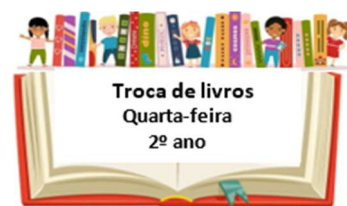


LIÇÕES DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA
2º ano
Semana de 16 a 20 de março de 2026.



Português

Leia:

O dia **22 de março** é celebrado em todo o mundo como o **Dia Mundial da Água**. Essa data nos lembra como a água é importante para a vida de todos os seres vivos: pessoas, animais e plantas. Sem água, não haveria plantações, alimentos nem muitas das atividades que fazemos todos os dias.

Para refletir sobre a importância da água em nossa vida, leia com atenção o poema a seguir. Ele mostra, de forma poética, como a água está presente em muitos momentos do nosso dia.

Naturágua

[...]

Quem é a mãe da plantação?
Da laranja laranjeira
Quem se esconde pelos canos
E aparece na torneira
Quem é a mãe da plantação
Lava a roupa e lava a mão
Lava até a nossa alma
Como é o nome? Água!

Água, água
Quem tem sede sabe como faz bem
Água, água
Até o rio bebe água também

Quem é a mãe da plantação
Lava a roupa e lava a mão
Lava até a nossa alma
Como é o nome? Água! [...]

Composição: Paulo Tatit / Sandra Peres / Luiz Tatit



Segunda-feira/ Português

Curitiba, 16 de março de 2026.

Releia este trecho do poema “Naturágua” para responder as questões que seguem.

Quem é a mãe da plantaçoão?
Da laranja laranjeira
Quem se esconde pelos canos
E aparece na torneira
Quem é a mãe da plantaçoão
Lava a roupa e lava a mão
Lava até a nossa alma
Como é o nome? Água!

Copie e responda no caderno de português:

1. Quem é chamada de “mãe da plantaçoão”?
2. Copie os pares de palavras que **rimam**, ou seja, apresentam **sons semelhantes no final**.

	RIMA COM	
	RIMA COM	

Anexo

Terça-feira/Português

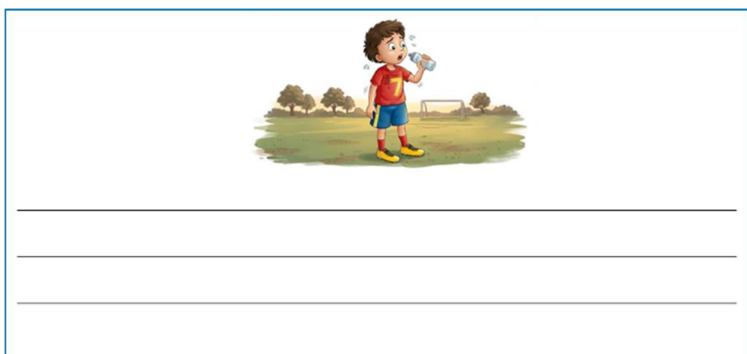
Curitiba, 17 de março de 2026.

Copie e faça no caderno de português:

1. Desenhe **duas situações** em que você economiza ou cuida da água no seu dia a dia.
- 2) **Leia e faça o que se pede: (Não precisa copiar.)**

Observe a imagem abaixo e **escreva uma frase** relacionada a ela. Para ajudar, pense nas perguntas:

- a) Quem é esse menino? (Dê um nome para ele.)
- b) O que ele está fazendo?
- c) Do que ele precisa?



Anexo

Quarta-feira/ Matemática

Curitiba, 18 de março de 2026.

Observe a cena:



Leia e responda:

- a) A pessoa que está na 3ª posição está à frente ou atrás da pessoa que está na 5ª posição?
- b) Quem está mais perto da bilheteria:
- a pessoa com mochila ou a pessoa com bolsa?
- c) Se a pessoa que está na 4ª posição sair da fila, quantas pessoas restarão na fila?
- d) Agora imagine que mais uma pessoa chega e vai direto para o início da fila. Em que posição a moça de vestido ficará?

Anexo

Quinta-feira/ Matemática

Curitiba, 19 de março de 2026.

Observe novamente a cena representada na lição de ontem e utilize-a para responder às questões da lição de hoje.

Leia e responda:

- a) Quantas pessoas da fila estão à frente do garoto de tênis?
- b) Quantas estão atrás da moça de roupa vermelha?
- c) Quantas pessoas estão entre a moça de roupa vermelha e o garoto de tênis?
- d) Imagine que duas pessoas entrem agora nessa fila, atrás do garoto de tênis. Em que posição ficará a última pessoa que entrou?

Anexo

Sexta-feira

Não há lição em razão do Dia da Família.

Anexos

	RIMA COM	
	RIMA COM	



Leia e responda:

a) A pessoa que está na 3ª posição está à frente ou atrás da pessoa que está na 5ª posição?

b) Quem está mais perto da bilheteria:

- a pessoa com mochila ou a pessoa com bolsa?

c) Se a pessoa que está na 4ª posição sair da fila, quantas pessoas restarão na fila?

d) Agora imagine que mais uma pessoa chega e vai direto para o início da fila. Em que posição a moça de vestido ficará?

Leia e responda:

a) Quantas pessoas da fila estão à frente do garoto de tênis?

b) Quantas estão atrás da moça de roupa vermelha?

c) Quantas pessoas estão entre a moça de roupa vermelha e o garoto de tênis?

d) Imagine que duas pessoas entrem agora nessa fila, atrás do garoto de tênis. Em que posição ficará a última pessoa que entrou?
