

**GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**  
**GUIA 03/1º TRIMESTRE - 2026**  
Semana de 16 a 20/03

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Subordinadas substantivas</b>	<b>Tema: Vanguardas Europeias</b>
<b>Para casa:</b> Resolva os exercícios presentes na página 547 da Gramática.	<b>Para casa:</b> Resolva os exercícios presentes na página 655 do livro de Literatura.
<b>Para: 20/03</b>	<b>Para: 20/03</b>

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
<b>Theme: Project</b>
<b>Homework:</b> Watch the short film.
What are you doing? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=szk3EOLSSag">https://www.youtube.com/watch?v=szk3EOLSSag</a>
1. What message does the film want to convey? 2. What other title would you give the video? 3. What would you do to improve this film?
<b>March 16</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
<b>Tema: Estudo da Reta</b>
<b>Para casa:</b> resolva os exercícios listados no Roteiro de Estudos (capítulo 2) até a página 162.
<b>Para: 18/03</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
<b>Tema: Hidrocarbonetos.</b>	<b>Tema: Ficha de revisão</b>
<b>Para casa:</b> Resolver no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 69 ao 74 (Página 602); 79 ao 82 (Página 604).	<b>Para casa:</b>
<b>Para: 17/3.</b>	CONTEÚDOS PARA FICHA DE REVISÃO:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• carga elétrica;</li> <li>• noções sobre corrente elétrica, resistência elétrica e tensão elétrica;</li> <li>• Potência elétrica</li> <li>• energia elétrica;</li> <li>• efeito Joule;</li> <li>• Leis de Ohm;</li> </ul>
	<b>Data da ficha: 20/03</b>

BIOLOGIA
<b>Tema: Genética - Ausência de dominância</b>
<b>Para casa:</b> Responda, no próprio livro, as atividades do item "ligando conceitos, fatos e processos" exercícios 1 a 8 da página 82 e os exercícios 28 a 31 das páginas 84 e 85.
<b>Para dia: 20/03</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<b>Tema: Conflitos Geopolíticos Contemporâneos</b>	<b>Tema: Revolução Industrial</b>
<b>Para casa:</b> Resolva os exercícios p. 679 e 680 do livro (Parte 2)	<b>Para casa:</b>
<b>Data: 18/03</b>	1. Em um determinado país, três situações empresariais foram identificadas pelo órgão responsável pela defesa da concorrência: I. Um grande grupo empresarial passou a adquirir o controle acionário de diversas empresas de setores distintos (energia, telecomunicações



Conteúdo: Israel X Palestina; Rússia X Ucrânia; Contexto geopolítico mundial atual; atuação da ONU.

**Ficha sem consulta: 18/03**

e alimentos), mantendo-as juridicamente independentes, mas subordinadas a uma administração central.

II. Cinco empresas do setor farmacêutico, formalmente independentes entre si, firmaram um acordo secreto para fixar preços mínimos e dividir regiões de atuação, evitando a concorrência direta.

III. Duas grandes siderúrgicas decidiram fundir-se, formando uma única empresa que passou a dominar quase totalmente o mercado nacional do aço, reduzindo drasticamente a concorrência.

Com base nas situações apresentadas:

a) Identifique corretamente qual conceito — holding, cartel ou truste — corresponde a cada uma das situações (I, II e III).

b) Analise quais dessas práticas são consideradas ilegais no Brasil, de acordo com os princípios da livre concorrência previstos na Constituição Federal.

**PARA 19/03**

## FILOSOFIA

**Tema: O Problema da Indução para Popper**

**Para casa:**

Leia atentamente o item 2, nas páginas 27 a 31, do texto em anexo. Em seguida, responda em uma folha separada:

- Como são definidas as inferências indutivas?
- Qual é o problema da indução?
- Por que não pode haver um princípio puramente lógico de indução?
- Por que o princípio de indução não pode ser obtido por meio da própria Lógica Indutiva?
- A “lógica da probabilidade” é uma boa Lógica Indutiva?

**Para entregar: 19/03**

## SOCIOLOGIA

**Tema: Ideologia na Sociologia de Marx**

**Para casa:**

Acesse o artigo “Mas o que é ideologia?”.

(Link: < <https://drive.google.com/file/d/1sawBtNiRGyaqJvixuJsnqox2fmeEDb1V/view?usp=sharing> >).

Com base na leitura, responda:

- Qual é o sentido de Ideologia empregado por Karl Marx?
- Para Marx, qual é a origem da ideologia dominante na sociedade?
- Como essa ideologia se dissemina entre as pessoas?
- Podemos afirmar que as ideologias são totalmente desprovidas de verdade? Como é possível se contrapor à ideologia dominante?

Registre as respostas em uma folha separada, que deve ser entregue.

**Para entregar: 17/03**

