


ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: EUA e Europa</p> <p>Para casa: Resolva os exercícios: 1 a 7, p.735 10 e 11, p. 736</p> <p>Data: 10/04</p>	<p>Tema: Pensamento social do século XIX (fechamento) e Independência do Brasil e Período Joanino</p> <p>Para casa:</p> <p>1. No contexto das transformações sociais do século XIX, marcadas pela expansão do capitalismo industrial e pelo agravamento das desigualdades sociais, surgiram diferentes correntes socialistas que buscavam propor alternativas à ordem vigente. Entre elas, destacam-se o socialismo utópico, o socialismo científico e o socialismo cristão, cada qual com fundamentos teóricos e propostas distintas.</p> <p>Explique as principais características dessas três correntes — socialismo utópico, científico e cristão — e compare suas formas de compreender a sociedade e propor mudanças sociais. Em sua resposta, destaque as diferenças quanto às estratégias de transformação social e à visão sobre o papel da classe trabalhadora.</p> <p>2. (Fuvest) Procure interpretar a "charge" de Miguel Paiva, analisando sua versão da Independência do Brasil.</p>  <p>PARA 09/04</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p>Tema: Revisão - Empirismo, Racionalismo, Hume e Popper</p> <p>Para casa: Nossa ficha sem consulta ocorrerá no dia 09/04, abordando os critérios abaixo. Para revisar os conteúdos, releia seu caderno e os trechos selecionados de Popper. Em seguida, responda em uma folha separada aos exercícios do Livro Didático de Filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nas páginas 202 a 204: exercícios 6, 7 e 13 - Nas páginas 451 e 452: exercícios 3, 4, 8 e 9. - Nas páginas 572 a 574: exercícios 7 e 15. <p>Para entregar: 09/04</p> <p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o papel da razão e da experiência na produção do conhecimento; - Identificar as diferenças de abordagem e de pressupostos de empiristas e racionalistas; - Diferenciar os raciocínios indutivo e dedutivo; - Compreender o Problema da Indução, como apresentado por Hume e Popper; - Compreender o critério da falseabilidade para a produção do conhecimento científico. 	<p>Tema: Revisão - Pensamento sociológico de Marx e Durkheim</p> <p>Para casa: Nossa ficha sem consulta ocorrerá no dia 07/04, abordando os critérios abaixo. Para revisar os conteúdos, crie um ou mais mapas mentais relacionando os principais conceitos de cada autor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marx: Materialismo Histórico Dialético; Meios de Produção; Classes sociais; Luta de Classes; Modos de Produção; Superestrutura; Ideologia; Alienação. - Durkheim: Fato Social; Socialização; Moral; Consciência individual e Coletiva; Solidariedade Mecânica e Orgânica; Divisão do Trabalho Social. <p>Para entregar: 07/04</p> <p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e relacionar os principais conceitos do pensamento sociológico marxista: meios de produção, modos de produção, classes sociais, alienação, superestrutura e ideologia; - Compreender as regras e características do método sociológico proposto por Durkheim; - Compreender o processo de socialização dos indivíduos e seu papel na produção da coesão social; - Conhecer as duas formas de solidariedade social e sua relação com a Divisão do Trabalho Social.

