

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Variações linguísticas

Para casa: Realize as atividades do anexo. Cole-o em seu caderno para futuras consultas.

Para: 18/3

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework: As we finished unit 1 in class, it's your turn to practice. **Complete pages 14 and 15 (black and white).**

March 19

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Bizantina

Para casa:

1. Leia brevemente o texto das páginas 64 e 65 de seu livro didático, que apresenta as principais características dos ícones bizantinos.
2. Em seguida, pesquise um ícone bizantino na internet e selecione o que mais gostar.
3. Em seu caderno de desenho, ocupando a folha inteira, reproduza o desenho com cuidado, apresentando as características descritas no livro. Atente-se às formas e às cores. Pinte com o material que preferir, com capricho, sem deixar aparecer o branco da folha.
4. Apresentar à professora o caderno de desenho no início da aula.

Para: 17/03.

MATEMÁTICA

Tema: Operações com Números Inteiros - Multiplicação e Divisão

Para casa:

Fazer leitura das páginas 49, 50, 51, 52 e 55 do livro didático (Bonjorno). Após a leitura, realizar os seguintes exercícios de maneira completa e organizada:

- Pág. 52 - exercícios 3 e 4;
- Pág. 53 - exercícios 6 e 7;
- Pág. 55 - exercício 1;

Para: 18/03

CIÊNCIAS

Tema: Bactérias - morfologia

Para casa:

- Ler a página 26 e 31 do seu livro de Ciências;
- Resolver, no caderno, o exercício 4 da página 30 e os exercícios 1 e 2 da página 31.
- Fazer a atividade proposta do anexo.
- Assista ao vídeo disponibilizado no QR Code ao lado e construa um mapa mental, em uma folha branca, sobre o grupo bactérias, para entregar, com as seguintes informações:

1. Características
2. Habitat
3. Nutrição
4. Reprodução
5. Formas
6. Importância do grupo
7. Lista de doenças acusadas por bactérias.



Para: 19/03

Mostra do conhecimento 2026

-Em grupo, fazer uma lista, para entregar, com os materiais que a sua equipe vai precisar para a apresentação do trabalho na mostra do conhecimento.

Lembre-se de colocar o nome de todos os participantes da equipe.

Data: 19/03



GEOGRAFIA	HISTÓRIA GERAL
<p>Tema: Regionalização do Brasil e Organização Política do Brasil</p> <p>Para casa:</p> <p>Copie em seu caderno e responda:</p> <p>1. A partir da observação do mapa do Brasil da p.16 do livro (Divisão Regional do Brasil - IBGE), complete as frases: A região que possui maior extensão territorial do Brasil é a _____. A região formada pelos estados Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná é a _____. A região onde se localiza a capital do país, Brasília, é a _____. A região que possui o maior número de estados do Brasil é a _____. A região que concentra grande parte da população e da atividade industrial do país é a _____.</p> <p>2. Observe o mapa das regiões geoeconômicas (p. 17 do livro) e complete: A região geoeconômica que ocupa grande parte da floresta amazônica é a _____. A região que concentra a maior parte da indústria e das atividades econômicas do país é a _____. A região marcada historicamente pela produção de açúcar e pelas desigualdades sociais é a _____.</p> <p>3. Responda: a) Quantas regiões compõem a divisão regional oficial do Brasil? b) Qual é a principal finalidade de dividir o país em regiões? c) Quantas regiões existem na divisão geoeconômica? d) Qual é a principal diferença entre essas duas formas de regionalizar o Brasil?</p> <p>4. Leia as afirmações e marque V (verdadeiro) ou F (falso). () A Constituição é a lei máxima de um país. () No Brasil, o presidente faz parte do Poder Legislativo. () O Poder Judiciário é responsável por julgar conflitos e garantir o cumprimento das leis. () Na república, os governantes são escolhidos por meio de eleições. () O Brasil é formado por estados, municípios e Distrito Federal.</p> <p>Data: 16/03</p> <p>Critérios de avaliação para a ficha sem consulta: Unidade 1 - Território Brasileiro. Tema 1 - Características do território (p. 12 a 18): dimensões, divisão política, divisão regional, organização política.</p> <p>FICHA SEM CONSULTA: 18/03</p>	<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Para casa:</p> <p>Na próxima semana, você fará uma ficha sem consulta. Atenção aos critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a sociedade, a economia e a política feudal. • Compreender o papel da Igreja na sociedade feudal. • Caracterizar a mentalidade medieval. • Discutir os estereótipos relacionados à Idade Média. • Identificar as técnicas e tecnologias agrícolas utilizadas na baixa Idade Média. • Explicar as causas e as consequências das transformações que ocorreram entre a Alta Idade Média e a Baixa Idade Média. • Compreender as causas, as formas de transmissão, sintomas e consequências da doença e da epidemia de Peste Negra. <p>Para estudar, faça resumos, mapas mentais, esquemas ou outras formas de registro. Apresente para a professora no dia da ficha.</p> <p>Data da ficha: 20/03</p>

