

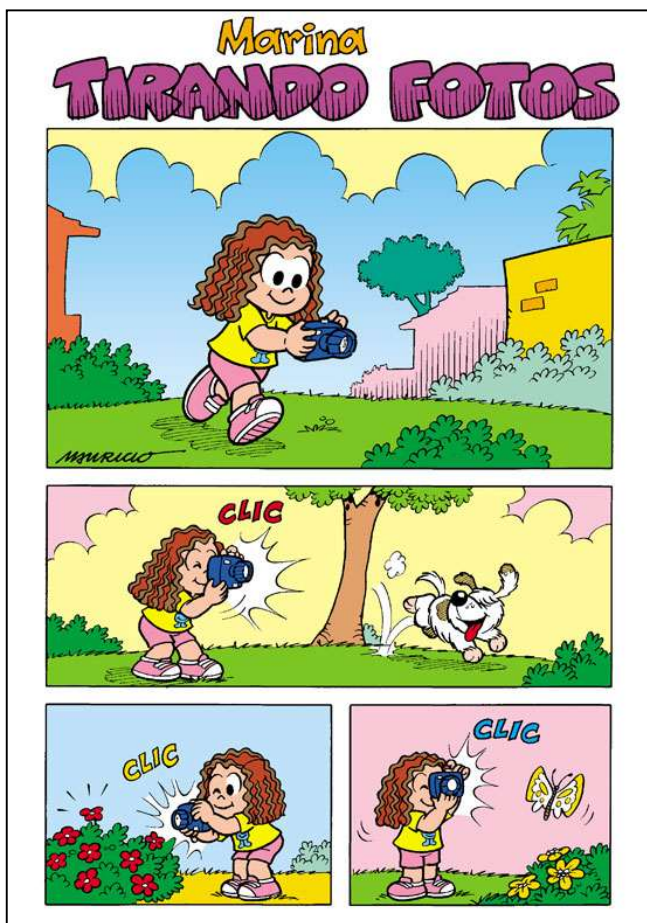


LIÇÕES DE PORTUGUÊS - 3º ano
Semana de 16 a 20 de março de 2026.

Troca de livros

Segunda-feira 3º ano A	Sexta-feira 3º ano B
---------------------------	-------------------------

Observe os quadrinhos da Turma da Mônica a seguir para realizar as lições de Português da semana:





Segunda-feira

Curitiba, 16 de março de 2026.

Copie e responda:

- 1) O que representa a palavra "clic" que aparece em muitos dos quadrinhos?
- 2) Desenhe os animais que foram fotografados por Marina na história.

Terça-feira

Curitiba, 17 de março de 2026.

Copie e responda.

- 1) Quem é a personagem principal da história? Explique por quê?
- 2) Crie outro título para a história em quadrinhos.

Quarta-feira

Curitiba, 18 de março de 2026.

Leia:

No penúltimo quadrinho, a menina loira diz: "Será que ela desistiu de ser desenhista?"

Copie e responda.

Explique o que significa a palavra desistir. Caso não saiba, procure no dicionário.

Quinta-feira

Curitiba, 19 de março de 2026.

Copie e responda.

1) Por que Marina tira tantas fotografias se é conhecida pela turma por gostar de desenhar?

2) E você, o que gosta de fazer nas horas livres?

Sexta-feira / Ciências

Curitiba, 20 de março de 2026.

Tema: Ecossistema

1) Leia:

As capivaras são uma das atrações mais populares do **Parque Barigui**. Esses animais herbívoros são os **maiores roedores do mundo** e podem ser encontrados em grande número nas margens do rio que atravessa o parque.

As capivaras são **animais sociais** e costumam viver em grupos. Muitas vezes podem ser vistas **descansando, tomando sol às margens do rio ou nadando em suas águas**. Elas são conhecidas por serem **tranquilas e amigáveis** com os visitantes do parque. No entanto, é importante lembrar que são **animais selvagens** e devem ser tratadas com respeito.

As capivaras do Parque Barigui são consideradas um **tesouro natural de Curitiba** e um exemplo de como a natureza pode prosperar mesmo em uma área urbana. Recentemente, elas se tornaram **um símbolo da cidade**, sendo muito admiradas pelos moradores e visitantes.



2) Faça no caderno o que se pede a seguir:

Observe a **imagem do ecossistema** apresentada acima.

Em seguida, **escreva um pequeno relato** contando **quais seres vivos e quais elementos não vivos** aparecem nesse ecossistema.

Sexta-feira / Não há lição, devido ao Dia da Família (21/03).

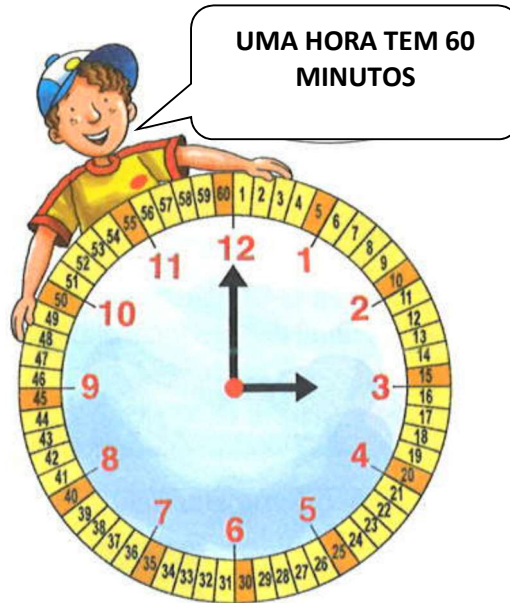


LIÇÕES DE MATEMÁTICA- 3º ano
Semana de 16 a 20 de março de 2026

Segunda-feira

Curitiba, 16 de março de 2026.

Observe.



Copie e responda.

- 1) Que horas o relógio está marcando?
- 2) Se o ponteiro grande sair do número 12 e parar no 1, destacado em vermelho, quantos minutos terão passado?

Terça-feira

Curitiba, 17 de março de 2026.

Copie e faça o que se pede.

Veja, no cartaz abaixo, o horário de funcionamento de um museu e marque com **x** a afirmação correta.

- O museu abre às 9 horas da manhã e fecha às 6 horas da tarde todos os dias da semana.
- O museu abre às 6 horas da manhã, fecha às 4 horas da tarde e não abre às segundas-feiras.
- O museu abre às 9 horas da manhã, fecha às 5 horas da tarde e não abre às segundas-feiras.



Quarta-feira**Curitiba, 18 de março de 2026.****Copie e faça o que se pede:**

Usando apenas os algarismos 3, 8 e 6, forme todos os números possíveis com dois algarismos.

Quinta-feira**Curitiba, 19 de março de 2026.****Copie e faça o que se pede:**

Complete os números que faltam em cada sequência numérica.

6	7	8				
		41	42	43		
		71	72	73		
96	97	98				

anexo

Sexta- feira/HISTÓRIA**Curitiba, 20 de março de 2026.**

Não há lição em virtude do Dia da Família.

- O museu abre às 9 horas da manhã e fecha às 6 horas da tarde todos os dias da semana.
- O museu abre às 6 horas da manhã, fecha às 4 horas da tarde e não abre às segundas-feiras.
- O museu abre às 9 horas da manhã, fecha às 5 horas da tarde e não abre às segundas-feiras.



6	7	8		
---	---	---	--	--

		41	42	43
--	--	----	----	----

		71	72	73		
--	--	----	----	----	--	--

96	97	98		
----	----	----	--	--