba, 13 de março de 2026.

Tema: **Sistema solar**

#### Leia.

A Astronomia é uma ciência antiga. Ao longo do tempo, a humanidade vem observando as estrelas, os meteoros, o Sol, a Lua... Nessas observações, foram notadas algumas situações constantes, como o dia e a noite e o caminho que o Sol parece fazer no céu. Mas foi apenas com o desenvolvimento científico que pudemos esclarecer muitas dúvidas sobre o nosso planeta, o Sistema Solar e o Universo como um todo.

### No seu caderno de lição, faça o que se pede a seguir:

Utilizando as palavras do quadro abaixo, complete o texto e cole-o em seu caderno:

ROTAÇÃO	NUVEM	POEIRA	ORIGEM
TEORIAS	PLANETAS	SOLAR	BILHÕES

A procura por uma resposta definitiva para explicar a \_\_\_\_\_ do Sistema \_\_\_\_\_ é responsável pela elaboração de pelo menos 50 \_\_\_\_\_ científicas nos últimos 300 anos. A explicação mais aceita é chamada de Teoria Nebular, conhecida também como a Hipótese de Kant-Laplace.

Segundo esta teoria, inicialmente, há 4,6 \_\_\_\_\_ de anos teria existido na região onde hoje está o Sistema Solar uma enorme \_\_\_\_\_ difusa formada por gás e \_\_\_\_\_. Devido à força de ação gravitacional que as partículas exerciam umas sobre as outras, iniciou-se um processo gradual de contração da nuvem.

À medida que a nuvem se contraía, sua velocidade de \_\_\_\_\_ aumentava. Isso fez com que a nuvem lançasse anéis de matéria, que posteriormente se condensaram e formaram os \_\_\_\_\_.

anexo

## MATEMÁTICA

### Segunda-feira

Curitiba, 09 de março de 2026.

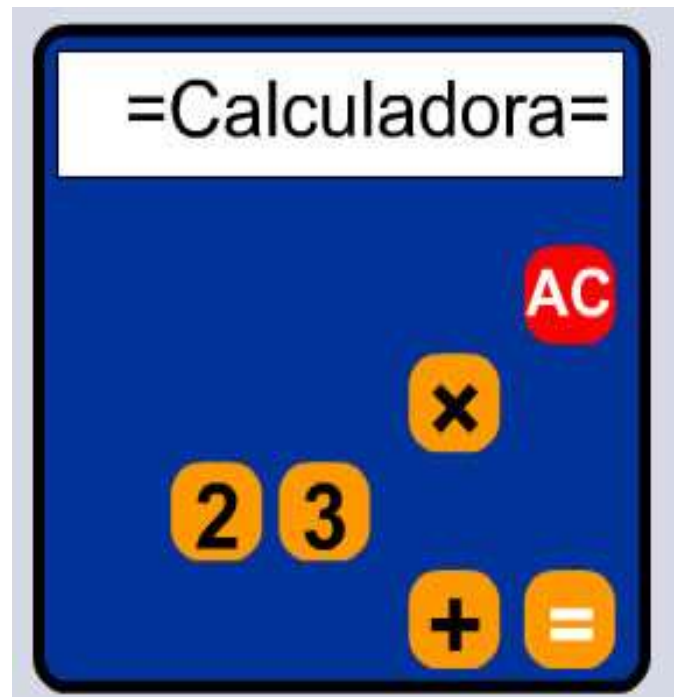
#### Leia:

Vamos ajudar Maria Helena a encontrar os números de que precisa, mas em uma calculadora quebrada.

#### Copie e faça em seu caderno o que se pede a seguir:

Observe a calculadora ao lado e escreva como é possível formar os números da tabela abaixo:

6	
7	
8	
10	
12	
15	
20	
50	



Anexo

### Terça-feira

Curitiba, 10 de março de 2026.

#### No seu caderno de lição, copie, calcule e responda:

Uma fábrica produz 1245 canetas por dia. Em sua linha de produção, há canetas azuis, pretas e vermelhas.

- Ao longo de 7 dias, quantas canetas essa fábrica produz?
- E ao longo de 2 semanas?
- E em 5 semanas?

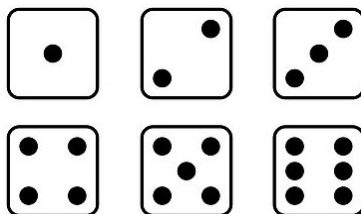
---

### Quarta-feira

Curitiba, 11 de março de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1) Observe as faces de um dado abaixo e anote:



- Quais são os números pares que você observou?
- Quais os ímpares?
- Qual é o total de faces presentes no dado?

2) Represente as probabilidades de acontecer cada evento em forma de fração:

- Jogar um dado e parar em um número par.
- Jogar um dado e cair em um número par menor que 5.
- Jogar um dado e cair em um número ímpar maior que 2.

---

### Quinta-feira

Curitiba, 12 de março de 2026.

Leia e faça o que se pede a seguir:

Vamos fazer um truque matemático com a calculadora:

1. Escreva o número "73" em um pedaço de papel, dobre-o e dê a uma pessoa de sua família sem que a pessoa veja o número.

2. Peça que essa pessoa escolha **um número de quatro dígitos** e o digite **duas vezes seguidas** na calculadora.

Exemplo: Se escolher o número 2134, irá digitar **21342134**.

3. Agora, peça que divida esse número por **137**. Diga que a divisão será exata, ou seja, **não terá resto nem casas decimais**.

4. Peça que divida o resultado obtido pelo **número de quatro dígitos original**. (O que havia escolhido no passo 2).

5. Agora, compare o resultado final com o número que anotou no papel.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- Deu certo o truque? Você ficou surpreso com o resultado?
  - Imagina por que isso aconteceu? Explique.
-

## **HISTÓRIA**

**Sexta-feira**

**Curitiba, 13 de março de 2026.**

Leia:

O que aconteceu foi que um grupo humano com características físicas mais gerais (ainda semelhantes às dos primeiros africanos) também chegou à América. Eu estimo que isso tenha ocorrido há cerca de 16 mil anos. Parte dessa população que entrou pelo Estreito de Bering permaneceu na região da Sibéria. Ali ocorreu um processo de diferenciação biológica, que deu origem aos povos asiáticos atuais.

Depois da chegada desse primeiro grupo, outros povos com características físicas semelhantes às populações asiáticas também entraram na América. Foram esses povos que deram origem à maioria dos indígenas que conhecemos hoje nas Américas.

Por isso, meu modelo é chamado de modelo dos dois principais componentes biológicos: teriam existido duas grandes levas migratórias. A segunda teria chegado há cerca de 12 mil anos.

Walter Neves – Arqueólogo e bioantropólogo da USP

**No seu caderno de lição, copie e responda:**

- 1) Segundo o texto, quais grupos humanos chegaram primeiro à América?
- 2) De acordo com o autor, qual é a origem da maioria dos povos indígenas das Américas?

---

## **VIVÊNCIA RELIGIOSA**

**Sexta-feira**

**Curitiba, 13 de março de 2026.**

Entregar a folha em anexo na segunda-feira.

**Anexos:**

<b>ROTAÇÃO</b>	<b>NUVEM</b>	<b>POEIRA</b>	<b>ORIGEM</b>
<b>TEORIAS</b>	<b>PLANETAS</b>	<b>SOLAR</b>	<b>BILHÕES</b>

A procura por uma resposta definitiva para explicar a \_\_\_\_\_ do Sistema \_\_\_\_\_ é responsável pela elaboração de pelo menos 50 \_\_\_\_\_ científicas nos últimos 300 anos. A explicação mais aceita é chamada de Teoria Nebular, conhecida também como a Hipótese de Kant-Laplace.

Segundo esta teoria, inicialmente, há 4,6 \_\_\_\_\_ de anos teria existido na região onde hoje está o Sistema Solar uma enorme \_\_\_\_\_ difusa formada por gás e \_\_\_\_\_. Devido à força de ação gravitacional que as partículas exerciam umas sobre as outras, iniciou-se um processo gradual de contração da nuvem.

À medida que a nuvem se contraía, sua velocidade de \_\_\_\_\_ aumentava. Isso fez com que a nuvem lançasse anéis de matéria, que posteriormente se condensaram e formaram os \_\_\_\_\_.

6	
7	
8	
10	
12	
15	
20	
50	