

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Ficha sem consulta / Mostra do conhecimento

Para casa:

- No **dia 23/3** teremos ficha sem consulta. Seguem os critérios de avaliação.
 - Compreender as características da **jornada do herói** e suas origens na literatura e na tradição narrativa.
 - Interpretar uma narrativa a partir dos elementos da **jornada do herói**, identificando suas etapas e significados.
 - Utilizar **substantivos e adjetivos para caracterizar a figura do herói**, evidenciando suas qualidades e características.
 - Realizar inferências a partir de pistas do texto.
 - Interpretar sentidos implícitos e explícitos no texto (O ladrão de raios).
 - Justificar respostas com base em elementos do texto (O ladrão de raios).
 - Relacionar o texto a contextos, temas ou conhecimentos prévios quando solicitado.
- Para organizar nossa pesquisa sobre a Mostra do Conhecimento, elabore uma **linha do tempo** sobre o herói escolhido pelo seu grupo. Nessa atividade, você deverá organizar, em ordem cronológica, os principais acontecimentos da vida dessa pessoa, destacando momentos marcantes, conquistas e desafios. Inclua datas (ou períodos aproximados), pequenas descrições de cada evento e, se possível, imagens ou elementos visuais que ajudem a compreender a trajetória apresentada.



Assista ao vídeo no link (<https://tinyurl.com/dtxnvp4h>) para te ajudar a organizar sua linha do tempo.

Para: 7ªA - 26/3; 7ªB - 24/3

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Vocabulary

Homework:

Goal:

Pretend you are a weather forecaster and present the weather forecast for a city in another country.

Instructions:

- Choose a city** in another country (not in Brazil).
Example: New York (USA), Paris (France), Tokyo (Japan), or London (UK).
- Find or draw an image** of the city.
You may **draw the city** or **paste a printed picture** on your paper.
- Create a weekly weather forecast.**
Write the **temperature and weather conditions** for **7 days** (Monday to Sunday).
- Use simple weather vocabulary, such as:
sunny, cloudy, rainy, windy, stormy, snowy, hot, cold, warm.
- Write your forecast in English**, like a weather reporter.
- Do it in your notebook



Ex:
March 26



HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Bizantina

Para casa:

1. Leia brevemente o texto das páginas 60, 65 e 66 de seu livro didático, que apresenta as principais características dos ícones bizantinos.
2. Em seu caderno, responda as seguintes questões (mínimo 2 linhas para cada pergunta):
 - O que significam as cores utilizadas na arte bizantina?
 - Como eram feitos os ícones bizantinos?
 - Qual era a função dos ícones bizantinos?
 - O que foi a Iconoclastia?
3. Apresentar o caderno à professora no início da aula.

Para 24/03.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Ficha sem Consulta - Operações com Números Inteiros, Unidades de Comprimento e Cálculo de Perímetro.

Para casa:

Estudar para a **ficha sem consulta**, do dia **25/03**. Estude por meio das anotações no caderno, fichas anteriores e livro didático. Realizar os seguintes exercícios em seu caderno, de forma organizada e completa, para estudo dos tópicos da ficha sem consulta:
 Pág. 53 - exercícios 8, 9 e 10;
 Pág. 56 - exercícios 5, 8 e 9;

Para: 23/03

Critérios de avaliação da ficha sem consulta:

- Saber realizar as operações básicas com números inteiros: adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Interpretar e resolver problemas envolvendo operações com números inteiros;
- Resolver problemas de operações com números inteiros envolvendo a reta numérica;
- Entender as Unidades de medida: conversões de unidades de comprimento (centímetro, metro, quilômetro etc.);
- Interpretar e resolver problemas envolvendo unidades de comprimento.

OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Unidades de Medida – Comprimento

Para casa: Copiar os enunciados abaixo e resolver os exercícios no caderno de Oficina de Matemática, apresentando todos os cálculos.

- 1- Uma fita tem 9,10 m e foi cortada em 26 pedaços de mesmo comprimento. Quantos centímetros de comprimento tem cada pedaço?
- 2- Um piloto de corridas automobilísticas faz teste com o carro em uma pista cuja extensão total é de 4,31 Km. Mantendo uma velocidade constante, ele já percorreu 9 680 m. Quantos metros ainda faltam para ele completar a 5ª volta nessa pista?
- 3- Heloísa comprou tecido para fazer uma toalha de mesa. Como não tinha fita métrica usou o palmo para medir o comprimento e a largura da mesa e obteve 8 palmos de comprimento e 5 palmos de largura. Sabendo que o palmo de Heloísa tem 14 cm, e que ela comprou um tecido retangular de 1,5 por 1m, essa quantidade de tecido será suficiente para fazer a toalha da mesa?

Para:

7º Ano A: 23/3; 7º Ano B: 27/3

Observação: Estudar para a ficha sem consulta de Matemática e Oficina de Matemática - Unidades de medida de comprimento e Cálculo de Perímetro.

DATA DA FICHA SEM CONSULTA: 25/03

CIÊNCIAS

Tema: Protocista e Algas

Para casa:

- Ler as páginas 27 e 28 do seu livro de Ciências;
- Resolver os exercícios 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 das páginas 29 e 30. No caderno. Não precisa copiar os enunciados.

Para: 24/03

Mostra do conhecimento

Agora que vocês já sabem qual o herói que seu grupo vai trabalhar é hora de aprofundar as pesquisas. É hora de escrever a biografia do seu herói. Para isso, leia as informações abaixo:

O que é uma biografia?

Biografia é um texto que conta a história da vida de uma pessoa real. Ela apresenta informações importantes sobre quem foi essa pessoa, o que ela fez ao longo da vida e por que ela se tornou importante em sua área de atuação.

Durante a pesquisa, procurem descobrir:

- Nome completo da pessoa
- Data e local de nascimento (e de morte, se for o caso)



- Onde viveu ou cresceu
- Qual era sua área de atuação (ciência, esporte, música, literatura, etc.)
- Principais realizações ou contribuições
- Por que essa pessoa é considerada importante ou um “herói” em sua área
- Alguma curiosidade ou fato interessante sobre sua vida

Se possível, tragam também uma imagem da pessoa para ajudar na apresentação. Anotem as informações encontradas em uma folha, pois iremos usar esse material na próxima aula para continuar a preparação do trabalho.

Para: 24/03

GEOGRAFIA	HISTÓRIA GERAL
<p>Tema: Brasil na América</p> <p>Para casa: Responda no caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios 14 e 15, p. 22 • Exercícios 16, 17 e 18, p. 23 • Exercícios 19, 20 e 21, p. 24 <p>Para: 25/03</p>	<p>Tema: Formação dos Estados nacionais</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquise 8 elementos que formam os Estados nacionais e registre-os. 2. Faça ilustrações sobre cada um desses elementos. <p>Atenção!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie os enunciados. • Anote o número do guia, o tema e a data. • Faça com capricho <p>Para: 24/03</p>

