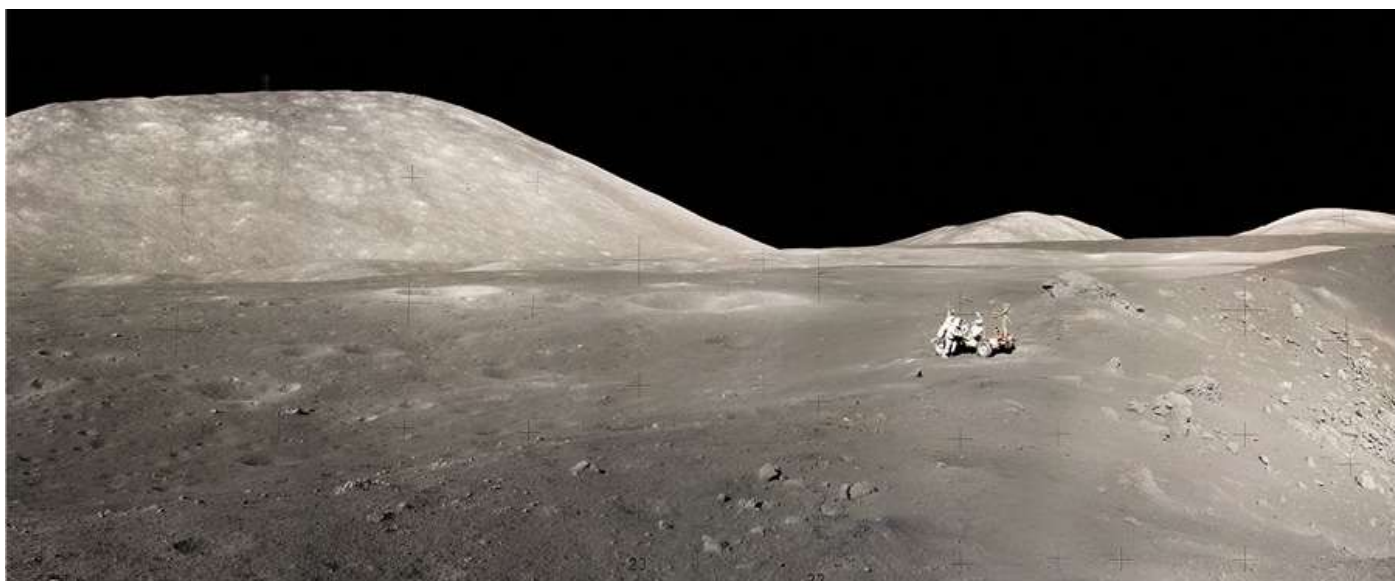


LIÇÕES DE PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA,
HISTÓRIA, FRANCÊS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 5º ANO
Semana de 23 a 27 de março de 2026.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para realizar as lições de Português desta semana.

Cientistas dão o primeiro passo para mostrar que o cultivo de plantas na Lua é possível



Será que os vegetais, tão bem adaptados ao solo terrestre, conseguiriam se desenvolver no solo da Lua?

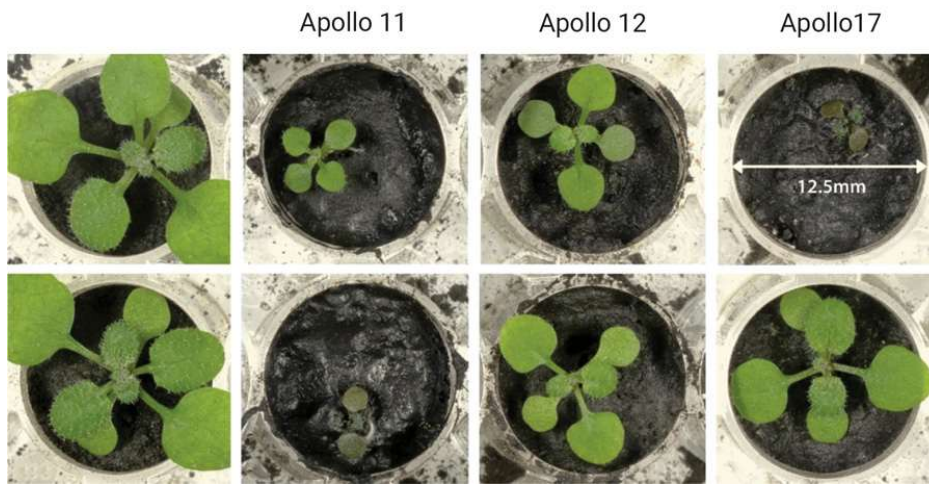
É fascinante pensarmos que no futuro pode haver seres humanos habitando estações de pesquisa em Marte ou na Lua. Mas para que isso seja possível, há muitas dificuldades a serem superadas e uma das principais é: o que essas pessoas vão comer? A solução ideal seria que os astronautas cultivassem seu próprio alimento nesses locais. Mas será que as plantas crescem, por exemplo, no solo lunar?

Cientistas ficaram com essa “pulga atrás da orelha” por décadas. Havia dúvidas porque o solo lunar é muito diferente do solo terrestre. Mas pesquisas de uma universidade da Florida, nos Estados Unidos, acabam de mostrar que, sim, plantas podem crescer no solo da Lua!

Uma descoberta assim tão importante foi feita através de um experimento muito simples, bem parecido com aquele de plantar feijões em um potinho com algodão. A parte mais difícil para os cientistas foi conseguir um punhado de solo lunar, pois as missões enviadas à Lua trouxeram uma quantidade bem limitada deste material.

Após vários pedidos, a NASA finalmente cedeu 12 gramas de solo lunar (pouco mais que uma colher de sopa!) para o experimento. Os pesquisadores tiveram que ser bem econômicos e dividiram essa porção em tubinhos muito pequenos, onde adicionaram água, nutrientes e, em seguida, algumas sementes de uma plantinha chamada *Arabidopsis*, da família das couves.

Para a surpresa dos cientistas, todas as sementes plantadas brotaram! Porém, as plantas em solo lunar cresceram menos e mais lentamente do que outras plantadas em amostras de solo terrestre. Nada que não se resolva com um pouco mais de pesquisas. Aí sim, a salada dos futuros exploradores da Lua estará garantida!



Sementes da planta *Arabidopsis* germinaram e cresceram em amostras de solo lunar coletadas pelas missões Apollo 11, 12 e 17. Na primeira fileira, à esquerda, estão as amostras controle, cultivadas em solo terrestre.

Vinicius São Pedro. *Ciência Hoje das Crianças*. Matéria publicada em 01 jul. 2022. Disponível em: <https://chc.org.br/artigo/hortas-na-lua/>. Acesso em: 01 mar. 2025.

Segunda-feira

Curitiba, 23 de março de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Qual é a principal dificuldade a ser superada para que seres humanos habitem estações de pesquisa em Marte ou na Lua?

Releia:

Cientistas ficaram com essa “pulga atrás da orelha” por décadas.

2- Qual é o significado da expressão “ficar com a pulga atrás da orelha”?

3- Por que foram usadas aspas para destacar essa expressão? **Copie somente a resposta correta.**

() Destacar termo estrangeiro.

() Esclarecer que o termo foi usado fora do seu contexto habitual, ou seja, em sentido figurado.

() Indicar citação direta.

Terça-feira

Curitiba, 24 de março de 2026.

Releia o trecho a seguir:

Havia dúvidas porque o solo lunar é muito diferente do solo terrestre. Mas pesquisas [...] acabam de mostrar que, sim, plantas podem crescer no solo da Lua!

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Reescreva o trecho acima, substituindo a conjunção “mas” por outra, sem alterar o sentido da frase.

2- Segundo o texto, o experimento para provar que plantas podem crescer no solo lunar foi bem simples. No entanto, houve uma parte difícil. Qual foi ela?

Quarta-feira

Curitiba, 25 de março de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- As sementes plantadas em solo lunar cresceram como as plantas em solo terrestre? Explique.

2- Reescreva o trecho a seguir substituindo o termo destacado por "o pesquisador". Faça as adaptações necessárias.

Os pesquisadores tiveram que ser bem econômicos e dividiram essa porção em tubinhos muito pequenos [...]

Quinta-feira

Curitiba, 26 de março de 2026.

Leia:

Havia dúvidas porque o solo lunar é muito diferente do solo terrestre.

As palavras destacadas foram usadas para caracterizar os tipos de solo, portanto são **adjetivos**. Elas derivaram de **locuções adjetivas**. Veja:

solo da Lua: solo lunar
solo da Terra: solo terrestre

No seu caderno de lição, copie e responda:

- Transforme as locuções adjetivas em adjetivos de mesmo valor. Se necessário, pesquise.

a) Amor de mãe: _____

b) Pagamento do mês: _____

c) Cabelo de anjo: _____

d) Trabalho de escola: _____

e) Arsenal de guerra: _____

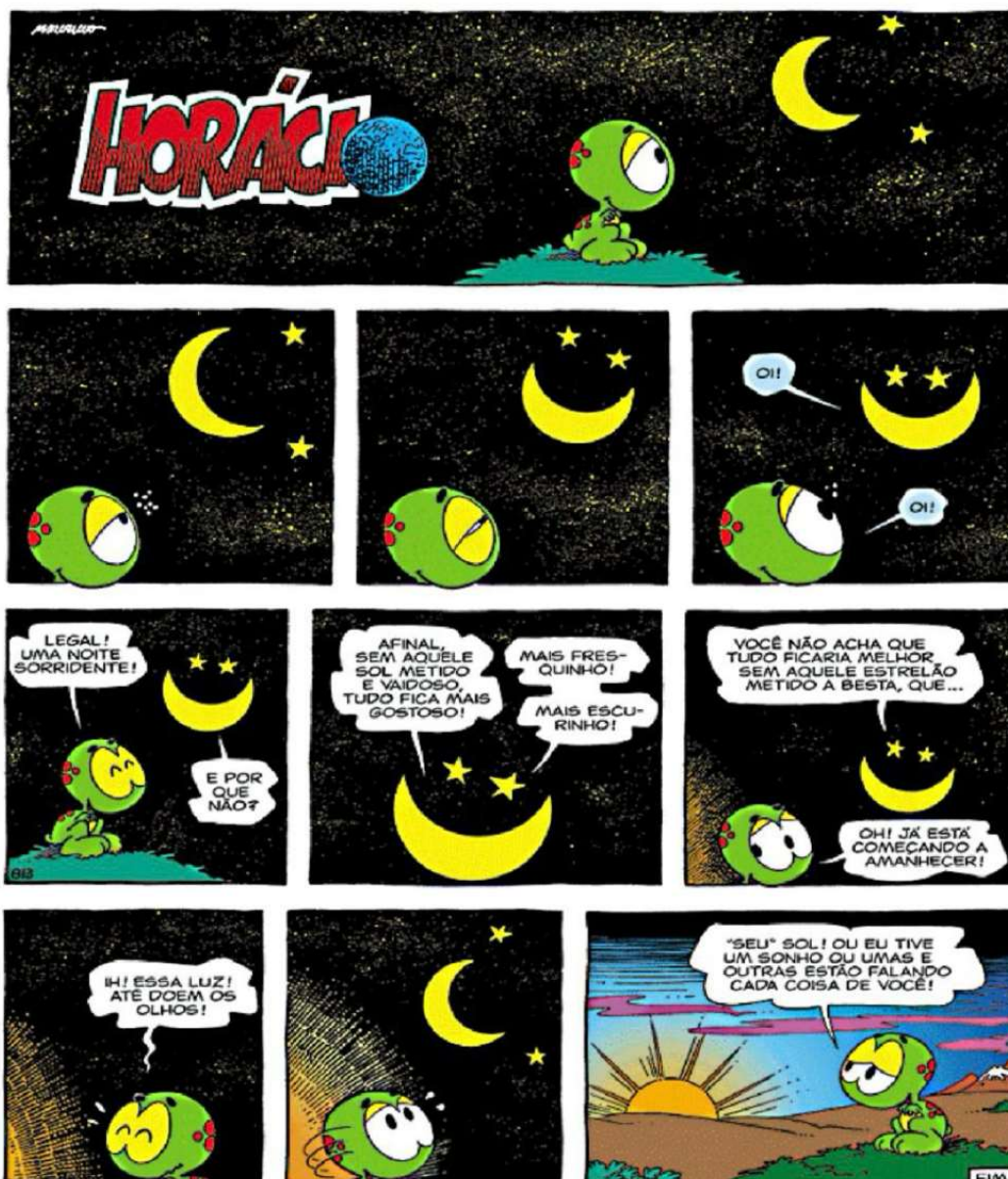
CIÊNCIAS

Sexta-feira

Curitiba, 27 de março de 2026.

Tema: Lua

Releia o texto intitulado "A Lua", em seu caderno de estudos. Relembre a importância do Sol para que a Lua possa brilhar à noite. Depois, a história em quadrinhos a seguir.



No seu caderno de lição, copie e responda:

Na tirinha, parece que a Lua não gosta muito do Sol, não é? Crie mais **dois quadros** como resposta do Sol ao último comentário de Horácio, abordando a importância do Sol para a Lua. Capriche e use cores!

MATEMÁTICA

Segunda-feira

Curitiba, 23 de março de 2026.

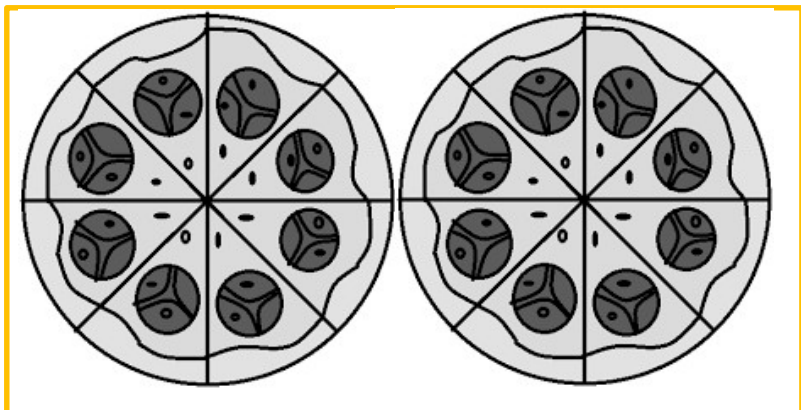
Leia:

João Guilherme, Enzo, Victor e Augusto pediram **duas** pizzas. Cada pizza foi cortada em 8 pedaços.

Augusto comeu 3 pedaços, Enzo comeu 4 e João Guilherme e Victor comeram 2 pedaços cada um.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- a) Escreva a fração da pizza que cada um comeu.
- b) Escreva a fração que representa os pedaços que sobraram.
- c) Pinte, com cores diferentes, a fração que cada um comeu.



Legenda	
NOME	COR
João Guilherme	
Enzo	
Victor	
Augusto	

Anexo

Terça-feira

Curitiba, 24 de março de 2026.

Leia e faça o que se pede:

Em uma tarde de inverno, três amigas decidiram trocar as atividades que estavam programadas para aquele dia para assistir a filmes na TV.

Siga as pistas e descubra o nome de cada menina, a atividade que cada uma deixou de fazer e o tipo de filme a que assistiu.

Após completar a tabela, cole-a em seu caderno de lição.

Pistas

- Os tipos de filme assistidos foram romance, aventura e suspense.
- Quem ia ao supermercado não era Rosana nem Beatriz.
- Beatriz não foi brincar no parque e não assistiu a um romance.
- A menina que ia ao supermercado assistiu a um filme de aventura.
- Quem deixou de brincar no parque assistiu a um filme de suspense
- A menina que deixou de arrumar os armários de roupa não foi Júlia.

Nome	Atividade que deixou de fazer	Tipo de filme a que assistiu

Anexo

Quarta-feira

Curitiba, 25 de março de 2026.

Leia:

Uma confeitadeira que produz bombons resolveu aumentar sua produção nessa Páscoa. Antes, ela produzia 500 bombons por semana. Agora, aumentou sua produção em 50 bombons por dia. Ela trabalha 5 dias por semana.



No seu caderno de lição, copie e responda:

1) Quantos bombons a mais ela produz por semana? Quantos bombons a mais produzirá em 3 semanas?

2) Da produção semanal, $\frac{2}{5}$ são de maracujá, $\frac{1}{5}$ são de limão, $\frac{2}{5}$ são de chocolate. Quantos bombons de cada sabor ela produz por semana?

Quinta-feira

Curitiba, 26 de março de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1) Clóvis entregou 2430 tijolos no total. Para transportá-los, ele fez seis viagens com sua caminhonete. Em todas as viagens, levou a mesma quantidade de tijolos.

Quantos tijolos Clóvis levou em cada viagem?

2) Tia Paula fez 780 doces para a festa de Júlia e colocou-os em caixas. Em cada caixa cabem 26 doces. Quantas caixas tia Paula levou para a festa?

HISTÓRIA

Sexta-feira

Curitiba, 27 de março de 2026.

Leia:

A **linha** é um dos elementos principais dos grafismos. Ela está presente em muitos objetos e também na natureza. Observe, por exemplo, a folha de uma árvore ou de outra planta. Nela há uma linha maior, central e reta, além de várias linhas menores, geralmente curvas, que a acompanham.



Assim como na natureza, as **linhas também aparecem nos grafismos dos povos indígenas**. Esses povos pintam o corpo e o rosto para participar de festas e rituais, para mostrar mudanças de idade e para indicar a qual grupo pertencem, pois cada povo possui traços e desenhos característicos. As tintas são extraídas de sementes e plantas, e os traçados são feitos com o uso dos dedos ou de pincéis.

No seu caderno de história, faça o que se pede.

Observe os objetos feitos por indígenas de diferentes povos que vivem no Parque Indígena do Xingu.



Fabio Colombini/Acervo do Fotógrafo

◉ Pente de indígenas Kuikuro.



Fabio Colombini/Acervo do Fotógrafo

◉ Artesanato feito com fibra de buriti pelos indígenas Kalapalo.



Renato Soares/Pulsar Imagens

◉ Menina Kayapó sendo pintada com tinta de jenipapo.



Fabio Colombini/Acervo do Fotógrafo Araribá

◉ Banco de madeira confeccionado pelos indígenas Yawalapiti.

Escolha uma das fotos acima e **faça um desenho** utilizando **apenas as linhas** que aparecem no objeto. Observe as formas, os traçados, o tamanho, a largura e a direção de cada linha.

Utilize, em seu desenho, as mesmas cores que aparecem no objeto escolhido. Faça uma legenda para o seu desenho.

Vendredi - Français

Curitiba, le 27 mars 2026

Thème : Curitiba française

Escolha um dos temas abaixo para escrever um parágrafo sobre a influência da cultura francesa na cidade de Curitiba. Você pode falar sobre o que conversamos em aula, sobre o que você viu e aprendeu no passeio de preparação para o Grêmio e também complementar com uma pesquisa.

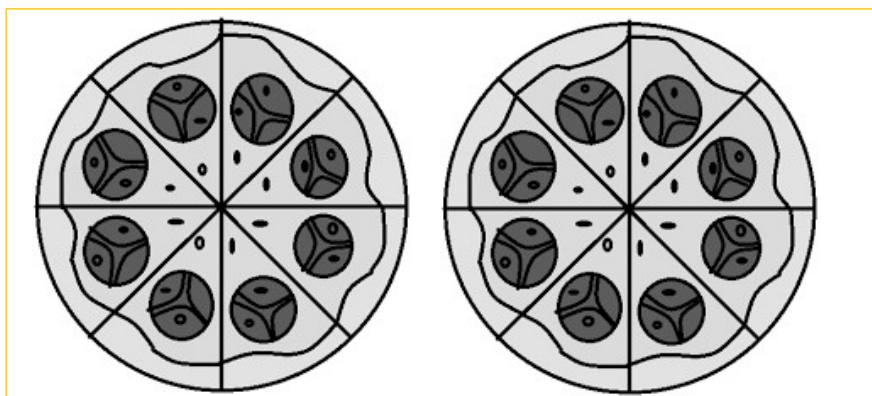
- L'architecture Art Nouveau et le Palais Belvedere (Praça João Cândido – ruínas de São Francisco)
- Le petit pavé
- La façade du parc Passeio Público

VIVÊNCIA RELIGIOSA

Curitiba, 27 de março de 2025.

Folha anexa – Entregar segunda-feira.

Anexos:



Legenda	
NOME	COR
João Guilherme	
Enzo	
Victor	
Augusto	

Pistas

- Os tipos de filme assistidos foram romance, aventura e suspense.
- Quem ia ao supermercado não era Rosana nem Beatriz.
- Beatriz não foi brincar no parque e não assistiu a um romance.
- A menina que ia ao supermercado assistiu a um filme de aventura.
- Quem deixou de brincar no parque assistiu a um filme de suspense
- A menina que deixou de arrumar os armários de roupa não foi Júlia.

Nome	Atividade que deixou de fazer	Tipo de filme a que assistiu