

GUIA DE REVISÃO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 02/1º TRIMESTRE - 2026
Semana de 09 a 13/03

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Mitologia Grega/Projeto de leitura

Para casa: 1. A apresentação em grupo sobre os mitos gregos será no dia **11/3**

Deve conter na apresentação:

- Apresentar oralmente o mito sorteado para seu grupo.
- O que os gregos queriam explicar ou ensinar com esse mito.
- Um exemplo contemporâneo/moderno que utilize esse mito como referência direta.

2. Ao longo do primeiro trimestre, teremos um livro de leitura obrigatória: **Percy Jackson – O ladrão de raios (Rick Riordan)**. A obra indicada pode ser adquirida em livrarias ou sebos, físicos ou online. Também é permitida a versão digital da obra para as leituras em sala, desde que seja na versão Amazon Kindle ®. **Iniciaremos a leitura na semana de 9 de março.**

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème: l'emploi du temps

Devoir:

- À l'aide d'un dictionnaire, crée ton emploi du temps, y inclus tes activités extra scolaires.

Modèle: livre de l'élève, page 81, exercice 3A

Pour le 11 mars

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Grammar/ Vocabulary

Homework:

As we covered in class, the grammar of Present Continuous and vocabulary about movies is now your turn to practice. **Complete pages 10 and 11** (black and white).

7 A: March 11

7B: March 10

FICHA SEM CONSULTA 12/03

Evaluation criteria:

- Identify reading & comprehension skills
- Identify grammar about Present Continuous and Simple Present
- Identify grammar about Adverbs of Manner
- Use vocabulary about TV shows
- Use vocabulary about Making Movies

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Bizantina

Para casa:

1. Leia brevemente o texto das páginas 60 e 61 de seu livro didático, que apresenta as principais características da arte bizantina.

2. Em seguida, em seu caderno de história da arte, apresente em tópicos as características referentes à forma, cores, técnicas, elementos predominantes e objetivo dessas escolhas estéticas.

3. Para finalizar, escreva quais os elementos que você mais gostou e por quê.

4. Apresentar à professora o caderno no início da aula.

Para: 10/3.

MATEMÁTICA

Tema: Operações com números inteiros

Para casa:

Resolver os exercícios do **anexo, de forma completa e organizada.**

Para: 09/03

CIÊNCIAS

Tema: 5 reinos e vírus

Para casa:

- Fazer os exercícios 1, 3 e 8 das páginas 22 e 23. No caderno.

- Realizar a atividade em anexo.

Para: 12/03

Critérios para ficha sem consulta

- Compreender os critérios de classificação dos seres vivos em cinco reinos, identificando suas principais características estruturais e funcionais.
- Diferenciar organismos procariontes e eucariontes, bem como seres unicelulares e pluricelulares.
- Analisar imagens, esquemas e dados para reconhecer tipos celulares, diversidade de espécies e relações de parentesco entre os seres vivos.
- Compreender a organização, as características e o modo de reprodução dos vírus, reconhecendo sua dependência das células hospedeiras.
- Relacionar vírus às doenças estudadas, argumentando com base em conhecimentos científicos.
- Livro de ciências p.16 a 21 e anotação no caderno.

Data da ficha: 10/03



GEOGRAFIA	HISTÓRIA GERAL
<p>Tema: Divisões Regionais do Brasil</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observe os mapas das páginas 16 e 17 do livro – os mesmos que você tem colados em seu caderno 2. Responda às questões da p. 17 em seu caderno. <p>Data: 11/03</p>	<p>Tema: Mudanças na Idade Média</p> <p>Para casa:</p> <p>Na Idade Média, um grande problema era a fome. Atualmente, esse problema foi reduzido no Brasil, mas ainda existem casos de insegurança alimentar.</p> <p>Pesquise e registre em seu caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é insegurança alimentar • Quais tipos de insegurança alimentar existem • Dados relativos à insegurança alimentar no Brasil • Como resolver o problema da insegurança alimentar. <p>Atenção:</p> <p>Copie o enunciado Registre o número do guia, o tema e a data Anote a fonte de pesquisa</p> <p>Para: 10/03</p>

